



Departamento de Ciencias Sociales
Licenciatura en Educación
Política Educacional
Año académico: 2008
Carga horaria semanal: 4 horas
Créditos: 8
Núcleo al que pertenece: Núcleo Obligatorio
Profesor: Jorge Flores
Profesor asistente: Maximiliano Hugo García

Objetivos Generales del Curso:

- Delimitar categorías analíticas y estrategias metodológicas para introducir a los estudiantes en el análisis de políticas educativas, estableciendo sus relaciones con el campo de estudio de las ciencias políticas y las ciencias de la educación.
- Caracterizar el desarrollo histórico de las políticas educativas en el marco del análisis de políticas públicas, haciendo especial referencia a las variaciones del régimen político y las formas de desempeño estatal
- Analizar los ejes del debate actual, alrededor de la cuestión educativa, su construcción como un problema de agenda, y la búsqueda de respuesta al mismo, de manera histórica, dinámica y cambiante,

Unidades Didácticas

Unidad I

Objetivos:

- Recuperar los conceptos básicos de los campos de estudio de las Ciencias de la Educación y la Ciencia Política en el análisis de las políticas educativas entendidas como políticas estatales
- Estudiar las nociones básicas de estado y régimen político en la modernidad con especial referencia su cristalización en el caso argentino

CONTENIDOS:

Los estudios de políticas públicas y el campo de estudio de las Ciencias de la Educación y de la Ciencia Política. Los modelos explicativos acerca de la construcción de políticas públicas.



Nociones de Estado, régimen político y educación en la modernidad: concepciones teóricas. La educación como asunto de Estado. Las políticas educativas como "cuestiones". La función política de la educación. Amplias libertades públicas y restringidas libertades políticas en el caso argentino: El estado Oligárquico Liberal.

Bibliografía

- Botana, Natalio y Gallo, Ezequiel. De la República posible a la República verdadera (1880-1910), Biblioteca del Pensamiento Argentino. Tomo III. Buenos Aires.1997. Ariel
- Caminal Badia, Miquel. La política como ciencia en Caminal Badia (editor) Manual de Ciencias Políticas. Segunda Edición. Madrid.2002. Tecnos
- Saín, Marcelo. Notas sobre ciencia política. Esbozo de una sistemática social de la política. Capítulos I y III. Buenos Aires. 2007. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Sidicaro, Ricardo. Regimenes políticos y educación en Revista Propuesta Educativa N° 1 de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Buenos Aires. 1989. Miño y Dávila Editores.
- Tenti, Fanfani. La Educación como Asunto de Estado en Sociología de la Educación. Buenos Aires. 2002. editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Oszlak Oscar, O Donnell Guillermo. Estado y políticas Estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. En para investigar la Administración Pública. 1984, Alcalá de Henares, Instituto Nacional de la Administración Pública de España.
- Puigros, Adriana. Volver a educar. El desafío de la enseñanza argentina a finales del siglo XX. Introducción, Capítulos III y IV. Buenos

Unidad II:

Objetivos

- Estudiar el marco jurídico del Sistema Educativo Nacional, su implantación orgánica en el marco de las transformaciones sociales y políticas de la Argentina de fines del siglo XIX.
- Caracterizar las diversas transformaciones del régimen político, la construcción de la ciudadanía y la



consolidación del ideario democrático, el aporte de las políticas educativas a este proceso y sus modificaciones a partir de 1930.

Contenidos:

Las Bases Constitucionales de la Educación Argentina. La Ley 1420 y la educación como primera política publica del Estado moderno: integración y movilidad social ascendente. El lugar de la Universidad: ley 1597, de la Ley Avellaneda a la Reforma Universitaria. La resistencia educativa popular al modelo educativo estatal. El Orden Conservador y los intentos de Reforma al Sistema Educativo: la Reforma Magnasco y la Ley Saavedra Lamas. La ampliación de las bases del ideario democrático, y la crisis la democracia constitucional: la ruptura del Orden y la constitución de las Universidades como actores políticos. La restauración conservadora y la educación: un estudio de caso: la Reforma Fresco Noble en la Provincia de Buenos Aires.

