

**Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)**  
**Carreras: Profesorado en Ciencias Sociales, Profesorado en Comunicación Social, y Profesorado en Educación**  
**Materia: Taller de Educación a Distancia**  
**Profesor: Charis M. Guiller**

## **PROGRAMA GENERAL**

El Taller de Educación a Distancia es un curso electivo del área de Formación para la Intervención de los Profesorados en Ciencias Sociales, en Comunicación Social y en Educación. En ese marco, sus contenidos cobran relevancia desde el aporte que brindan a la formación docente para intervenir en nuevos ámbitos de educación como son los que se desarrollan a distancia, cada vez más de manera virtual.

Entendemos por educación a distancia a la modalidad educativa que mediatiza, la mayor parte del tiempo, la relación pedagógica entre quienes enseñan y aprenden, a través de distintos medios y estrategias. Esta mediatización permite establecer una particular forma de presencia institucional más allá de su tradicional cobertura geográfica y poblacional, ayudando a superar las barreras de tiempo y espacio. Esta modalidad requiere un nuevo modo de ser docente, con otros roles, otras tareas, trabajo interdisciplinario para llevar adelante las propuestas de enseñanza.

En este espacio se pretende promover la formación de profesionales capaces de enfrentar los desafíos de la educación en el nuevo siglo, entre los que se encuentran la implementación de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a educación, es decir, que los docentes conozcan las herramientas tecnológicas que tienen disponibles para generar procesos educativos a distancia, a partir de un uso significativo de las mismas.

## **OBJETIVOS**

Que los alumnos:

Reconozcan "nuevos escenarios de enseñanza y aprendizaje".

Comprendan en qué consiste la educación a distancia y sus diferentes subsistemas.

Identifiquen el proceso de "mediación" inherente a la enseñanza a distancia y las principales consideraciones en el diseño de materiales educativos multimediales.

Investiguen y analicen el entorno educativo basado en la web: entornos reconocidos en el mundo del e-learning.

Analicen el nuevo rol de docentes y alumnos en estos "nuevos escenarios educativos".

Diseñen propuestas de enseñanza basadas en la modalidad de educación a distancia.

Adapten propuestas de enseñanza con modalidad presencial a modalidad a distancia.



Evalúen materiales educativos diseñados para modalidad de educación a distancia.

Diseñen modelos de tutorías para propuestas de enseñanza utilizando las herramientas disponibles de comunicación de las plataformas virtuales de aprendizaje.

## **CONTENIDOS GENERALES**

### **Unidad I: Conceptos básicos en educación abierta y a distancia**

1. Diferentes manifestaciones educativas: educación formal, no formal e informal; educación presencial, semipresencial y a distancia, educación cerrada y abierta.
2. Educación a Distancia. Conceptualización y caracterización de la modalidad. Subsistemas que componen un sistema de educación a Distancia.

### **Unidad II: Subsistema de Producción de Materiales**

El subsistema de producción de materiales. Conceptualización de "mediación". Dimensiones de análisis: pedagógico, comunicacional, tecnológico, cultural.

Características del subsistema. Roles y funciones en la producción de materiales educativos.

Análisis de diferentes tipos de materiales educativos: impresos, audio, videos, multimedia. Consideraciones en su producción y complementariedad en la estrategia de enseñanza a distancia.

### **Unidad III: Subsistema de Tutorías**

El subsistema de tutorías. Consideraciones acerca del rol del tutor. Diferencias entre el tutor, el experto en contenidos y el docente.

Cambio del perfil docente para trabajar en estos entornos. Tipos de tutorías: modificaciones del rol en relación con la tecnología. Ejemplos.

### **Unidad IV: Subsistema Administrativo**

El subsistema administrativo. La gestión de sistemas de educación a distancia. Tareas de difusión, comunicación, seguimiento. ¿Qué aporta la tecnología?

