



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES

MATERIA: Análisis Institucional y Organizacional

Profesor: Roberto R. Montenegro

Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre de 2008.

Ubicación de la asignatura: Curso Electivo de la Licenciatura

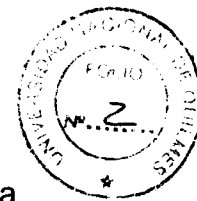
Tipo de asignatura: Teórica.

Modalidad de cursada: Semi-presencial.

Creditos: 10

PRESENTACION

Una de las características más relevantes que en la actualidad ha asumido la demanda social hacia el campo académico y científico, particularmente el de las Ciencias Sociales, es el vinculado a lo que algunos han denominado "el retorno de las instituciones". Hasta hace pocas décadas, la entrada en crisis profunda de las instituciones gestadas a lo largo de la Modernidad Temprana ha sido acompañada por un doble movimiento de desplazamiento y escotomización de la dimensión institucional, y la puesta en acto de modelos organizacionales pretendidamente eficientistas, que se asientan en concepciones individualistas y ciegamente amarradas a una lógica instrumental guiada por el principio de eficiencia. En los años recientes, la base argumentativa que ha sostenido estos discursos y sus prácticas ha sufrido fuertes embates, tanto en sus resultados prácticos como en sus fundamentos conceptuales. La reducción de las instituciones a organizaciones, y estas a



meros diseños de ingeniería, finalmente ha quedado revelado como mera "ilusión tecnicista".

El estudio y las prácticas institucionales demandan el examen y análisis de los escenarios institucionales, las categorías que permiten aprehenderlos, sus inscripciones y modalidades. Para ello, el programa que presentamos ofrece recursos que posibilitan localizar problemáticas concretas en las instituciones. Tomaremos en consideración herramientas que nos permitan abordar a las instituciones tanto en su dominio universal como en aquellas escenografías en que expresan, en el singular concreto, sus capacidades constitutivas de prácticas y de producción de subjetividad.

El abordaje de la dimensión funcional, aquella que ha sido privilegiada por la intervención sociológica, la trabajaremos en el plexo de sentido que nos ofrece el análisis institucional, y de manera similar nos aproximaremos al tratamiento de los grupos institucionales. La constitución de las instituciones, de sus organizaciones, de sus grupos, y de la subjetividad de sus agentes, implica la constante producción y reproducción del sentido social, el entramado simbólico e imaginario en que se efectúan las prácticas cotidianas.

Nos interesa, en consecuencia, participar de un proyecto de *elucidación crítica*, el cual implica la producción colectiva de procesos reflexivos transversales a todos los órdenes institucionales y al que esperamos contribuir mediante el curso que estamos presentando.

OBJETIVOS:

1. Que los alumnos dispongan de instrumentos teórico-metodológicos para poder identificar características y problemáticas concretas en las instituciones que constituyen la urdimbre de nuestra sociedad actual.
2. Asumir puntos de vista desde la perspectiva propuesta y alcanzar precisión en el uso de categorías, conceptos y métodos que operan con tal perspectiva.
3. Adquirir capacidad para describir y analizar distintos escenarios institucionales.



4. Iniciarse en la adquisición de competencia para intervenir en procesos de reflexividad institucional.

PROGRAMA DE LA MATERIA

Unidad I

Constitución del institucionalismo europeo. Demanda socio-histórica. Campo de emergencia y linaje discursivo. Tres niveles de análisis: grupal, organizacional, institucional. Tres modalidades de intervención: psicosocial, organizacional, y socioanalítica. Psicociología. Psicoterapia Institucional. Autogestión Pedagógica. Socioanálisis

Bibliografía obligatoria.

- Lapassade, George, y Lourau, René, *Las claves de la Sociología*. Laia, Barcelona, 1973. Páginas: 133/186; 223/233.
- Petit, F. *Psicociología de las organizaciones*. Herder, Barcelona, 1984, Cap. 4
- Manero Brito, Roberto. 'Los tres terrenos profesionales del Análisis Institucional', en "Introducción al análisis institucional", Rev. *Tramas* No. 1, México, UNAM, Diciembre 1990.

Unidad II

El concepto de Institución: contextos de referencia. La institución como normativa objetiva, como representaciones sociales y como organización real-funcional. Instituciones singulares concretas. Entramado de los contextos de acción. Atravesamientos. Transversalidad. Producción de significaciones. Narrativas.

Situación analítica. Los instrumentos de análisis. Transferencia y contra transferencia institucional. Implicación y sobre implicación.

El concepto de Analizador. Analizadores naturales y Analizadores artificiales. Implicación institucional

Bibliografía Obligatoria

- Lourau, R. *El Análisis institucional*, Amorrortu, Bs.As. 1975. Introducción
- Montenegro, Roberto, "Contextos de referencia y sentidos del término 'institución'", en Ana M. Fernández y Juan C. De Brasi (comp.) *Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos, instituciones*. Nueva Visión, Bs. As. 1993.



