Diploma y/o Carrera:	Diplomatura En Ciencias Sociales
Año:	2007
Curso:	**TEORÍA Y PRÁCTICA EN ECONOMÍA SOCIAL**
Profesor:	Rodolfo Edgardo PASTORE
Carga horaria semanal:	5 horas semanales (miércoles presencial 17:30-20:00 hs., viernes virtual)
Créditos:	10 (diez)

Núcleo al que pertenece: Básico electivo

TIPO DE ASIGNATURA: Teórico-práctica

Los contenidos temáticos de esta asignatura corresponden al dictado de un curso teórico-práctico a nivel básico, complementándose la dimensión teórica con el estudio y práctica de los principales tipos de evolución en los emprendimientos concretos de la economía social (microemprendimientos, cooperativas, empresas sociales, etc.).

En la ejemplificación de los temas tratados se buscará establecer una relación didáctica con las evidencias existentes sobre la evolución contemporánea de éste sector de la economía, tanto en el plano local y nacional, como en una perspectiva comparada con otros países.

Asimismo, con el objeto de desarrollar el aprendizaje simultáneo y la adecuada compenetración con la bibliografía del curso, se complementarán las clases teóricas con trabajos prácticos grupales de comprensión de lectura e implementación de las herramientas e instrumentos de análisis y asistencia técnica. Para tal fin, se propone que las clases sean complementadas con visitas y trabajo de campo vinculados a emprendimientos concretos de economía social de la región de referencia de la Universidad Nacional de Quilmes.

OBJETIVO:

El objetivo del curso es introducir a los estudiantes en los enfoques, herramientas aplicadas y prácticas de gestión desarrolladas en el sector de la economía social. En tal sentido el curso ha sido propuesto como un complemento al proyecto "*Promoción y apoyo a emprendimientos productivos de la economía social en la zona sur del gran Buenos Aires*", uno de los proyectos presentados por la Universidad Nacional de Quilmes a la convocatoria del ***Programa de voluntariado universitario*** del Ministerio de Cultura y Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. El presente curso cumple en tal sentido el objetivo indicado en la convocatoria del Ministerio e Educación, en el cual se señala:

"Se espera que a partir de este programa, las actividades solidarias realizadas por los estudiantes como parte de la actividad curricular, o en paralelo a las mismas, sean incorporadas progresivamente a la curricula de las carreras universitarias, sean administradas por las cátedras y tengan acreditación en las mismas" (ver http://www.me.gov.ar/spu/guia_tematica/VOLUNTARIADO/voluntariado.html).

Para ello se contempla tanto el desarrollo conceptual a lo largo del curso, como la posibilidad de desarrollar prácticas en trabajo de campo supervisado en emprendimientos de economía social, la cual será desarrollada de manera supervisada a partir de mediados del mes de octubre.

CONTENIDOS

La asignatura se estructura en tres (3) módulos temáticos principales, desagregados en ocho (8) unidades. Por su parte la bibliografía del curso está presentada para cada módulo temático.

Módulos temáticos

1. Conceptos básicos: la Economía social como realidad y como proyecto.

1.1. Conceptos básicos sobre economía social. Economía, economía política y economía social. La cuestión social y la economía en las sociedades contemporáneas. Mercado, asistencia pública y economía social. Una primera aproximación a la definición de la economía social.

1.2. La economía social como proyecto de transformación social. Las diferentes visiones de la economía social como proyecto. Los desafíos de la ES, entre la subsistencia y la transformación. Visión social y necesidad de sustentabilidad económica. La economía social y los factores productivos: trabajo y relaciones humanas. El capital social y las redes de confianza e intercambio local y regional

1.3. La diversidad de trayectorias y experiencias de la socio-economía. Una tipología de la economía social: cooperativismo, economía popular y tercer sector. La economía social fundacional y los emprendimientos de la "nueva economía social".

2. Grupos humanos, capacitación y formación en economía social

2.1. La economía social y los grupos humanos. El grupo como unidad básica de trabajo: estructura, funciones y toma de decisiones. La entrevista y las técnicas de observación en los emprendimientos socio-productivos.

2.2. Educación popular y psicología social comunitaria como perspectivas y prácticas para el fortalecimiento y sustentabilidad de los emprendimientos socio-productivos.

3. Gestión económica, formulación de proyectos y políticas públicas en economía social.

3.1. La gestión económica de los emprendimientos de economía social. El potencial de las capacidades y relaciones humanas como recurso productivo. El marketing y las técnicas de ventas.

3.2. Formulación, evaluación y gestión de proyectos en economía social. Proyectos socio-productivos y planes de negocio.

3.3. Políticas públicas, desarrollo local y economía social. Planes y programas a nivel nacional.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. **Módulo I.** Conceptos básicos: la Economía social como realidad y como proyecto.

