

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES



Carrera: Licenciatura en Educación

Año Académico: 2008

Curso: Innovación y Reformas Educativas

Profesor: Jorge Flores

Carga Horaria Semanal: 4 horas

Créditos: 8 créditos.

Núcleo al que pertenece: Núcleo Obligatorio

Tipo de Asignatura: teórico práctico

Objetivos del Curso:

- Estudiar los procesos de reforma, cambio, e innovación educativa en el marco de las transformaciones estructurales de las relaciones entre Estado, Sociedad y Educación en la Republica Argentina
- Analizar los procesos de reforma e innovación en la perspectiva de la Educación comparada, con especial referencia a los países del MERCOSUR
- Evaluar el impacto de los procesos referidos en el ámbito de las instituciones educativas

Contenidos Temáticos

1. El escenario político educativo en la Argentina durante la década del 90. Reforma de Estado: la agenda de las políticas públicas y sociales, su configuración en el sector educativo. Reforma estructural y Reforma educativa. Nuevas demandas: la educación como una cuestión social y como un instrumento de gobernabilidad. Nuevos actores en

Handwritten signature



la definición e implantación de las políticas de reforma. Los organismos multinacionales. Pactos, acuerdos y consensos en la formulación de las políticas de Reforma. Reforma educativa: los conceptos de cambio e innovación en una perspectiva histórica

Bibliografía:

Pedro, F. Piug, I. (1998). Las reformas educativas. Una perspectiva comparada, Paidós, Buenos Aires. Capítulo I: ¿Sirve para algo la política educativa?

Tiramonti, G. (1999). Los imperativos de la política educativa de los 90, Revista Propuesta Educativa, FLACSO, N°17, Buenos Aires

Tedesco, J.C. y Tenti Fanfani, E. (2001). La reforma educativa en la Argentina. Semejanzas y particularidades, IIPE-UNESCO-Buenos Aires.

Tiramonti, G., Suasnabar, C. (2000). La reforma educativa Nacional. En busca de una interpretación, Revista Aportes, N° 15 (otoño), Asociación de Administradores Gubernamentales, Buenos Aires.

Feldfeber, M., Ivanier, A (2003). La descentralización educativa en Argentina: El proceso de transferencia de las instituciones de formación docente. Revista mexicana de investigación educativa, mayo-agosto, año/vol.8, numero 018. Consejo mexicano de investigación educativa.

Torres, R.M. y Coraggio, J.L. (1997). La educación según el Banco mundial: Un Analisis de sus propuestas y metodos, Buenos Aires, Miño y Davila, Centro de estudios multidisciplinarios.

CETERA y otros, (2005). Las reformas educativas en los países del Cono Sur: Un balance critico - 1ªed. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. - CLACSO. Informe Argentina - CETERA.

Rivas, A. (coord.) (2004). Gobernar la Educación: Un estudio comparado sobre el poder y la educación en las provincias argentinas, Granica, Buenos Aires. Capítulo I: Federalismo y reformas: Genealogía de una década educativa alterada y Capítulo IV: El contenido del gobierno de la educación.

2. La modificación del marco jurídico y de la estructura académica del sistema educativo y su impacto en las jurisdicciones federales. La resignificación de las innovaciones educativas en el marco de las políticas de descentralización. La Reforma educativa en el contexto de la Globalización. Los cambios en el escenario regional: dinámica política y cambios socioeconómicos en la Región. La Reforma educativa, en los estados del MERCOSUR. Su inserción en el contexto global: diferencias y similitudes con los países centrales

Bibliografía:

Whitty, G., Power, S. y Halpin, D. (1999), La escuela, el estado y el mercado, Morata, Madrid. Capítulo II: La reestructuración de la educación pública en cinco países.

Puiggos, A. (1996), Educación neoliberal y quiebre educativo, Revista Nueva Sociedad, N°146 Noviembre-Diciembre.

Candia, A (2004), Razones y estrategias de la descentralización educativa: Un análisis comparado de Argentina y Chile, Revista Iberoamericana de Educación, N°34, Brasil.

Gajardo, M. (1999), Reformas educativas en América Latina. Balance de una década, Serie Documentos de Trabajo, N°15, PREAL, Chile.

Blanco, R. y Messina, G (2000), Estado del arte sobre las innovaciones educativas en América Latina, Capítulo II: La innovación educativa en América Latina, CAB - UNESCO-Santiago.

Kaufman R.R. y Nelson J.M. (2005) Políticas de Reforma Educativa. Comparación entre países, Serie Documentos de Trabajo, N°33, PREAL, Chile.

CETERA y otros, (2005), Las reformas educativas en los países del Cono Sur: Un balance crítico - 1ª ed. Buenos



Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
CLACSO. Informe Chile - Colegio de Profesores. Informe
Brasil - CENTE.

3. La Reforma educativa y las Instituciones Educativas: diversidad cultural y escuelas. Los contenidos en la Escuela: Innovación y transformación curricular Las instituciones de formación docente y las políticas de Reforma e innovación. El rol del profesorado y la Reforma. La investigación educativa y la reforma. La implantación de la innovación en las unidades escolares.

Bibliografía:

Feijo, Maria Del Carmen (2002), Argentina: Equidad social y educación en los años 90, IIPE-UNESCO, Buenos Aires.

Molina, F; Yuni, J. (coord.) (2000). Reformas educativa, cultura política: El proyecto "inacabado" de la modernidad. Temas Grupo Editorial. Buenos Aires. Capitulo I: Diversidad cultural y reforma educativa. Capitulo IV: Las instituciones de Formación Docente frente a la reforma. Lo local como matriz de identidad y

Torres, R.M, (2000). De agentes de la reforma a sujetos del cambio: La encrucijada docente en America Latina. Perspectivas.

Feldfeber, M (2003). La redefinición del espacio público: El caso de las escuelas Autogestionadas en Argentina. Revista Educación y Sociedad, Campinas, vol. 24, N° 84.

Modalidad de dictado: Presencial

Evaluación :

La Evaluación del Curso se ajustará a lo previsto por el Régimen de Estudio de la Universidad Nacional de Quilmes, aprobado en resolución 004/08 del Consejo Superior.

Previéndose a tal efecto dos evaluaciones parciales, y un examen final integrador.



Aracely Fern. J.
Flores.