- Lapassade G., "El encuentro institucional". En *Análisis institucional y Socioanálisis*, VVAA (Selección). Nueva Imagen, México, 1979
- Lourau, R. *El Análisis institucional*, Amorrortu, Bs.As. 1975. Cap. 7. Punto I.
- Lourau, R. *El Análisis institucional*, Amorrortu, Bs.As. 1975. Cap.7. Punto III.

UNIDAD III

El dominio socio-histórico. Procesos de institucionalización. La institución y lo imaginario. Imaginario instituyente e imaginario instituido. Lo simbólico e imaginario. Cohesión e identidad ("aceitas") social. Heteronimia y autonomía social

Bibliografía Obligatoria.

- Castoriadis, Cornelius, —*Los dominios del hombre: las encrucijadas del laberinto*. Gedisa, España, 1994. Pag. 64/ 77.
- Castoriadis, Cornelius, —*La Institución Imaginaria de la Sociedad*, Bs As., Tusquets, Barcelona, España, 1993. Pag. 197-219.

UNIDAD IV

Instituciones singulares concretas: campos de juego. Estructuración y lógica de los campos. Espacio social y poder simbólico.

Estructuración de los espacios organizacionales. Transversalidad, instituido-instituyente. Forma racional-legal. Autoorganización, conceptos de primer orden e indagaciones de segundo orden.

La dimensión institucional y las organizaciones. Tensiones y conflictos. Estrategias de poder. La estructuración de significados: culturas de las organizaciones.

Bibliografía Obligatoria

- Bourdieu y Wacquant, "La lógica de los campos". En *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. España, Grijalbo, 1995.
- Bourdieu, P., "Espacio social y poder simbólico". En *Cosas Dichas* Buenos Aires, Gedisa, 1988. p.127-142.
- Etkin J. y Schvarstein L.:



- "Conceptos y características de las estructuras". En *Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio*. Buenos Aires, Paidós, 1995. p. 111.
- "Concepto de autoorganización". Op.cit. p.316
- "Concepto de autoorganización. Una visión desde dentro".
- "Transversalidad de las instituciones en las organizaciones sociales. Poder y orden instituidos.

UNIDAD V

Lo institucional y el campo grupal. Genealogía de lo grupal. Demanda social y constitución del dispositivo de los grupos.

El giro acontecimental. Las producciones grupales. Condiciones de posibilidad para constituir grupos. La dimensión institucional en los grupos. Mutua implicación institución-grupo. Atravesamientos del socius. Repetición y diferencia en las producciones grupales.

Bibliografía Obligatoria

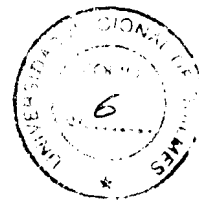
- Lourau, René. "Grupos e Institución". En *Subjetividad y devenir social*, Buenos Aires, Ayllu, 1993.
- Fernández Ana. M. *El campo grupal*. Ed.Nueva Visión, Bs. As. Pag. 135-180.
- "La dimensión institucional de los grupos", en *Lo Grupal 7*, Bs. As., Ed. Búsqueda, 1989.
- Saidon, Osvaldo, "Hacia una clínica institucional", en *Lo grupal 7*, Bs.As., Ed.Búsqueda, 1989.
- Montenegro, Roberto, Un abordaje multidimensional de escenografías institucionales. Linaje y campo de emergencia (Ficha)

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial y Virtual.

La materia se dictará en la modalidad teórico-prácticos. Se implementarán dispositivos grupales para el trabajo didáctico.

MODALIDAD DE EVALUACION.

La evaluación se realizara mediante un parcial domiciliario y otro presencial. Es obligatoria la presentación de trabajos encomendados por la cátedra (reseñas, elaboración de mapas conceptuales, etc.).



