



**Universidad Nacional de Quilmes**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Área de Sociología**

**Diploma:** Ciencias Sociales

**Año:** 2008

**Curso:** Teoría Social

**Profesor:** Marcelo Altomare

**Carga horaria semanal:** 5 horas

**Créditos:** 10 créditos

**Núcleo:** Curso Orientado a la Licenciatura en Ciencias Sociales

**Tipo de asignatura:** Teórica

**Objetivo:** el objetivo general de la asignatura *Teoría Social* es introducir a los alumnos en el dominio del lenguaje disciplinar de la tradición sociológica a través del estudio articulado de los componentes básicos de las teorías de la acción social y del orden social. Para tal fin se emprende una relectura de un conjunto de textos fundamentales de autores clásicos y contemporáneos, analizando sus presupuestos y conceptos y reconstruyendo sus hipótesis y argumentos.

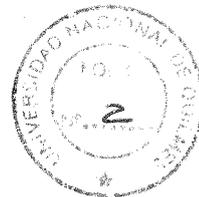
**Contenidos temáticos**

**Unidad I.**

El desarrollo histórico de los temas y los problemas de la tradición de las ciencias sociales: su dimensión empírica, su dimensión metodológica y su dimensión teórica. El problema de la acción y el problema del orden; la acción instrumental y utilitaria (racional) y la acción normativa y moral (no racional); el enfoque individualista del orden y el enfoque colectivista del orden.

**Unidad II.**

La acción y el orden en el modo de producción capitalista: mercancía y ley del valor-trabajo; proceso de trabajo, proceso de valorización y ley general de acumulación capitalista. Acción social, sentido; la racionalidad y los tipos de acción social; uso, costumbre, situación de intereses, convención y derecho; orden legítimo, garantías de validez: la tradición, lo revelado o lo ejemplar, lo incondicionalmente valioso y lo estatuido positivamente. El orden social como sistema de diferenciación de funciones: solidaridad social y cohesión moral; la división del trabajo, el sistema de coordinación de acciones; la conciencia colectiva y el individualismo.



### **Unidad III.**

La acción y el orden social como diferencia entre sistema - ambiente; los ambientes extrasociales (organismo, personalidad, cultura) y ambientes intrasociales (economía, gobierno, mantenimiento de patrones culturales). La acción social y la estructuración de la sociedad; el conocimiento mutuo, el monitoreo reflexivo, la racionalización y la motivación de la acción social; la dualidad de la estructura: ejes de estructuración, propiedades estructurales y principios estructurales. La acción social, los sistemas de acción y el entendimiento lingüístico; la acción teleológica, la acción regulada por normas, la acción dramática y la acción comunicativa; los sistemas deslingüísticos. La acción social y los sistemas sociales; el sentido, la complejidad, la contingencia y la selectividad; los límites del sistema de acción social y la diferenciación sistema - entorno.

### **Bibliografía obligatoria**

#### **Unidad I**

**Reporte de la Comisión Gulbenkian**, *Abrir las ciencias sociales*, México, 1996.

**Alexander, Jeffrey**, *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*, Gedisa, España, 1992.

Capítulo 1: ¿Qué es la teoría?

#### **Unidad II**

**Marx, Karl**, *El capital. Crítica de la economía política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1982.

Tomo I: El proceso de producción del capital

Capítulo I: La mercancía (puntos 1, 2 y 4)

Capítulo V: Proceso de trabajo y proceso de valorización (punto 2)

Capítulo XXIII: La ley general de la acumulación capitalista (pp. 517-548)

**Weber, Max**, *Economía y sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, 1984.

Primera parte: Teoría de las categorías sociológicas

Capítulo I: Conceptos sociológicos fundamentales (punto 1, pp. 18-30)

**Durkheim, Emile**, *La división del trabajo social*, Colofón, México, 1985.

Libro Primero: La función de la división del trabajo

Capítulo I: Método para determinar esta función

Capítulo II: Solidaridad mecánica o por semejanzas



Capítulo III: La solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica  
Libro tercero: Las causas y las condiciones  
Capítulo II: Las causas  
Capítulo III: Indeterminación progresiva de la conciencia colectiva

### **Unidad III**

**Parsons, Talcott**, *La sociedad: perspectiva evolutivas y comparativas*, Trillas, México, 1974.

Capítulo 2: El concepto de sociedad: los componentes y sus relaciones recíprocas (pp. 24-49)

**Giddens, Anthony**, *La constitución de la sociedad*, Amorrortu, Buenos Aires, 1991.

Capítulo 1: Elementos de la teoría de la estructuración

Capítulo 4: Estructura, sistema, reproducción social (pp. 193-228)

**Habermas, Jürgen**, *Teoría de la acción comunicativa. Tomo I: Racionalidad de la acción y racionalización social*, Taurus, España, 1992.

Parte I: Introducción. Accesos a la problemática de la racionalidad

Capítulo 3: Relaciones con el mundo y aspectos de la racionalidad de la acción en cuatro conceptos sociológicos de acción (puntos 2 y 3)

\_\_\_\_\_ *Teoría de la acción comunicativa. Tomo II: Crítica de la razón funcionalista*, Taurus, España, 1990.

Parte VI: Interludio segundo: Sistema y mundo de la vida

Capítulo 1: El concepto de mundo de la vida y el idealismo hermenéutico de la sociología comprensiva (puntos 1 y 5)

**Luhmann, Niklas**, 'La teoría moderna del sistema como forma de análisis social complejo', *Revista Sociológica*, Número 1, 1986.

### **Bibliografía de consulta**

**Aron, Raymond**, *Las etapas del pensamiento sociológico*, Siglo Veinte, Buenos Aires, 1992.

**Giddens, Anthony**, *El capitalismo y la moderna teoría social*, Labor, España, 1992.



**Ritzer, George**, *Teoría sociológica clásica*, McGraw-Hill, Buenos Aires 1993.

**Ritzer, George**, *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw-Hill, Buenos Aires 1993.

**Rodríguez, Darío - Arnold, Marcelo**, *Sociedad y teoría de los sistemas*, Editorial Universitaria, Chile, 1990

**Modalidad de dictado:** *presencial*

**Evaluación:** Las condiciones de aprobación de la asignatura suponen el cumplimiento de un requisito administrativo y un requisito académico. El alumno deberá contar con un porcentaje de asistencia a *clases* no inferior al setenta y cinco por ciento del total de las mismas y, además, tendrá que aprobar dos exámenes parciales obteniendo, por un lado, una calificación no menor a seis (6) puntos en cada uno de ellos y, por otro lado, una calificación promedio no menor a siete (7) puntos entre ambos. Si, en cambio, el alumno no obtiene las calificaciones mencionadas, logrando alcanzar la calificación mínima de cuatro (4) puntos, deberá realizar un examen integrador durante la última semana del desarrollo del curso.