

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Departamento de Ciencias Sociales.

Licenciatura en Ciencias Sociales

**Seminario de Investigación en Historia**

**POLÍTICAS DE POBLACIÓN EN ARGENTINA. 1920 -1960.**

**Primer Cuatrimestre de 2008.**

**Profesor:** Dra. Maria Silvia Ospital.

**Carga horaria:** 5 horas.

**Créditos:** 10 créditos.

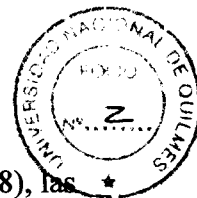
**Tipo de asignatura:** Teórico-práctica.

**Núcleo al que pertenece:** Curso orientado de la Licenciatura en Ciencias Sociales.

Objetivos del curso:

Este seminario tiene como objetivo central familiarizar a los alumnos con las herramientas teóricas y metodológicas propias de la investigación histórica. El logro de este propósito implica el conocimiento de los métodos y estrategias utilizados por el historiador para proceder, en una segunda etapa, a su aplicación al análisis de una temática previamente seleccionada.

La temática propuesta es este caso abarca el universo de las ideas y prácticas gubernamentales referido a la cuestión de la población en Argentina. El impacto de la Primera Guerra Mundial, el crecimiento de las corrientes de pensamiento vinculadas con el nacionalismo y los fascismos, por un lado, y las repercusiones de la revolución comunista y las ideas socialistas, por otro, fueron el trasfondo de las controversias que, en materia de políticas de población, inquietaron a intelectuales y políticos durante las décadas del 20 y el 30. La crisis económica de esta última etapa incorporó otro elemento de reflexión a los debates en materia de población.



En los años inmediatamente anteriores a la Segunda Guerra Mundial (1933-1938), las formas en que el país debía recibir o rechazar a los refugiados europeos y los posibles impactos de estas posturas en las políticas de inmigración, se integraron al universo de ideas referido a la temática demográfica.

El fin de la guerra, los cambios internacionales y el modelo político aplicado desde 1946 implicaron la renovación de las discusiones sobre población, con el agregado de nuevos enfoques que hacían hincapié en las políticas natalistas.

Conocer las herramientas metodológicas de la investigación histórica, así como adquirir la información y comprensión de los distintos aspectos del tema seleccionado, constituyen la primera parte de la tarea propuesta. El paso siguiente es la aplicación de esos útiles para elaborar proyectos de investigación relacionados con los ejes propuestos y redactar informes monográficos finales. De ese modo quedarán concretados los objetivos del curso.

#### Carácter del curso, evaluación y metodología de trabajo:

La necesaria coherencia entre los objetivos planteados y la forma de trabajo más apropiada para lograrlos aconseja la organización del seminario en forma de taller. Esto implica un curso de carácter teórico- práctico, con la imprescindible participación activa de los estudiantes en la lectura y comentario de los textos bibliográficos y de las fuentes presentadas. Estas tareas se desarrollarán a través de trabajos prácticos coordinados por el docente. A partir de ellos los estudiantes seleccionarán un tema específico de entre los contenidos en la temática propuesta. Sobre el, utilizando las herramientas metodológicas aprendidas, elaborarán un Informe basado en las lecturas críticas de la bibliografía y las fuentes correspondientes. La presentación de un breve Plan de trabajo, hacia mediados del curso, y la presentación y defensa oral del Informe final serán las instancias de evaluación necesarias para la aprobación del curso.



## Contenidos y bibliografía:

### 1) Planteos, definiciones y problemas:

La historia como ciencia social. Los métodos de la historia. Historia -sociología - antropología. Nueva historia cultural. El retorno de la narrativa. Microhistoria e historia de la vida cotidiana. Historia y memoria. Relaciones entre nuevos paradigmas teóricos y nuevos enfoques metodológicos.

#### *Bibliografía general:*

P. BURKE, (editor), *Formas de hacer historia*. Alianza Editorial, Madrid, 1993. (Artículos de P. Burke, pp. 11-37 y pp. 287-306; G. Levi, pp. 119-143; R. Darton, pp. 177-208).

R. CHARTIER, *El mundo como representación*, Gedisa, Barcelona, 1992, pp. 11-80.

C. GINZBURG, *Mitos, Emblemas, Indicios*, Gedisa Ed., Barcelona, 1994, pp. 138-175.

E. HOBSBAWM, *Sobre la historia*, Edit. Crítica, Barcelona, 1998. (Varios artículos).

B. LEPETIT, (edit), *Les formes de l'expérience. Une autre histoire sociale*, Albin Michel, Paris, 1995, pp.9-22.

J. REVEL, *Un momento historiográfico*, Manantial, Buenos Aires, 2005, pp. 19-62.

### 2) Posguerra, inmigración y cuestión agraria. 1918 – 1930.

El impacto de la Primera Guerra y de la Revolución Rusa. La cuestión agraria en su relación con la concentración de población en áreas urbanas. Desconfianzas frente al movimiento obrero. Cuestiones económicas y población. Nacionalismo, fascismos y debates en materia de población.

