

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMAS**

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2008

Curso: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 hs.

Economía y Sociedad

Profesor: Diana Valeria Suárez

Carga horaria semanal: 5 hs

Créditos: 10

1. Núcleo al que pertenece: Núcleo Básico Electivo

Tipo de asignatura: Teórico-práctica

I. OBJETIVO

El objetivo del curso es proveer al alumno de los conocimientos instrumentales y teóricos de la Macroeconomía básica para que éste pueda comprender y elaborar estudios estructurales y coyunturales de economía. Se tratará de comprender la problemática y amplitud de las cuestiones de la economía actual basándose en los desarrollos teóricos y conceptuales de los distintos temas que en este programa se exponen. El carácter del curso será básicamente teórico, sin que esto implique que no sean discutidos o analizados en clase diversos temas relacionados con la situación económica actual del país y el contexto mundial.

II. TIPO DE ASIGNATURA

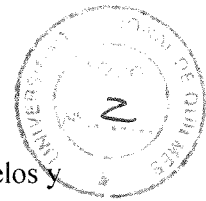
Los contenidos temáticos de esta asignatura corresponden al dictado de un curso de nivel introductorio, ofreciendo prioridad a la vinculación entre estos contenidos y las problemáticas económicas concretas a partir de los desarrollos teóricos de los distintos temas. Para ello, se combinarán diversos instrumentos pedagógicos que permitan el acercamiento de los alumnos a las problemáticas estructurales y coyunturales y de la teoría económica. En la ejemplificación de los temas analizados se buscará establecer una relación didáctica con los problemas económicos, garantizando una adecuada vinculación con las principales cuestiones planteadas en cada uno de los principales temas del presente programa. El hilo conductor del curso lo conformarán las clases de exposición teórica a cargo del docente y el abordaje sistemático por parte de los alumnos de la bibliografía obligatoria. Asimismo, con el objeto de estimular el aprendizaje y la adecuada compenetración con los contenidos del curso, se complementarán las clases teóricas con la realización de clases prácticas y trabajos grupales.

III. PRESENTACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS

CONTENIDOS TEMATICOS

Módulo1: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.

Características del conocimiento económico. Economía, Microeconomía y Macroeconomía. Sistemas económicos. La oferta y la demanda, su resolución en el mercado. Los instrumentos del



análisis económico: tipos de variables, concepto de agregado, modelo, utilidad de los modelos y el debate sobre el realismo de los supuestos. Objetivos e Instrumentos de la Macroeconomía.

Módulo 2: CUENTAS NACIONALES

Características fundamentales del sistema de cuentas nacionales. Variables agregadas fundamentales. Metodología de las Cuentas Nacionales. El PBI y la ecuación Macroeconómica fundamental. Las Descripción de los componentes de la oferta y demanda agregada. El PBI como factor de desarrollo de una economía. La matriz insumo-producto.

Módulo 3: DINERO Y SECTOR MONETARIO

Origen, funciones, y tipos de dinero. El sector monetario en la economía. Teoría de la oferta de dinero. Base monetaria y oferta de dinero. Dinero primario y secundario. El multiplicador monetario. Teoría de la demanda de dinero. El dinero en la concepción Clásica y Keynesiana. Ecuaciones monetarias. Teoría cuantitativa del dinero. Creación y extinción del dinero. Instrumentos de política monetaria. Balance del Banco Central y de los bancos comerciales. Inflación y deflación. Precios relativos. Planes de estabilización: Experiencia de políticas antiinflacionarias. Aspectos monetarios de un régimen de convertibilidad. Política monetaria.

Módulo 4: EL SECTOR PÚBLICO

El sector público y sus funciones en diferentes contextos históricos. Ingresos y gastos públicos. El presupuesto público: diseño e implementación. Presupuesto equilibrado, desequilibrado y de pleno empleo. El presupuesto público y la política económica. Déficit fiscal. Deuda pública: clasificación, funciones y consecuencias económicas. Política Fiscal.

Módulo 5: EL SECTOR EXTERNO

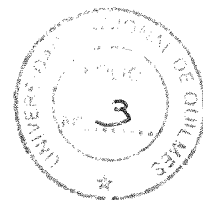
Las razones económicas del comercio internacional. Ventajas absolutas y comparativas. Librecomercio y proteccionismo: análisis económico de las políticas arancelarias. Barreras no arancelarias. Balance de Pagos: balances y cuentas componentes. Significado de los desequilibrios externos. Los movimientos internacionales de capitales. La deuda externa y sus consecuencias económicas. Vinculación entre mercado interno y sector externo. Tipo de cambio: clasificación y regímenes de ajuste del tipo cambiario. El sector externo argentino.