### **Unidad V: Subsistema de evaluación y Seguimiento**

El subsistema de evaluación y seguimiento. Niveles: evaluación del aprendizaje, de los materiales, del desempeño del tutor, del funcionamiento del curso, del uso de la tecnología. La alfabetización tecnológica como necesidad para la innovación.



## **Unidad VI: Diseño de proyectos de educación a distancia**

## **Unidad VII: E-learning y Plataformas virtuales de aprendizaje**

¿Qué es el e-learning?. Plataformas virtuales de aprendizaje. Ejemplos. Posibilidades que ofrecen las plataformas para los diferentes subsistemas.

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

Semanalmente los alumnos tendrán una clase presencial y una a distancia soportada en la plataforma virtual de aprendizaje de la Universidad de Quilmas.

Las clases a distancia serán obligatorias y complementarán las clases presenciales.

Se integrarán teoría y práctica, se presentarán y analizarán ejemplos, tanto presencial como virtualmente, así como se trabajará en el diseño de propuestas de enseñanza a distancia, que puedan articularse con materias del área de formación para la intervención y con la formación específica, según el profesorado que estén cursando los alumnos, a partir de las herramientas que les brinda el Taller de Educación a Distancia.

Habrán instancias de trabajos prácticos individuales y colaborativos para desarrollar las actividades propuestas, haciendo uso de las herramientas que provee la plataforma virtual.

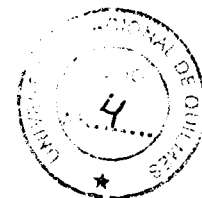
Los alumnos contarán con materiales bibliográficos de lectura obligatoria, que desarrollan los contenidos teóricos del Programa y que se abordarán en las clases presenciales, y que brindarán los marcos conceptuales para analizar los ejemplos y casos prácticos que se presenten. Y materiales bibliográficos ampliatorios que complementarán o profundizarán los temas tratados en la materia.

Asimismo, se proveerá de materiales educativos multimedia, y software que se pondrá a disposición de los alumnos para su análisis, evaluación, e instancias de producción propia.

### **EVALUACION**

Para aprobar y obtener la acreditación del Taller, los alumnos deberán:

- Asistir al 80 % de las clases presenciales.
- Participar de las clases virtuales



- Aprobar dos exámenes parciales de la materia.
- Aprobar un trabajo de integración final.

## **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

### **Unidad I**

Chacón, Fabio "APROXIMACION HISTORICA A LAS TECNOLOGIAS DE LA EDUCACION A DISTANCIA". CEDIPROE. Curso Internacional de Nuevas Tecnologías en Educación. Año 1996.

Mena, Marta (2000). Minuta del Comité de Recursos Humanos del Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos del Banco Central de Costa Rica, donde estuvo invitada la Dra. Marta MENA, quien brindó los conceptos teóricos básicos de un sistema de educación a distancia.

Pons, Juan de Pablo "Historia de la Tecnología Educativa". En: Sancho Juana (Comp.). Hacia una Tecnología Educativa. Capítulo 2.

Tiffin, J., Rajasingham, L. (1995). In Search on The Virtual Class. Education in an information society. New York, USA: Routeledge. Traducción del original en inglés. Trillas, Jaume, La Educación fuera de la escuela. Editorial Trilla.

Williams, Marcia L; Paprock, Kenneth; Covington, Barbara (1999) Distance Learning: The Essential Guide. London: SAGE Publications. Traducción del original en inglés

### **Unidad II**

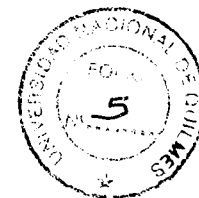
Borrás, Isabel "Enseñanza y aprendizaje con la Internet: una aproximación crítica". San Diego State University (EE.UU.) Apunte. de educación no presencial". Apunte de Cátedra (2005).

Ferrante, Adela "Elaboración de textos-guía didácticos para un programa a distancia". Serie Capacitación. CFP. Consultora de Formación Profesional.

Ferrante, Adela "Funciones del equipo de producción". Módulo 2 en Educación no presencial. Cursos on-line. Su diseño, producción y evaluación.