Bibliografía de consulta

- Bourdieu, P., "Las estrategias de conversión.", en *La Distinción*, Taurus, 1988. Buenos Aires, paginas 1-13.
- Butelman, Ida, "La institución educación. Los comienzos míticos, la palabra." En, *El Espacio Institucional*. VVAA, Ed. Lugar, 1991.
- Castoriadis, C.: *La institución imaginaria de la sociedad*. T. 1, 2da. parte. Ed. Tusquets.
- Elliott, Anthony: *Teoría social y psicoanálisis en transición*. Amorrortu, Bs. As., 1995
- Fernández, Ana M. y Herrera, L., "Laberintos institucionales", En *El Espacio Institucional*, op. cit. Pp.67.
- Fernández, Ana M., *Instituciones estalladas*, Ana M. Fernández (comp.), EUDEBA, 1999.
- Foucault, Michel, Capítulo "Los cuerpos dóciles", en *Vigilar y Castigar*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1989.
- Foucault, Michel: *El juego de Michel Foucault*, Rev. Ornicar, Paris, 1977, En *El discurso*
- Foucault, Michel: *Vigilar y castigar*, Siglo XXI, México, 1977
- Freud, Sigmund, *Introducción a Psicología de las Masas y Análisis del Yo*.
- Guattari F. y otros: *La intervención institucional*. Folios, México, 1981.
- Kaes, René, "Los tiempos del vínculo grupal.", en *Rev. Temas de Psicología Social* Nro.8,
- Kaminsky, G. *Dispositivos institucionales*. Lugar Ed. Bs.As., 1991.
- Lappasade, G., *Grupos, organizaciones e instituciones*. Gedisa, Barcelona 1977
- Lappassade, G. *El analizador y el analista*. Gedisa, 1977.
- López M. y Montenegro, R., "Globalización, sociedad del conocimiento y educación. Apuntes para un debate en la Argentina en el siglo XXI." En *Grupos e Instituciones. Prácticas educativas y proyectos comunitarios. Alternativas y trayectos grupales*. Ediciones Novedades Educativas, Colección Ensayos y Experiencias, Buenos Aires-México, Octubre 2003.
- Maisonneuve, J, *Psicología Social*, Paidós, 1979, "Introducción" y Capítulo 5.



Montenegro, Roberto: El concepto de transversalidad en los grupos.

Departamento de Publicaciones Facultad de Psicología, Bs.As

Pichón-Riviere, "Freud: punto de partida de la Psicología Social", en El proceso grupal, NV, Bs.As., 1995, pag. 41-43.

Saidon, O, Propuestas para un análisis institucional de lo grupal. En Barembliitt y otros. Lo

Slemenson A.: Análisis organizacional y empresa unipersonal. Paidós, 1987.

Souto, Marta, "Acerca de incertidumbres y búsquedas en el campo institucional.", en Pensando las instituciones, op. cit. Pp. 77.

Varela, Julia, y Alvarez-Uria, Genealogía y sociología. Ed. El cielo por asalto, Bs.As., 1997. Cap. VI.

*Montenegro R.,
Área Sociología*

Universidad Virtual de Quilmes es

Licenciatura en Ciencias Sociales Plan de Trabajo

Nombre de la Asignatura: Análisis Institucional y Organizacional.

Período de Clases: Segundo Cuatrimestre del año 2008.

Docente a cargo: Roberto R. Montenegro

Nº de Clase	Unidad	Contenidos	Bibliografía	Actividad y Evaluación
1	I	Constitución del institucionalismo europeo. Demanda socio-histórica. Campo de emergencia y linaje discursivo. Tres niveles de análisis: grupal, organizacional, institucional.	Lapassade, George, y Lourau, René, <i>Las clases de la Sociología</i> . Laia, Barcelona, 1973. Paginas: 133/186; 223/233.	Actividad 1: Identifique modalidades de intervención y realice una sinopsis de los tres niveles de análisis.
2	I	Tres modalidades de intervención: psicosocial, organizacional, y psicoanalítica. Psicosociología. Psicoterapia Institucional. Autogestión Pedagógica. Socioanálisis	Petit, F. <i>Psicosociología de las organizaciones</i> . Herder, Barcelona, 1984, Cap. 4 Manero Brito, Roberto. 'Los tres terrenos profesionales del Análisis Institucional', en "Introducción al análisis institucional", Rev. <i>Tramas</i> No. 1, México, UNAM, Diciembre 1990.	Actividad 2: Caracterice al Socioanálisis y sus vínculos con otras modalidades de intervención.



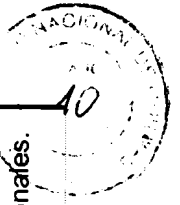
Universidad Virtual de Quilmes

3	II	<p>El concepto de Institución: contextos de referencia. La institución como normativa objetiva, como representaciones sociales y como organización real-funcional.</p>	<p>Montenegro, Roberto, "Contextos de referencia y sentidos del término 'institución'", en Ana M. Fernández y Juan C. De Brasi (comp.) <i>Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos, instituciones.</i> Nueva Visión, Bs. As. 1993. Lourau, R. <i>El Analisis institucional</i>, Amorrotu, Bs.As. 1975. Introducción</p>	<p>Actividad 3: Identifique los conceptos clave y realice un mapa conceptual.</p>
4	II	<p>Instituciones singulares concretas. Entramado de los contextos de acción. Atravesamientos. Transversalidad. Producción de significaciones. Narrativas.</p>	<p>Lapassade G., "El encuentro institucional". En <i>Análisis institucional y Socioanálisis</i>, VVAA (Selección). Nueva Imagen, México, 1979.</p>	<p>Actividad 4: Señale, en una organización pública, transversalidades de orden funcional.</p>
5	II	<p>Situación analítica. Los instrumentos de análisis. Transferencia y contra transferencia institucional. Implicación y sobre implicación.</p>	<p>Lourau, R. <i>El Analisis institucional</i>, Amorrotu, Bs.As. 1975. Cap. 7. Punto I.</p>	<p>Actividad 5: Identifique y defina los instrumentos de análisis.</p>



