



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS**

Diploma y/o Carrera: Licenciatura en Ciencias Sociales

Año: 2008

Curso: Teoría Social Latinoamericana

Profesor: Alejandro Blanco

Carga horaria semanal: 5 horas

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Tipo de asignatura: Teórica

Objetivos: el curso propone un enfoque histórico a la vez que sistemático de la teoría social latinoamericana. En tal sentido, el programa del curso procurará ofrecer una aproximación a la historia de la teoría y de la sociología moderna en América latina a la vez que un ensayo de comprensión sistemática de sus principales nociones, conceptos, perspectivas intelectuales y esquemas interpretativos. La primera parte estará consagrada a un examen de las principales características que adoptó el movimiento de renovación intelectual de la sociología en la región durante los años '40 y '50. En la segunda, en cambio, se examinarán fragmentos de las obras de algunas de las figuras más representativas de la tradición.

Contenidos temáticos:

- I.** Las ciencias sociales en la posguerra: institucionalización e internacionalización. El cambio ecológico y la construcción de una tradición. La emergencia de la sociología moderna y la renovación radical de los ideales intelectuales de la disciplina. La renovación de la ciencia social en América Latina. La sociología científica: anatomía intelectual e institucional.
- II.** La CEPAL y el debate en torno al "desarrollo económico". La visión de la CEPAL sobre el desarrollo económico en América Latina. Los aspectos sociales del desarrollo económico y la sociología del desarrollo. Urbanización e industrialización. Los nuevos grupos urbanos: las clases medias. La transición de la sociedad tradicional a la sociedad industrial.
- III.** De la sociedad tradicional a la sociedad de masas. La estructura social y la teoría de la modernización. La transición como proceso global. Secularización, integración y conflicto. El tradicionalismo ideológico. La movilización y sus conflictos. La modernización de la sociedad y la edificación de una ciencia del desarrollo y el cambio planificado. Modernización y democracia.
- IV.** Las expectativas en torno al desarrollo y la modernización y las razones de una decepción. Los límites estructurales del desarrollo en países periféricos. Dependencia y desarrollo en América Latina.



Bibliografía obligatoria:

- Altamirano, Carlos, "Desarrollo y desarrollistas" en Altamirano, Carlos, *Bajo el signo de las masas (1943-1973)*. Ariel, Buenos Aires, 2001, págs. 50-72.
- Bell, Daniel, *Las ciencias sociales desde la Segunda Guerra Mundial*. Alianza, Madrid, 1984, págs. 25-38 y 56-72.
- CEPAL, "Introducción", "La situación urbana", "Los nuevos grupos urbanos: las clases medias" y "Las paradojas del sindicalismo latinoamericano" en *El desarrollo social de América Latina en la posguerra*. Buenos Aires, Solar/Hachette, 1963, págs. 7-17, 63-86, 87-125 y 141-154.
- Costa Pinto, L. A., "La sociología y el cambio social" en *La sociología del cambio y el cambio de la sociología*. EUDEBA, Buenos Aires, 1963, cap. 1, págs. 13-64.
- Cardoso, Fernando Henrique, "Análisis sociológico del desarrollo económico" y "Los agentes sociales del cambio y la observación en América Latina" en *Cuestiones de sociología del desarrollo de América Latina*. Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1968, págs. 9-67.
- Cardoso, Fernando Henrique, "Desarrollo y dependencia: perspectivas teóricas en el análisis sociológico" en *Sociología del desarrollo: seminario sobre aspectos teóricos y metodológicos*. Solar/Hachette, Buenos Aires, 1970, págs. 15-28.
- Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo, "Prefacio", "Introducción", "Nacionalismo y populismo..." en *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Siglo XXI, México, 1969, págs. 1-38 y 102-129.
- Fernandes, Florestan, "O significado das ciencias sociais no mundo moderno" en *Ensaio de sociologia geral e aplicada*. Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, Sao Paulo, 3º edicao, 1976, cap.9, págs. 290-300.
- Germani, Gino, "Psicoanálisis y sociología: un problema de método" y "Sociología y planificación" en *La sociología científica. Apuntes para su fundamentación*. Cuadernos de Sociología, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1956, págs. 75-81 y 135-154.
- Germani, Gino, "Una década de discusiones metodológicas en la sociología latinoamericana" y "Sobre algunas consecuencias prácticas de ciertas posiciones metodológicas en sociología, con especial referencia a la orientación de los estudios sociológicos en la América latina", en *Boletín del Instituto de Sociología*, F.F.y L., UBA, N°6, 1952, págs. 87-118.
- Germani, Gino, "Anomia y desintegración social", "Las condiciones objetivas de la libertad", "Las condiciones subjetivas de libertad" y "El psicoanálisis y las ciencias del hombre", en Gino Germani, *Estudios de sociología y psicología social*. Paidós, Buenos Aires, 1966, páginas 113-119, 147-169, 177-180, 181-191.
- Gino, Germani, "Análisis de la transición", "La integración de las masas a la vida política y el totalitarismo", "De la sociedad tradicional a la participación total en América Latina" en Gino Germani, *Política y sociedad en una época de transición*. Paidós, Buenos Aires, 1962, páginas 69-116, 150-162, 233-252.
- Germani, Gino, "La movilización social y sus conflictos" en *Sociología de la modernización*. Buenos Aires, Paidós, 1969, págs. 59-84.
- Germani, Gino, "Democracia y autoritarismo en la sociedad moderna", en *Crítica y Utopía*, N° 1, Buenos Aires, 1979, 21-57.