Bibliografía

- Bravo, Héctor Félix. Bases Constitucionales de la Educación Argentina. Capítulo II. 1989 Buenos Aires. Centro Editor de América Latina
- Bravo, Héctor Félix (compilador). A cien Años de la Ley 1420. 1985. Buenos Aires, Biblioteca Política del Centro Editor de América Latina.
- Bravo, Héctor Félix. Educación Popular. 1983, Biblioteca Política del Centro Editor de América Latina.
- Barrancos, Dora. Anarquismo y Educación y Costumbres en la Argentina de principios de Siglo. Introducción y Capítulo I. 1990. Editorial Contrapunto
- Portantiero, Juan Carlos. Estudiantes y Políticas en América Latina. Capítulos I, II y III. México. 1978. Fondo de Cultura Económica.
- Ossana, Edgardo. Componentes Político ideológicos y reformas educativas: el caso Fresco-Noble en la Provincia de Buenos Aires, en Revista Argentina de Educación, Año VII, Número 14, Buenos Aires 1999, Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación.
- Oszlak, Oscar. La Formación de estado Argentino. Orden Progreso y Organización Nacional. Capítulos I y III. Buenos Aires. 1999. Editorial Planeta.



- Sarlo, Beatriz. La máquina cultural. Maestras, traductoras y vanguardistas. Capítulo I: cabezas rapadas y cintas argentinas Buenos Aires 1998. Ariel
- Tedesco, Juan Carlos. Educación y Sociedad en la Argentina (1880-1945). Capítulos III y IV. Buenos Aires 1984. Ediciones del Solar.
- Tedesco, Juan Carlos, . La Educación Argentina entre 1880 y 1930. En Historia Integral Argentina. De la expansión a la Democracia Orgánica. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina
- Sigal, Silvia. Intelectuales y poder en la Argentina. La década del sesenta. Capítulos I, II. Buenos Aires. 2002. Siglo XXI Editores.

Anexo:

- Ley 1420
- Ley Lainez

Unidad III:

Objetivos:

- Explicar la emergencia del Estado Social y la repúblicas de masas, las tensiones y conflictos, su impacto en el campo cultural y en las definiciones de la política educativa en relación a nuevos grupos y actores sociales.
- Estudiar las modificaciones resultantes en la legislación vigente en la materia y la promoción de nuevas formulas en la oferta educativa

Contenidos:

La Argentina de masas y las políticas públicas educativas. Las funciones sociales del Estado: ampliación de la ciudadanía e integración social. Continuidades y rupturas con la legislación vigente. Diferenciación y diversificación de ofertas. Educación y trabajo. La crisis del régimen político en el Estado de Bienestar: el fin de la República de masas.

Bibliografía

- Altamirano, Carlos (2001). Bajo el signo de las masas (1943-1973). Buenos Aires. Ariel Historia.



- Bemn, Plotkin Mariano. Mañana es San Perón. Introducción y Parte III: Educación y política. La socialización política de la juventud. Buenos Aires 2007. Universidad Nacional de Tres de Febrero.
- Carli, Sandra. Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos de la infancia en la historia de la educación argentina entre 1880 y 1955. Capítulo VII. Los niños entre los derechos y la política. Peronismo, pedagogía y transformaciones sociales (1945-1955). Buenos Aires. Universidad de Buenos Aires. Miño y Dávila Editores.
- Graciano, Osvaldo. La Universidad Argentina durante los primeros gobiernos peronistas, en Perfiles Históricos de la Argentina Peronista. La Plata. 2005. Ediciones al Margen
- Puigros, Adriana. Peronismo, cultura política y educación (1945-1955). Historia de la Educación Argentina. Buenos Aires. 1993. Editorial Galerna.
- Sigal, Silvia Opus citado. Capítulo III.

Unidad IV

Objetivos:

- Explicar los nuevos desempeños del régimen político en la Argentina y la emergencia de formas políticas sustitutivas de las prácticas democráticas.
- Reconocer la emergencia del desarrollismo como perspectiva de definición de políticas públicas en el campo social y educativo.
- Analizar las dinámicas políticas, los actores y escenarios de confrontación del período comprendido entre (1966-1976) y sus impactos en el educativo

Contenidos:

El pretorianismo militar los intentos constitucionales fallidos: la emergencia del desarrollismo y la educación como inversión. La querrela Laica o Libre. La restauración reformista: modernización académica, desarrollo científico y radicalización política. El fin de la Cuestión Universitaria. La democracia en suspenso, el cierre autoritario.

Bibliografía

- De Riz Liliana. La Política en suspenso, 1966-1976. Historia Argentina. Tomo 8. Buenos Aires. 2000. Paidós Editorial.



- Kaufman, Carolina (Directora) Dictadura y Educación. Tomo I. Introducción, capítulos I y II. Buenos Aires. 2003. Miño y Davila Editores.
- Kaufman, Carolina (Directora) Opus citado. Tomo II. Capítulo II.
- Novaro, Marcos, Palermo Vicente. La dictadura Militar 1976-1983. Del golpe de estado a la restauración democrática. Buenos Aires 2003. Paidós Editorial.
- Sarlo, Beatriz. La batalla de las ideas (1943-1973). Capítulo III: Los Universitarios. Biblioteca del Pensamiento Argentino. Buenos Aires 2002
- Sigal, Silvia Opus citado. Capítulo III.