#### *Bibliografía general:*

M. I. BARBERO y F. DEVOTO, **Los nacionalistas**, Bs. As., CEAL, 1983, pp.18-35.

L. CATTANEO, "Las imágenes de la inmigración en la obra de Alejandro Bunge", **Estudios Migratorios Latinoamericanos**, 7, 20, Abril 1992, 175-188.

N. M. GIRBAL, y M. S. OSPITAL, "Elite, cuestión social y apertura política en Argentina (1910-1930): la propuesta del Museo Social Argentino", **Revista de Indias**, 1986, vol. XLVI, n° 178, 609-625.



J.J. LLACH, Juan José, **La Argentina que no fue**, Ediciones del IDES, Bs. As. 1985.  
Introducción.

M. S. OSPITAL, **Inmigración y nacionalismo: la Liga Patriótica y la Asociación del Trabajo (1910-1930)**, Bs. As., CEAL, 1994.

### 3) La crisis de 1930 y la selección inmigratoria.

El fin de la inmigración masiva. ¿Políticas de población alternativas? Selección de inmigrantes y discriminación. Los refugiados europeos de las décadas de 1930 y 1940. Ideas racistas y planteos xenófobos. La cuestión étnica. Nuevo modelo económico y población.

#### *Bibliografía general:*

H. OTERO, (director), **El mosaico argentino**, Bs. As., Siglo XXI de Argentina Editores, 2004. (Artículo de P. Zarini, pp. 425-469 y de C. Biernat, pp. 471-506.).

Z. RECCHINI DE LATTES, Z. y A. LATTES, (comp.), **La población de Argentina**, Bs. As., INDEC, 1975.

L. SENKMAN, "Nacionalismo e inmigración: La Cuestión Étnica en las Elites Liberales e Intelectuales Argentinas: 1919-1940", **Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe**, Universidad de Tel Aviv, Vol. 1, nº 1, enero - junio 1990, 83-105.

L. SENKMAN, "La Argentina neutral de 1940 ante los refugiados españoles y judíos", **CICLOS**, Vol. V, Nº 9, segundo semestre de 1995, 53-75.

E. SCARZANELLA, **Ni gringos ni indios**. Bernal. Edit. UNQ, 2004, Parte II, cap. 5 y 6.

### 4) Políticas poblacionales y peronismo, 1946-1955.

Urbanización y natalidad en las discusiones del peronismo. Políticas de fomento de la natalidad. Salud pública y sanitarismo. Desarrollo económico y población. Criterios de selección.



*Bibliografía general:*

C. BIERNAT, **¿Buenos o útiles? La política inmigratoria del peronismo**. Bs. As., Ed. Biblos, 2007.

F. NEIBURG y M. PLOTKIN, (compiladores), **Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina**, Paidós, Bs. As., 2004, cap. 7.

M. QUIJADA, "Política migratoria del primer peronismo", **Revista Europea de Estudios Latinoamericanos**, dic. 1989, n° 47, pp. 43-64.

S. TORRADO, "Transición de la familia en Argentina, 1870 – 1995", **Desarrollo Económico**, vol 39, N° 154, Bs. As., julio-septiembre 1999.

**5) Las ideas sobre población en la década de 1960.**

Migraciones internas e inmigración limítrofe. Mercado de trabajo y población. Nuevas realidades y planteos tradicionales.

*Bibliografía general:*

A. GRIMSON y E. JELIN, (comp.), **Migraciones regionales hacia la Argentina**, Bs. As., Prometeo Libros, 2006. (Varios capítulos).

Bibliografía de consulta:

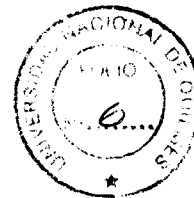
Julio AROSTEGUI, **La investigación histórica, Teoría y método**, Barcelona, Crítica, 1995.

Mario CARRETERO, **Documentos de identidad. La construcción de la memoria histórica en un mundo global**, Bs. As., Paidós, 2007, Cap. 1, pp. 33-65.

Hernán OTERO, (director), **El mosaico argentino**, Bs. As., Siglo Veintiuno, 2004.

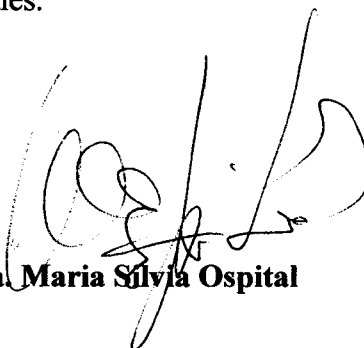
Juan SURIANO, (comp.), **La cuestión social en la Argentina**, Bs. As., la Colmena, 2004

Pierre VILAR, **Pensar históricamente**, Barcelona, Crítica, 1997.



Fuentes y bibliografía específica:

Se utilizarán, como fuentes de análisis, material elaborado por los intelectuales, literatos y políticos en relación con la temática propuesta, durante el período histórico 1920 – 1960. Autores y escritos se indicarán a lo largo del dictado de las clases, juntamente con la bibliografía especial necesaria para la redacción de los Informes finales.



**Dra. Maria Sylvia Ospital**