UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Licenciatura en Educación

Curso: **FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

Docente: **Mg. Sergio Ilari**

Carga horaria: cuatro horas semanales. Ocho créditos.
Núcleo de cursos de licenciatura obligatorios.
Tipo de asignatura: Teórico – práctica. Presencial. Área de Educación
Primer Cuatrimestre de 2007.

PROGRAMA

1. Objetivos

Que el estudiante:

1. Se capacite en el diseño, la ejecución y evaluación de programas y proyectos sociales.
2. Reflexione acerca de las finalidades de la práctica social e institucional del supervisor y evaluador de proyectos.
3. Identifique distintas alternativas para la formulación y evaluación de proyectos, especialmente en el área de la educación.
4. Analice los procesos que componen la gestión de programas sociales.
5. Reflexione acerca de la posibilidad de articular la gestión de los proyectos educativos con otros programas sociales.

2. Metodología

La asignatura se desarrolla de manera presencial, complementando clases de análisis teórico, con actividades de realización práctica. Con dicho fin se dispone de material bibliográfico tanto de carácter teórico, como de información de uso técnico. En este aspecto los estudiantes deberán presentar dos trabajos. Uno vinculado al diseño de un proyecto educativo y otro relativo a la evaluación ex ante del diseño de diferentes proyectos sociales.

3. Evaluación

El método de evaluación utilizado consta de dos herramientas básicas: trabajos prácticos desarrollados por grupos de dos o tres estudiantes y exámenes de carácter teórico. La nota final constituye un promedio de las instancias de evaluación, aunque ponderadas de manera distinta: el primero de los trabajos prácticos representa el 35 % de la nota final, el segundo práctico el 15 % y el examen teórico el 50 % restante. Los estudiantes que obtengan en este promedio entre cuatro y seis puntos, deberán rendir un examen integrador al efecto de aprobar el curso.

Horarios: Clases: Viernes de 18:00 a 22:00 horas.
Consultas: Martes y viernes de 16:30 a 17:30 horas. Casa 11 Of. 2

Dirección de correo electrónico del docente: silari@unq.edu.ar

4. CONTENIDOS

UNIDAD I: Problemas sociales y el diseño de políticas y proyectos

Políticas y programas públicos y sociales. El debate sobre la especificidad de las políticas sociales. El ciclo de vida de las cuestiones sociales. Los problemas como construcciones ideológicas. ¿Problemas o beneficios? La construcción de los problemas como medio para justificar soluciones. La multidimensionalidad de los problemas educativos. Planes, programas y proyectos. Las etapas de un proyecto social. El análisis de los actores involucrados. La definición de los problemas: la red causal explicativa. El modelo de elección racional y la Teoría de las Ventanas de Oportunidades. El diseño de proyectos desde la metodología de Marco Lógico. Objetivos, resultados y actividades. Los Proyectos educativos institucionales en el Conurbano Bonaerense

Bibliografía (en orden sugerido)

- Murray, Edelman, La construcción del espectáculo político, Ed. Manantial, Buenos Aires, 1991, cáp. 2.

- Ilari, Sergio, La reformulación estratégica de los programas sociales. Del "Plan Vida" al "Plan Más Vida". Provincia de Buenos Aires, Argentina, INDES-BID, Washington, D.C, 2005.(*)

- Chávez, Patricio, Metodología para la formulación y evaluación de proyectos educativos: un enfoque estratégico, Publicaciones CINTEPAN, Caracas, 1993, págs. 7 a 19.

- Ilari, Sergio, "Entre el género y la especie. La discusión actual sobre la naturaleza de la Política y la Gestión Social", en Circunstancia. Revista de Ciencias Sociales del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, Año 4, N. 11, Madrid, septiembre de 2006.

- Randolph, Alan y Posner, Barry, Gerencia de Proyectos. Cómo dirigir exitosamente equipos de trabajo, Mc Graw Hill, Bogotá, 1994 (cap. 1).

- Sainz Ollero, Héctor y Gómez Galán, Manuel, El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo, CIDEAL, Madrid, 2003, págs. 96 a 154.

- Ilari, Sergio, "La lógica del Marco Lógico". Notas de clases, Universidad Nacional de Quilmes, julio de 2006.