Unidad V:

Objetivos:

- Caracterizar las bases de construcción de la nueva democracia y la construcción de la agenda educativa en la transición.
- Estudiar el debate alrededor de las funciones sociales del Estado, las reformas estatales de primera y segunda generación,
- Explicar la transformación académica y normativa del sistema educativo nacional en el marco de la emergencia del Estado evaluador

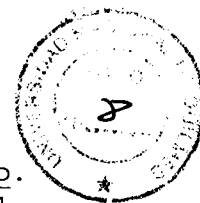
Contenidos

La transición democrática y la agenda de políticas públicas educativas. La recuperación de la autonomía universitaria y la emergencia del mercado .La crisis del Estado de Bienestar: la construcción del estado evaluador. Reformas estatales de segunda generación y reforma educativa: La Educación en la Reforma Constitucional de 1994. Ley de Transferencia de Servicios Educativos, Ley Federal de Educación. Ley de Educación Superior: la reconfiguración de los sistemas nacionales de educación: los procesos de descentralización. La crisis del sector, la Universidad argentina en transición.



Bibliografía

- Beltrán, Gastón. Los Intelectuales liberales. Poder Tradicional y poder pragmático en la Argentina reciente. Libros del Rojas Número 9. Serie Extramuros. Buenos Aires 2005. EDUDEBA.
- Braslavsky, Cecilia Y Riquelme Graciela (Compiladoras). Propuestas para el debate educativo en 1984. Número 63 de la Biblioteca Política del CEAL. Buenos Aires. 1984. Centro Editor de América Latina.
- Braslavsky, Cecilia. La transformación Educativa en la Argentina: las políticas educativas entre 1989 y 1999. Buenos Aires, 2000. Mimeo.
- Sidicaro, Ricardo. La crisis del Estado y los actores políticos y socioeconómicos en la Argentina. (1989 - 2001). Libros del Rojas. Editorial de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires 2002.
- Oszlak, Oscar (1997). Estado y Sociedad: Las nuevas reglas del juego. 1ª Edición.- Buenos Aires. UBA.
- Sarlo, Beatriz. La escuela Media en crisis. Entre estado y mercado. En Tiempo Presente. Notas sobre el cambio de una cultura. Buenos Aires. 2001. Siglo XXI. Editores.
- Thwaites Rey, Mabel (2003). La (des) ilusión privatista: el experimento neoliberal en la Argentina.- 1ª .ed.- Buenos Aires. Eudeba.
- Tiramonti, Guillermina, Los imperativos de las políticas educativas de los 90, en Tiramonti Guillermina., Modernización educativa de los 90 ¿El fin de la ilusión emancipadora? Buenos Aires 2002. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Temas Grupo Editorial.
- Feijoo, María del Carmen. Argentina: equidad social y educación en los 90. Buenos Aires. 2002. IIPE. UNESCO.
- CTERA y otros. Las reforma educativas en los países del Cono Sur. Algunos resultados y conclusiones de una investigación intersindical. Buenos Aires. 2005. Laboratorio de Políticas Públicas.
- Mollis, Marcela. (compiladora). Las Universidades en América Latina ¿reformadas o alteradas? La cosmética del poder financiero. Capitulo I y V. 2003. Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



- Mollis, Marcela. La Universidad Argentina en tránsito. Ensayo para jóvenes y no tan jóvenes. Buenos Aires. 2001. Fondo de Cultura Económica.
- Puiggros, Adriana. Opus citado. Capitulo Capitulo VII.
- Krotsch, Pedro (2002) (organizador). La Universidad Cautiva. Legados, Marcas Y Horizontes. Cap VIII: Reformas estatales de segunda generación y reformas universitarias en la argentina actual (O de por es bastante mas fácil privatizar una línea aérea que reformar una universidad). Cap IX: El proceso de formación e implementación de las políticas de evaluación de la calidad en la argentina. Buenos Aires. Ediciones al Margen.

Anexo:

- Ley Federal de Educación (Ley N° 24.195)
- Ley de Transferencia de Servicios Educativos (ley 24.049)
- Ley de Educación Superior (Ley N° 24.521)

Unidad VI

Objetivos:

- Caracterizar la crisis del modelo de convertibilidad en el marco de la crisis de las capacidades estatales.
- Reconocer los nuevos ejes del debate educativo, la agenda fijada alrededor de la gobernabilidad, la inclusión social y el rol cautelador del Estado en materia educativa.