- Love, Joseph, "Raúl Prebisch and the Origin of the Doctrine of Unequal Exchange" en *Latin American Research Review*, 15, 1980, págs. 45-72 (Hay traducción castellana en *Revista Mexicana de Sociología*)
- Medina Echavarría, José, *Sociología: teoría y técnica*. Fondo de Cultura Económica, México, 1941. "Prefacio" y págs. 24-33; 35-65; 145-157.
- Medina Echavarría, José, "En busca de la ciencia del hombre", "Las ciencias sociales en la educación" y "John Dewey y la libertad" en *Responsabilidad de la inteligencia*. Fondo de Cultura Económica, 1943, caps. II, VII y XII, págs. 39-48, 155-168 y 267-282.
- Medina Echavarría, José, "Concepto y temas de la sociología" en *Presentaciones y planteos. Papeles de sociología*. Universidad Nacional, México, 1953, cap. 11, págs. 191-217.
- Medina Echavarría, José, "Hacia la nueva sociedad" en *Consideraciones sociológicas sobre el desarrollo económico*. Solar/Hachette, Buenos Aires, 1963, págs. 75-122.
- Medina Echavarría, José, "Un modelo teórico de desarrollo aplicable a América Latina" en Egbert de Vries y José Medina Echavarría (eds.), *Aspectos sociales del desarrollo económico en América Latina*, UNESCO, París, 1962, págs. 23-53.
- Wallerstein, Immanuel [coord.], "Debates en las ciencias sociales, de 1945 hasta el presente" en *Abrir las ciencias sociales*. México, Siglo XXI, 1996, págs. 37-66.

Bibliografía de consulta:

- Shils, Edward, "Tradition, ecology and institution in the history of sociology" en *Daedalus*, vol. 99, N° 4, 1970.
- Kay, Cristóbal, *Latin American Theories of Development and Underdevelopment*. Routledge, London and New York, 1989.
- Hirschman, Albert O., "Auge y caída de la teoría económica del desarrollo" en *El trimestre económico*, vol. XLVII, (4), N° 188, México, octubre/diciembre de 1980
- Blanco, Alejandro, "Ideología, cultura y política: la Escuela de Frankfurt en la obra de Gino Germani" en *Prismas. Revista de Historia Intelectual*, Universidad Nacional de Quilmes, Año 3, N° 3, 1999.
- Blanco, Alejandro, "Los proyectos editoriales de Gino Germani y los orígenes intelectuales de la sociología en la Argentina" en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, vol. 43, N° 169, abril/junio de 2003.
- Blanco, Alejandro, "Max Weber na sociología argentina (1930-1950)", en *DADOS. Revista de Ciências Sociais*. Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro (IUPERJ), N° 4, diciembre de 2004.
- Gurrieri, Adolfo, "Medina Echavarría, un perfil intelectual" en *Revista de la CEPAL*, Santiago de Chile, 1979.
- Kahl, Joseph, *Modernization, Exploitation and Dependency in Latin America*. Germani, González Casanova and Cardoso. Transaction Books, New Brunswick, New Jersey, 1976.

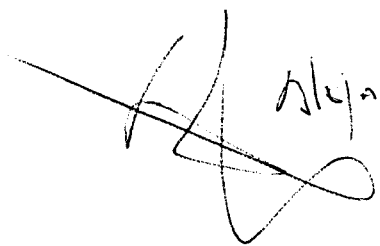
Modalidad de dictado: Presencial

Evaluación: el alumno deberá rendir dos exámenes parciales. Aquellos que en dichos exámenes hayan obtenido un promedio de 7 puntos habrán aprobado la materia. En



cambio, si ese promedio es inferior a 7 puntos, el alumno deberá rendir un coloquio integrador.

-
- (1) Indique la denominación completa, tal como consta en la oferta curricular correspondiente.
 - (2) Indique el nombre.
 - (3) Indique la cantidad de créditos que otorga el Curso, de acuerdo con el presupuesto horario del mismo.
 - (4) Indique la denominación del núcleo en el que el Curso de inserta.
 - (5) Indique si se trata de una asignatura (predominante o exclusivamente) teórica, de una teórico-práctica o de una práctica.
 - (6) Enúncielos en términos del desempeño esperado de los alumnos.
 - (7) Indique la referencia bibliográfica completa (incluyendo la mención del / de los capítulos y/o apartados cuya lectura se exige o sugiere).
 - (8) Indique si se trata de un curso presencial, de uno semi-presencial, de uno virtual o de uno tutorial y especifique el carácter de las actividades de enseñanza-aprendizaje (clases teóricas, trabajos prácticos, trabajos de campo, etc.).
 - (9) Especifique el número y carácter (parcial-integrador, escrito-oral, presencia-domiciliario, individual-grupal, teórico-práctico) de las instancias de evaluación, la existencia o no, de oportunidades de recuperación, los requisitos de aprobación y el procedimiento a seguir para la determinación de la nota final.

 Alejandro Blanes