Universidad Virtual de Quilmes

6	II	El concepto de Analizador. Analizadores naturales y Analizadores artificiales. Implicación institucional	Lourau, R. <i>El Analisis institucional</i> , Amorrotu ,Bs.As. 1975. Cap.7. Punto III	<p>Actividad 6: Presente el bosquejo de un analizador institucional.</p> <p>Consignas del TP I: Deberán responder 4 preguntas que tomarán como base los temas trabajados.</p>
7		TRABAJO PRACTICO		
8	III	El dominio socio-histórico. Procesos de institucionalización. La institución y lo imaginario. Imaginario instituyente e imaginario instituido. Lo simbólico e imaginario. Cohesión e identidad ("aceitas") social. Heteronimia y autonomía social	<p>Castoriadis, Cornelius, <i>Los dominios del hombre: las encrucijadas del laberinto</i>. Gedisa, España, 1994. Pag. 64/ 77.</p> <p>Castoriadis, Cornelius, —<i>La Institución Imaginaria de la Sociedad</i>, Bs As., Tusquets, Barcelona, España, 1993. Pag. 197-219.</p>	<p>Actividad 8: Identifique los conceptos clave y realice un mapa conceptual.</p>
9	IV	Instituciones singulares concretas: campos de juego. Estructuración y lógica de los campos. Espacio social y poder simbólico.	<p>Bourdieu y Wacquant, "La lógica de los campos". En <i>Respuestas. Por una antropología reflexiva</i>. España, Grijalbo, 1995.</p> <p>Bourdieu, P., "Espacio social y poder simbólico". En <i>Cosas Dichas</i> Buenos Aires, Gedisa, 1988. p.127-142.</p>	<p>Actividad 9: Señale la pertinencia de los aportes de Bourdieu para la comprensión de los espacios institucionales.</p>



Universidad Virtual de Quilmes es

10	IV	Estructuración de los espacios organizacionales. Transversalidad, instituido-instituyente. Forma racional-legal. Autoorganización, conceptos de primer orden e indagaciones de segundo orden.	<p>Etkin J. y Schvarstein L.: – “Conceptos y características de las estructuras”. En <i>Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio</i>. Buenos Aires, Paidós, 1995. p. 111. – “Concepto de autoorganización”. Op.cit. p.316</p>	Actividad 10: Sintetice las características de la noción de “Autoorganización”.
11	IV	La dimensión institucional y las organizaciones. Tensiones y conflictos. Estrategias de poder. La estructuración de significados: culturas de las organizaciones.	<p>Etkin y Schvarstein, Op. Cit: – “Concepto de autoorganización. Una visión desde dentro”. – “Transversalidad de las instituciones en las organizaciones sociales. Poder y orden instituidos.</p>	Actividad 11: Señale algunos efectos observables de las prácticas de poder.
12	V	Lo institucional y el campo grupal. Genealogía de lo grupal. Demanda social y constitución del dispositivo de los grupos.	<p>Lourau, René. “Grupos e Institución”. En <i>Subjetividad y devenir social</i>, Buenos Aires, Aylu, 1993.</p>	Actividad 12: Distinga conceptos claves y realice un mapa conceptual.
13	V	El giro acontecimiento. Las producciones grupales. Condiciones de posibilidad para constituir grupos. La dimensión institucional en los grupos.	<p>Fernández Ana. M. – El campo grupal. Ed.Nueva Vision, Bs. As. Pag. 135-180. – “La dimensión institucional de los grupos”, en <i>Lo Grupal 7</i>, Bs. As., Ed. Busqueda, 1989.</p>	Actividad 13: Identifique inscripciones institucionales en grupos concretos.



Universidad Virtual de Quilmes es

14	V	<p>Mutua implicación institución-grupo. Atravesamientos del socius. Repetición y diferencia en las producciones grupales.</p>	<p>Saidon, Osvaldo, "Hacia una clinica institucional", en Lo grupal 7, Bs.As., Ed.Búsqueda, 1989. Montenegro, Roberto, Un abordaje multidimensional de escenografías institucionales. Linaje y campo de emergencia (Ficha)</p>	<p>Consignas del TP II. Deberán responder 4 preguntas de relación entre contenidos de lo visto.</p>
15		TRABAJO PRACTICO		

L. W. J.
Montenegro R.
Area Sociología