Contenidos

La Crisis del modelo de convertibilidad. Nuevas demandas sociales y formulación de políticas públicas: el problema de la Gobernabilidad. La exclusión social y las demandas educativas. La construcción de la educación como un problema social. Nuevos actores en la definición de la agenda. Pactos, acuerdos y consensos como estrategias de la reformulación de las políticas públicas. Ley Nacional de Educación.

Bibliografía

- Consejo Interuniversitario Nacional. Lineamientos para una Ley de Educación Superior. Buenos Aires 2007. Consejo Internuniversitario Nacional.



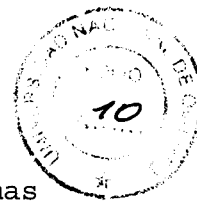
- Botana, Natalio. Poder hegemonía. El régimen político después de la crisis. Prologo, Capitulo I y Capitulo IV. Buenos Aires. 2006. EMECE.
- Dirección Nacional de Información y evaluación Educativa. La obligatoriedad de la educación secundaria en Argentina. Serie la Educación en debate. Buenos Aires. 2007. Ministerio de Educación.
- Filmus, Daniel. Concertación Educativa y Gobernabilidad. Democracia en América Latina. Tiramonti Guillermina (compiladora) En el sindicalismo docente. Buenos Aires 2001. Temas Grupo Editorial.
- Marquina, Mónica, Soprano Germán (compiladores) Ideas sobre la cuestión universitaria. Universidad de General Sarmiento. Buenos Aires. 2007.
- Novaro, Marcos. Historia de la Argentina Contemporánea. De Perón a Kirchner. Capítulos 11 y 12. Buenos Aires 2006. Ensayo EDHASA.
- Molina Fidel y Yuni José. Reforma educativa, cultura y política. El proyecto inacabado de la modernidad capítulos I, III y IV. Buenos Aires 2000. Temas Grupo Editorial.
- Revista de Políticas Públicas. Volumen 1. Número 1. La Plata. 2007. Instituto de Políticas Públicas.
- Romero, Luis Alberto. La crisis argentina. Una mirada al siglo XX. Buenos Aires. 2003. Siglo XXI Editores
- Vilas, Carlos, Iazzeta Osvaldo, Forcinito Karina y Bohoslavsky Ernesto. Estado Y política en la Argentina actual. Buenos Aires. 2005. Prometeo Libros. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Anexo:

- Ley de Educación Nacional. (Ley N° 26.206)
- Acuerdos Plenarios 573/04 y 640/07 del Consejo Interuniversitario Nacional.

Bibliografía General:

- Adelstein, Andreina y Kuguel Inés. Los textos académicos en el nivel universitario. Buenos Aires. 2005. Universidad Nacional de General Sarmiento.



- Botta, Mirta. Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Buenos Aires. 2002. Editorial Biblos.
- Filmus, Daniel. Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo. Procesos y desafíos. Troquel educación. Buenos Aires 1996
- García de Fanelli, Ana María. Universidad, organización e incentivos. Desafíos de la política de financiamiento frente a la complejidad institucional. Buenos Aires. 2005. Miño y Dávila Editores.
- Ghioldi Américo. Política Educativa en el cuadro de las Ciencias de la Educación. Buenos Aires. 1972. Editorial Losada.
- Nogueira, Sylvia (coordinadora). Manual de Lectura y escritura universitaria. Buenos Aires. 2003. Editorial Biblos.
- Suasnabar, Claudio. Universidad e intelectuales. Educación y política en la Argentina (1955-1976). Buenos Aires. 2004. FLACSO. Manantial.
- Paviglianiti, Norma. El Derecho a la Educación: una construcción polémica. En Ley General de Educación. Buenos Aires 1993. Publicaciones de la federación Universitaria Argentina.
- Puigros, Adriana. Qué pasó en la educación argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. Buenos Aires. 2004. Galerna.
- Puigros, Adriana. La Educación popular en América Latina. Orígenes, polémicas y perspectivas. Buenos Aires 1998. Miño y Dalia Editores.
- Mignone, Emilio. Política y Universidad. El Estado Legislador, Lugar Editorial Buenos Aires. 1998.
- Romero, Luis Alberto. Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires 2006-
- Thwaites Rey, Mabel. ¿Qué estado después del estatalismo?. En El rediseño del Perfil del Estado. Documentos de la Facultad. Administración Pública/1. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. 1994.

Modalidad del dictado: Presencial



Evaluación:

La evaluación del curso se ajustara a lo previsto por el régimen de estudio de la universidad nacional de Quilmes, aprobado en resolución 004/08 del Consejo Superior. Previéndose a tal efecto dos evaluaciones parciales y un examen final integrador

Roberto Krosky