- Abramovich y otros (2003), ***Empresas sociales y economía social. Una aproximación a sus rasgos fundamentales***. Programa de Desarrollo Local, Cartilla nº 6, ICO – UNGS, Buenos Aires.

- Bastidas-Delgado y Richer M. (2001), "Economía social y economía solidaria: Intento de definición", en **CAYAPA** Revista Venezolana de Economía Social • Año 1 • N ° 1 • Mayo 2001.

- Catani, Antonio David (org.) (2004), ***La otra economía***. (selección de textos) UNGS-Osde-Altamira, 2004, Buenos Aires

- Chaves R. (2000), "La economía social como enfoque metodológico, como objeto de estudio y como disciplina científica", en **Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa**, Nº 33, 2000 (pp. 115-140), CIRIEC, Valencia, España.

- Chavez, R., Monzón, J. L. (2003b), Voz : "Economía Social", en ARIÑO, A. (ed) (2003), **Diccionario de la solidaridad, Cuadernos de solidaridad**, (pp. 187-197), Tirant lo blanch, Valencia, España.

- Coraggio José Luis (2002), **La economía social como vía para otro desarrollo social**, en URBARED, Red de Políticas sociales. (Disponible en Biblioteca Virtual TOP sobre Gestión Pública www.top.org.ar/publicac.htm).

- Coraggio, José Luis (2003), "Sobrevivencia y otras estrategias en Latinoamérica. La perspectiva desde lo local", presentación realizada realizada en el Encuentro del Regional Management Team (RMT) de TACRO, UNICEF, La Habana, 10 de abril 2003 (disponible en http://www.coraggioeconomia.org).

- García López, E. y otros (2006), ***Educar para transformar. Módulo I. Acercamiento Teórico. La formación profesional como herramienta para la formación y creación de empresas de economía social*** (Cap. 1-2, pp. 1-62). Unión de Cooperativas Madrileñas de Trabajo Asociado (UCMTA). Madrid, España.

- Laville, Jean-Lois (2004a), "Las aporías del Tercer Sector" en Laville, J-L (comp.) (2004), ***Economía social y solidaria. Una visión europea*** (pp. 181-206). UNGS-Osde-Altamira, Buenos Aires.

- Laville, Jean-Lois (2004b), "Marco conceptual de la economía solidaria" en Laville, J-L (comp.) (2004), ***Economía social y solidaria. Una visión europea*** (pp. 207-218). UNGS-Osde-Altamira, Buenos Aires.

- Razeto Luis (1997), "Factor C", conferencia de Luis Razeto en la Escuela Cooperativa Rosario Arjona/CECOSESOLA, Venezuela, 1997 (Disponible en http://www.economiasolidaria.net).

- Rotelli, Franco (1998), **Empresas Sociales en Italia:** ***Balances y perspectivas***. Documentos/3 del Centro de Documentación en Políticas Sociales, Buenos Aires.

- Sarria Icaza Ana M. y Lía Tiribia (2004), 'Economía popular", en Catani, Antonio David (org.) (2004), ***La otra economía***. (pp. 173-186), UNGS-Osde-Altamira, 2004, Buenos Aires.

- Yunus M. (1998), ***Hacia un mundo sin pobreza***, (Primera parte: pp. 1-49 y pp. 75-81; Cap. XXVIII-XXXIII: pp. 247-273). Editorial Andrés Bello, Barcelona, España.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 4

2. **Módulo II.** Grupos humanos, capacitación y formación en economía social

- Bagnasco A. y otros (2003), ***El capital social. Instrucciones para su uso***. (pp. 1-51; 123-157). Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires

- Enjolras B. (2001), "Organizaciones voluntarias y democracia. Bases teóricas" en **Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa**, Nº 37, 2001 (pp. 141-175), CIRIEC, Valencia, España.

- Freire, Paulo (2002), ***Educación y cambio.*** Galerna, Buenos Aires.

- Gómez Mujica, A. y H. Acosta Rodríguez, (2003), "Acerca del trabajo en grupos o equipos, en **Revista ACIMED**, v.11 N° 6, nov-dic 2003, Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. La Habana, Cuba.

- Jara, Oscar (2005), "Desafíos políticos de la educación social", ponencia en el **XVI Congreso Mundial de Educadores Sociales**, Montevideo, Uruguay, 14-18 de noviembre, 2005. Disponible en: http://www.projoven.gub.uy/pag-otra-doc-relev/index_doc_relevante.htm.

- Lartigue, Teresa (2005), "Psicocomunidad: un método para el desarrollo de comunidades marginadas", en Serrano R. H. y otros (2005), **Modelo de Desarrollo Humano Comunitario** (pp. 215-264). Ed. Plaza y Valdes, Barcelona, España.

3. **Módulo III.** Gestión económica, formulación de proyectos y políticas públicas en economía social.

