



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**Diploma y/o Carrera: Diploma en Ciencias Sociales**

**Año: 2008**

**Curso: Introducción al Pensamiento Social**

**Profesor: Pablo Kreimer**

**Carga horaria semanal: 5**

**Créditos: 10**

**Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio**

**Tipo de asignatura: Teórico-práctico**

**Objetivos:**

- **Discutir la posibilidad de considerar a la sociedad como un objeto de reflexión sistemática.**
- **Presentar a los estudiantes los principales problemas y tópicos de las ciencias sociales,.**
- **Discutir las diferentes formas de pensar lo social, de acuerdo con el doble cruce entre tópicos problemáticos y las diferentes perspectivas teóricas.**
- **Contextualizar la relación entre los problemas fundamentales de las ciencias sociales con los aspectos más relevantes de la vida cotidiana de los propios estudiantes.**

**Contenidos temáticos:**

**PRIMERA PARTE: CONCEPTOS FUNDAMENTALES**

**1. Introducción: el estudio de la sociedad**

El objeto de estudio de las ciencias sociales. El concepto de lo social. Persona, sociedad y cultura. Problemas sociales; problemas para el pensamiento social.

(4 clases)

**Bibliografía:**

J. Vincent Marqués: *No es natural*. Buenos Aires. Cap. 1. (\*)

T. Adorno: *Introducción a la sociología*. Gedisa, Barcelona. Clases 1 y 2. (\*)

P. Berger: *Invitación a la sociología*, ed. Limusa, México, cap. 2.

A. Gouldner : *La sociología reflexiva*.



## 2. El origen de las ciencias sociales

Cambio social y emergencia de las ciencias sociales.

(4 clases)

### **Bibliografía:**

E. Hobsbaum: La era de la revolución.

R. Merton: Ciencia, tecnología y sociedad en el siglo XVII

## 3. Los primeros tópicos de las ciencias sociales: explicar el cambio social.

Perspectiva clásicas: marxista e interpretativa.

(4 clases)

### **Bibliografía:**

M. Weber: La ética protestante y el espíritu del capitalismo

K. Marx: Manuscritos económico-filosóficos. Barcelona, Grijalbo.

K. Marx: Prólogo a la "Contribución a la crítica a la economía política".

## 4. Normas, instituciones, roles y funciones.

Definición y utilización analítica de los conceptos. Aproximación a la consideración social de las normas, análisis e implicaciones.

(4 clases)

### **Bibliografía:**

Emile Durkheim: *Las reglas del método sociológico*. En Portantiero (ed.) *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. Buenos Aires, CEAL, 1995.

P. Berger-Luckmann: *La construcción social de la realidad*, Sec.II, cap.1, Amorrortu, Bs.As.

R. Merton: *Teoría y Estructura social*, F.C.E, México. (\*)

Giddens: *La constitución de la sociedad*, Amorrortu.

## SEGUNDA PARTE: PROBLEMAS DEL PENSAMIENTO SOCIAL

## 5. El análisis de la vida cotidiana.

Conocimiento social y vida cotidiana, la presentación de la persona en el mundo social. Principales categorías para el análisis de la vida cotidiana.

(4 clases)

### **Bibliografía:**

P. Berger y Luckmann: *op.cit.*, sec. I

A. Giddens: *Sociología*, cap. VII

A. Heller: *Historia y vida cotidiana*, Grijalbo, Madrid. (\*)

A. Heller: *Sociología de la vida cotidiana*, Barcelona, Península.

H. Lefebvre: "Crítica a la vida cotidiana"

E. Goffman: *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorrortu, Buenos Aires.

## 6. Poder y dominación social.

- a) Teorías sobre el estado y el concepto de hegemonía.
- b) Dominación: construcción de tipos ideales.
- c) Microfísica del poder

(6 clases)

### **Bibliografía:**

L. Althusser: *Ideología y aparatos ideológicos del estado*. Siglo XXI, Buenos Aires. (\*)  
M. Foucault: *Microfísica del poder*, Ed. de La Piqueta, Madrid.

G.O'Donnell: *El Estado burocrático en América Latina*. Buenos Aires, Ed. UB.

O. Osztak: *Democracia en Argentina: micro y macro*.

Portelli: *Gramsci y el bloque histórico*, Siglo XXI, Bs. Aires. (\*)

M. Weber: *Economía y sociedad*, op.cit. (\*)

## 7. El desarrollo como problema del pensamiento social

Desarrollo y modernización.

(4 clases)

### **Bibliografía:**

F. H. Cardoso: *Cuestiones de sociología del desarrollo en A. Latina*, ed. Universitaria, Sgo. Chile, parte II

R. Arocena: *problemas del desarrollo*.

G. Germani: *Sociología de la modernización* Paidós, Bs.As. (\*)

A. Minujin y G. Kessler: *La nueva pobreza en la Argentina*, ed. Planeta, Bs. As. (\*)

Maristella Svampa: *Los que ganaron*. Buenos Aires, 2001. (\*)

Calderón-Dos Santos: "Ciencias sociales, crisis y requerimientos de nuevos paradigmas en la relación estado y sociedad" en *Hacia un nuevo orden estatal en América Latina*, CLACSO, Bs. As. (\*)

F.H.Cardoso-Faletto: *Desarrollo y dependencia en América Latina*, Siglo XXI, México

Germani: *Política y Sociedad en una época de transición*, Paidós, Buenos Aires. (\*)

**Bibliografía obligatoria: Marcada con asterisco**

**Bibliografía de consulta: Sin marcas**

**Modalidad de dictado: Presencial**

**Evaluación:**

- Asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales.
- La primera modalidad de evaluación la constituye la participación regular en las discusiones que se producen a propósito de cada unidad temática. En este sentido se evalúa en particular:
  - a) lectura de los textos antes de comenzar cada unidad temática;
  - b) capacidad crítica en la lectura de la bibliografía;
  - c) comprensión de los principales problemas implicados en cada una de las unidades temáticas.

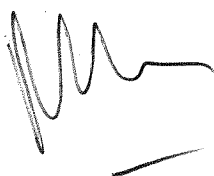
La segunda modalidad será:

a) La obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en dos exámenes parciales domiciliarios y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellos.

ó,

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

- Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.



Pablo Kremer