Módulo 6: EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO

El factor humano en la economía. Conceptos básicos para el estudio del mercado de trabajo. El desempleo y su medición. Teorías sobre el desempleo. Relación entre desempleo e inflación: Curva de Phillips. Transformaciones en la dinámica del mercado laboral: nuevas categorías para nuevos fenómenos. El empleo en la teoría neoclásica y schumpeteriana-evolucionista. La economía informal.

Módulo 7: DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA

Distribución del ingreso: definiciones y métodos alternativos para su medición. Crecimiento económico y pobreza. Tecnología, desempleo y pobreza. Los sectores informales y las estrategias defensivas contra la pobreza. Pobreza estructural y nuevos pobres. Las consecuencias sociales de las políticas económicas. Planes de estabilización y reformas estructurales: impacto sobre el nivel de actividad, el empleo y la calidad de vida.



Módulo 8: POLÍTICA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA

La polémica sobre la efectividad de la política económica. Normas versus discrecionalidad. La economía de oferta y la reducción de la intervención gubernamental. Críticas a la economía de oferta. El papel de la política monetaria. Evolución de las políticas macroeconómicas en Argentina. Los modelos de desarrollo y sus políticas económicas: El modelo agroexportador. La industrialización sustitutiva de importaciones sencilla y compleja. La etapa actual. Análisis de las políticas liberales y estructuralista. Las políticas heterodoxas. Los planes de estabilización en los 80 y 90. El plan de convertibilidad. La Argentina post-devaluación.

IV. BIBLIOGRAFÍA.

- **Costa, Augusto, Langer, Ariel y Rodriguez, Javier (2003):** “*Microeconomía I*”. Ediciones Cooperativas. Facultad de Ciencias Económicas, UBA.
- **Dornbusch, R. y Fisher Stanley (1995):** “*Macroeconomía*” Ed. Mc. Graw Hill, España, 6° ed.
- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002.
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición.
- **Propatto, Juan C. (1999):** “El sistema de cuentas nacionales”. Ed. Macchi, Buenos Aires, 1999.

V. METODOLOGÍA DEL DICTADO DE CLASES

Por tratarse de un curso introductorio a la economía para estudiantes de la Diplomatura en Ciencias Sociales, se trabajará en clases expositivas por parte del docente, en base a la lectura previa y/o simultánea por parte de los alumnos de la bibliografía del curso. Las clases expositivas buscarán desarrollar los ejes centrales de los contenidos del curso, sistematizar los conocimientos y el aprendizaje de los temas desarrollados en la bibliografía obligatoria, así como introducir y puntualizar los aportes específicos de la bibliografía de consulta. Asimismo, se incentivará la participación activa de los alumnos en la clase, impulsándose la generación de inquietudes, la exposición de las dudas y la confrontación analítica de los temas expuestos.

Como complemento a estas clases, se realizarán para cada tema clases denominadas prácticas en las que se buscará trabajar en detalle los textos estudiados. En estas clases el trabajo se basará en la lectura previa del texto en análisis y en las preguntas, discusiones o problemas planteados por los alumnos en base a la bibliografía. En estas clases, el docente oficiará de moderador, coordinador y guiador de la discusión, así como de clarificador en aquellos aspectos más complejos de los textos originales revisados.

Finalmente, los alumnos deberán involucrarse de manera grupal en la elaboración de Trabajos Prácticos que permitirán afianzar los conocimientos abordados en el curso así como desarrollar sus propias capacidades analíticas en la materia.




VI. EVALUACIÓN

Se establecerá un sistema de evaluación que contempla la calificación de los conocimientos adquiridos a través de la bibliografía así como a partir de la asistencia a clases y la realización de Trabajos Prácticos. **Será condición necesaria para la aprobación de la materia rendir dos exámenes parciales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) y entregar los Trabajos Prácticos en tiempo y forma.** Los exámenes parciales serán individuales, escritos. Los Trabajos Prácticos se realizarán en grupos de no más de 4 alumnos y se entregarán en forma escrita de acuerdo al cronograma establecido en el curso. La calificación para los mismos será Aprobado o Desaprobado.

A los alumnos que aprueben los Trabajos Prácticos y aprueben los exámenes parciales con 6 puntos o más, logrando un promedio mínimo de 7 se les dará por promocionada la materia. La nota final surgirá del promedio lineal de la nota de los exámenes. En caso en que los parciales fuesen aprobados con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, el alumno deberá rendir y aprobar un examen integrador.

Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, el alumno podrá rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.

En caso en que uno de los exámenes parciales no sea aprobado, se ofrecerá la posibilidad de acceder a un examen recuperatorio que se tomará al terminar el dictado de clases del curso.


DIANA V. SUAREZ