Ferrante, Adela "Hipertexto educativo". Apunte Cédra (2005).

Kaplún, Mario "¿Cómo evaluar materiales en educación a distancia?" en LOS MATERIALES EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. Asociación Argentina de Educación a Distancia. Fundación Banco de Boston. Año 1989. Buenos Aires.



Prieto Castillo Daniel La comunicación en la educación. Capítulos 6, 8 y 9. Ed. Ciccus, La Crujía. Buenos Aires, 1999.

Salomon, G y otros. (1992) "Coparticipando en el conocimiento: la ampliación de la inteligencia humana con las tecnologías inteligentes". Revista Comunicación, lenguaje y educación.

### **Unidad III**

Comellas, María Jesús (Coord.) y otras "COMPETENCIAS PARA LA ACCIÓN TUTORIAL". (2002) España. Praxis. Apunte de Cátedra.

López Lucas M. <sup>a</sup> Carmen "REFLEXIONES SOBRE LA TUTORÍA COMO FUNCIÓN DEL PROFESOR UNIVERSITARIO". Documento de Cátedra del C.E.U de Magisterio de Toledo.

Martínez, Javier "El papel del tutor en el aprendizaje virtual". Disponible en: <http://www.uoc.edu/dt/20383/>. Copyright: Universidad Oberta de Catalunya  
Ponencia para el panel titulado "Las Nuevas Tecnologías en los Sistemas Tutoriales. 8 de octubre de 2003, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Quiroz Juan, Silva "EL ROL MODERADOR DEL TUTOR EN LA CONFERENCIA MEDIADA POR COMPUTADOR". Eductec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Núm. 17./Marzo 04.

Sáenz Castro, César "UNA NUEVA FUNCIÓN FORMATIVA: LA TUTORÍA TELEMÁTICA". Instituto Universitario de Ciencias de la Educación Universidad Autónoma de Madrid, 2001.

Valenzuela González, Jaime Ricardo, Ponencia: "Los Sistemas Tutoriales en la Educación a Distancia. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Universidad Virtual – Escuela de Graduados en Educación

Valverde Berrocoso, Jesús y Garrido Arroyo, María del Carmen "La función tutorial en entornos virtuales de aprendizaje: comunicación y comunidad". Universidad de Extremadura. España. REVISTA LATINOAMERICANA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA. Volumen 4. Número 1.

Manual del tutor. Dirección General de Evaluación Educativa. Universidad Nacional Autónoma de México. México DF, 2002

### **Unidad IV**

Flórez Peña, Teresa "VISTAZO A UN ESQUEMA DE GESTIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA". Documento presentado en la UTAL, San Antonio de los Altos, Venezuela 1 de octubre de 2003.

Mena, M. Rodríguez, L. Diez, M. (2005) El diseño de proyectos de educación a distancia. Cap. "Administración". Buenos Aires: Stella y La Crujía.

### **Unidad V**



Mena, M. Rodríguez, L. Diez, M. (2005) El diseño de proyectos de educación a distancia. Cap. "Evaluación". Buenos Aires: Stella y La Crujía.

### **Unidad VI**

Mena, Marta; Rodríguez Lidia y Diez Maria Laura, EL DISEÑO DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. Páginas en Construcción. Selección de capítulos. Colección Itinerarios. Editorial La Crujía, STELLA Ediciones.

### **Unidad VII**

"E-Learning". Material digital elaborado para la materia (2008).