- Poggi, Margarita, "Los proyectos institucionales: de una tarea aislada hacia una implicación colectiva en la tarea" en Poggí, Margarita (comp), Apuntes y aportes para la Gestión Curricular, Kapeluz, Buenos Aires, 1995.

Unidad II Planificación de las actividades, ejecución y supervisión de la acción

Procesos de generación de alternativas y definición de políticas. Métodos para la programación de la acción: gráficos de barras (GANTT). La determinación de los recursos necesarios. La elaboración de presupuestos. Determinación de la población objetivo del proyecto. Línea de base y de progreso. El diseño del sistema de seguimiento y evaluación. Hitos en la ejecución del proyecto. La implementación de programas sociales. Análisis de casos de implementación. ¿Problemas de eficiencia, rigidez burocrática o resistencias clientelares? El proceso de supervisión de los programas. Metodología para el monitoreo de programas y la presentación de Informes de Avance.

Bibliografía

- Haynes, Marion, Administración de Proyectos. Desde la idea hasta la implementación, Grupo Editoral Iberoamericana, México, 1992 (1ra parte).
- Delgado, Roberto y Verez, María, La Dirección Integrada por Proyectos. Haciendo uso del Tablero de Comandos para el control de ejecución de proyectos, en www.gestionpolis.com, junio de 2006 (1ra. parte).
- Cortazar, Juan Carlos, Una mirada estratégica y gerencial de la implementación de los programas sociales, INDES-BID, Washington, 2005.
- Livingston, Rodolfo, Memorias de un funcionarios, Ediciones La Urraca, Bs. As., 1991, págs. 73 a 90.
- Documento de Guía para la Supervisión de Programas Sociales.
- Randolph, Alan y Posner, Barry, Gerencia de Proyectos. Cómo dirigir exitosamente equipos de trabajo, Mc Graw Hill, Bogotá, 1994 (cap. 3)

UNIDAD III: La evaluación de proyectos.

Debates en torno al concepto y la metodología de la evaluación: El tradicional dilema entre lo cuantitativo o lo cualitativo. Tipos de evaluación. Los impactos sociales e intraorganizacionales. La medición de la eficacia, eficiencia y efectividad alcanzada. El diseño de índices e indicadores de evaluación: el caso de la heterogeneidad de indicadores de pobreza y desarrollo humano. El análisis de la toma de decisiones. La evaluación ex ante: estudios de factibilidad. Criterios para la selección de proyectos educativos alternativos. La evaluación en el marco de las relaciones de poder: resistencias y bloqueos.

Bibliografía

- Angulo, José Félix "Evaluación de programas sociales: de la eficacia a la democracia" en Revista de Educación, N. 286, 1988, págs. 193 a 207.

- Nirenberg, Olga, Nuevos enfoques en la evaluación de programas y proyectos sociales, en VI Congreso Internacional del CLAD sobre Reforma

del Estado y la Administración Pública, Buenos Aires, 2001. En http://www.clad.org.ve/siare/biblo/biblo_a.html

- Cohen, Ernesto y Franco, Rolando, Evaluación de proyectos sociales, Grupo Editor Latinoamericano, Bs. As., 1988, págs. 175 a 185.

- Información del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de Argentina (INDEC) y del Instituto Nacional de Estadísticas de España (INE), 2006. www.indec.gov.ar

- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (P.N.U.D)., Informe sobre Desarrollo Humano 1990 y 2006, Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 1990 y 2006 (Indicadores de Desarrollo Humano). En: http://hdr.undp.org/reports/global/2004/espanol/pdf/hdr04_sp_HDI.pdf

- Pichardo Muñiz, Arlette, Evaluación del impacto social, Ed. Lumen, Bs. As., 1997, págs. 165 a 182. (*)

- Ilari, Sergio, "Criterios para la evaluación de programas sociales de hábitat popular" en Revista Posdata, N. 3, Bs. As., 1998. (*)

- Sistema de Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales (SIEMPRO), Gestión Integral de programas sociales orientada a resultados. Manual metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales, SDS –BM -UNESCO, 1999, p. 73 a 87.