- Coraggio, José Luis (2004), "Una alternativa socioeconómica necesaria: la economía social", en Danani, Claudia (coord.), ***Política Social y economía social. Debates fundamentales*** (pp. 169-201). UNGS-Osde-Altamira, Buenos Aires.

- Ministerio de Desarrollo Social (2005a), **Plan Nacional de Desarrollo Local y Economía Social *Manos a la Obra***, Documento Institucional (pp. 7-20, 40-43). Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano, Buenos Aires.

- Ministerio de Desarrollo Social (2005b), **Experiencias Socioproductivas del Plan Nacional *Manos a la Obra***, Documento Institucional (pp. 1-26; 55-66). Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano, Buenos Aires.

- Ministerio de Desarrollo Social (2006), **Lineamientos de Políticas Sociales**, Documento Institucional (pp. 7-28). Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano, Buenos Aires.

- Monzón, J. L. (2003): 'El cooperativismo en la historia de la literatura económica', *CIRIEC-España*, en **Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa**, Nº 44, 2003 (pp. 9-32), CIRIEC, Valencia, España.

- Rofman A. (2006), "Políticas socioproductivas: un intento de adaptación del desarrollo local a la realidad del Conurbano bonaerense", en Rofman A. y A. Villar (comp.), (2006), ***Desarrollo local. Una revisión crítica del debate***. UNGS – Espacio editorial – UNQ, Buenos Aires.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA FOLIO 5

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Chavez, R., Monzón, J. L. (2001a), "Introducción" en **Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa**, Nº 37, 2001 (pp. 5-6), CIRIEC, Valencia, España.

- Chavez, R., Monzón, J. L. (2001b), "Economía social y sector no lucrativo: actualidad científica y perspectivas" en **Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa**, Nº 37, 2001 (pp. 7-33), CIRIEC, Valencia, España.

- Chavez, R (2004), "Gobierno y democracia en la economía social", en Julià Igual J. F. (coord) (2004), **Economía Social. La actividad económica al servicio de las personas** (pp. 35-54). Colección Mediterráneo Económico N° 6, Ed. Caja Rural Intermediterránea Cajamar, Almería, España.

- Chavez, R., Monzón, J. L. y A. Sajardo (2003a): **Elementos de Economía Social. Teoría y realidad**. Universidad de Valencia, Valencia, España. "Introducción" (pp. 5-6); "Capítulo 1. La economía social y la política económica", Rafael Chaves y José Luís Monzón (pp. 7-26); "Capitulo 5. La sociedad de los equitables pioneros de Rochdale", Rafael Chaves (pp. 65-67); "Capitulo 6. La economía social y el empleo", Rafael Chaves y José Luis Monzón (Parte 1, pp. 69-80).

- Coraggio, José Luis (2005), "Economía social y desarrollo local. Observaciones finales del Encuentro Nacional de Políticas Socioproductivas para el Desarrollo Local", en Arroyo D. y otros (2005), ***Políticas Socioproductivas para el Desarrollo Local*** (pp. 65-74). IED-AL / MDS, Buenos Aires.

MODALIDAD DE DICTADO Semi-presencial

Por tratarse de un curso teórico practico de introducción a la economía social, se trabajará con las siguientes estrategias didácticas:

a) Clases expositivas por parte del docente y de docentes invitados, en base a la lectura previa y/o simultánea por parte de los alumnos de la bibliografía del curso. Las clases expositivas buscarán desarrollar los ejes centrales de los contenidos del curso, sistematizar los conocimientos y el aprendizaje de los temas desarrollados en la bibliografía obligatoria, así como introducir y puntualizar los aportes específicos de la bibliografía de consulta.

b) Trabajos prácticos grupales de reflexión sobre los temas expuestos, confrontación con prácticas de la economía social existente y apropiación de herramientas de acción y análisis sobre las mismas.

c) Participación en encuentros, jornadas o trabajos de campo con micro-emprendimientos u organizaciones socio-comunitarias que impulsan emprendimientos de la economía social.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación contempla la elaboración de trabajos prácticos grupales y un trabajo final domiciliario que vincule los contenidos del curso con cuestiones prácticas tratadas.

Aprobación de las materias:
De acuerdo al nuevo Régimen de Estudios las asignaturas se aprueban de 4 a 10 puntos y se reprueban de 0 a 3 puntos.

Para aprobar la cursada se debe cumplir:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 6

- una asistencia no inferior al 75% de las clases.
- haber elaborado en tiempo y forma todos los trabajos prácticos grupales requeridos;
- realizar el trabajo final individual del curso en el tiempo estipulado.

Aquellos alumnos que en todos los trabajos prácticos hayan obtenido una calificación igual a superior a seis (6), logrando un promedio mínimo de éstas notas y una calificación del trabajo final de al menos siete (7) puntos, aprobarán la cursada de manera directa la cursada.

Aprobando cada instancia de evaluación con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 punto, deberán aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso.

Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada instancia de evaluación y no aprobando el examen integrador, podrán rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.