#### Sitios Web de interés:

- <http://www.cap.uvq.edu.ar> (Sitio de la Plataforma UVQ)
- <http://webunlp.unlp.edu.ar> (Sitio de la Plataforma WebUNLP)
- <http://www.webct.com> (Sitio de la Plataforma WebCT)
- <http://www.lab.competir.com> (Sitio de la Plataforma Competir)
- <http://www.webcampustecnexox.com.ar> (Sitio de la Plataforma de TecnoNexo)
- <http://www.claroline.com> (Sitio de la Plataforma Claroline → Open Source)
- <http://www.moodle.org> (Sitio de la Plataforma Moodle → Open Source)
- <http://www.educativa.com.ar> (Sitio de la Plataforma E-ducativa)
- <http://www.wbtsystems.com/> (Sitio de la Plataforma TopClass)

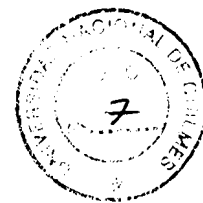
### **Bibliografía ampliatoria**

Barberà Gregori, Elena; Badia Garganté, Antoni, y Mominó de la Iglesia, Josep M<sup>a</sup> Artículo "Enseñar y aprender a distancia: ¿es posible?". UOC. (este artículo es una síntesis del libro: BARBERÀ, E., (Coord.); BADIA, A.; MOMINÓ, J. M. (2001). La incógnita de la Educación a Distancia. Barcelona: ICE UB/Horsori)

Abbey, Beverly (Editor) (2000) Instructional and Cognitive Impacts of Web-Based Education. London: Idea Group Publishing

Bransford, J, Brown, a y Cocking, R (Editores) (2000). How people learn. USA: Committee on Developments in the Science of Learning - Commission on Behavioral and Social Sciences an Education - National Research Council. Disponible en versión completa en INTERNET: <http://books.nap.edu/html/howpeople1/>

Burbules, N y Callistaer, T (h) (2001). Riesgos y promesas de las Nuevas Tecnologías de la Información. Buenos Aires: GRANISA - Educación.



Cabero, J. (Compilador) (2000). Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. Madrid: Editorial Síntesis.

Castells, M. (2000). La era de la Información. Volumen I. La sociedad Red. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Hanna, Donald E et al (2000) 147 Practical Tips for Teaching Online Groups: Essentials of Web-Based Education. USA: Atwood Publishing.

Litwin, Edith (Compiladora) (2000). La Educación a Distancia. Temas para el debate en una nueva agenda educativa. Buenos Aires: Amorrortu.

Litwin, Edith (Compiladora) (2005). La tecnología Educativa en la era de INTERNET. Buenos Aires: Amorrortu.

Mena, Marta (1997). "Tensions and conflicting forces in Distance Education". En: ICDE: The New Learning Environments. A Global Perspective. Penn State University, June.

Monereo, C. (2000) Sociedad del conocimiento y edumática: claves y prospectivas. Universidad de Barcelona. Ficha. De la Cátedra de Tecnología Educativa. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, año 2001.

Moore, Michael (Editor) (1990). Contemporary Issues in American Distance Education. Great Britain: Pergamon Press. BPC Wheatons Ltd, Exeter.

Pedró, Francisc (1999) "Una revisión de las formas de enseñar y aprender en la Universidad". En: Temas y Propuestas. Revista de la Secretaría Pedagógica de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Año 8, Nro. 17, octubre de 1999.

Perkins, D. (1997) Enseñanza para la comprensión. De la teoría y su práctica. Harvard Graduate School of Education.

Prieto Castillo, Daniel: Elementos para el análisis de mensajes. Instituto Latinoamericano para la comunicación educativa, México, 1991.

Quéau, Philippe (1995). Lo virtual: virtudes y vértigos. Buenos Aires: Paidós - Hipermedia.



Quintanilla, Miguel Angel. (1991). Tecnología: Un enfoque filosófico. Buenos Aires: EUDEBA. Ciencia y Técnica.

Rodino, A.M. (1996). "Las nuevas tecnologías informáticas en la educación: viejos y nuevos desafíos para la reflexión pedagógica". En Memoria del VII Congreso Internacional sobre Tecnología y Educación a Distancia. (pp.51-71) Costa Rica: EUNED.

Silvio, José (2000). La virtualización de la Universidad: ¿Cómo podemos transformar la educación superior con la tecnología? Caracas: Colección Respuestas. Ediciones IESALC / UNESCO.

**Lic. Charis M. Guiller**