UNIDAD IV: La especificidad de los proyectos participativos, articulados e integrales.

Dilemas políticos y metodológicos al momento del diseño de los programas. La distinción entre los fines y las técnicas de gestión. Tipos y grados de participación de los beneficiarios. Representatividad, viabilidad y limitaciones de los procesos participativos. ¿Voluntariado o profesionalismo? La articulación de proyectos en el marco de las relaciones interinstitucionales. ¿Fusión, coordinación o cooperación institucional? La perspectiva de la contingencia. Entre la sinergia y el antagonismo. Los programas sociales integrales como instrumentos en la lucha contra la pobreza.

Bibliografía

- Feijoo, María del Carmen, "Con los pies en el barrio. Reflexiones sobre la metodología de los microproyectos a partir de la experiencia de monitoreo" en VVAA, La Trama Solidaria. Pobreza y microproyectos de desarrollo social, GADIS, Bs. As., 1991.

- Bombarollo, Félix "El fortalecimiento de la participación ciudadana frente a los retos de la desigualdad social" en Primer Congreso Nacional de Políticas Sociales, Bernal, formato electrónico, 2002, págs. 27 a 35. O en http://www.aaps.org.ar

5

- García, Oscar, La pasión de seguir. Voluntariado transformador; sin excusas, sin fronteras..., Ediciones Seguir Creciendo, Buenos Aires, 2004, cap. 2.

- Ilari, Sergio, "Reflexiones sobre la articulación de la política social local" en VI Congreso Internacional del CLAD, Buenos Aires, 5 al 9 de noviembre de 2001.

- Repetto, Fabián "La dimensión política de la coordinación de programas y políticas sociales " en Repetto Fabien (Editor) La gerencia social ante los nuevos retos del desarrollo social en América Latina; Magna Terra, Guatemala, 2005.

- Video La participación comunitaria, Secretaría de Desarrollo Social de la Nación, Buenos Aires, 1997.

UNIDAD V: La cartera de proyectos. El marco de planes estratégicos y presupuestos participativos.

La administración de la cartera de proyectos. La articulación de proyectos en el Plan Estratégico Institucional. El modelo del diagnóstico FODA. La construcción de escenarios y el planeamiento estratégico: Análisis de casos. Planes, programas y proyectos sociales como herramientas de gestión estratégica. El modelo del Presupuesto Participativo como instancia integradora de proyectos.

Bibliografía

- Brache, Alan y Bodley Scout, Sam, Implementación. Cómo transformar las iniciativas estratégicas en resultados arrasadores, Mc Graw Hill, México, 2006, capítulo 3.

- De Souza, Ubiratan, El presupuesto participativo y la radicalización de la democracia, en C.T.A., Seminario de la Experiencia de Porto Alegre, Bs.As., 2000.

- Loera, Armando, La planificación estratégica en la Gerencia Social, BID-INDES, Washington, mayo de 2000, inédito.

(*) Material disponible en la Biblioteca de la UNQ.

Bibliografía Opcional

Bañón i Martínez, Rafael (comp.), La evaluación de la acción y de las políticas públicas, Díaz de Santos, Madrid, 2003.

Bugos, Noemí y pelñña, Cristina, El proyecto institucional. Un puente entre la teoría y la práctica, Colihue, Buenos Aires, 1996.

Cardarelli, Graciela y Rosenfeld, Mónica, Las participaciones de la pobreza. Programas y proyectos sociales, Paidos, Buenos Aires, 1998.

Lock, Denis, Gestión de proyectos, Paraninfo, Madrid, 1990.

Mokate, Karen, El monitoreo y la evaluación. Herramientas indispensables de la gerencia social, Washington, 2000.

Mokate, Karen y Saavadra Jorge, "La gerencia social y el valor público", Documento de Trabajo, Indes –Bid, Washington, 2005.

Molina, Emiro, "La identificación y medición de la pobreza desde la perspectiva del Desarrollo Humano" en PNUD, www.pnud.org.ve/email/Contenidos/boletin_02/pobreza_y_DH.pdf

Paredes de Meaños, Zulema, El proyecto institucional en el marco de las transformaciones educativas, El Ateneo, Buenos Aires, 1996.