UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Departamento de Ciencias Sociales

Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2007

Curso: Psicología General

Profesora: María Graciela Scarímbolo

Carga horaria semanal: 5 horas

Núcleo al que Pertenece: Cursos Básicos Electivos

Tipo de Asignatura: teórica – práctica

Créditos: 10

Segundo Cuatrimestre 2007

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

Universidad Nacional de Quilmes Diplomatura en Ciencias Sociales

Materia : Psicología General
Profesora: María Graciela Scarímbolo
Año 2007

OBJETIVOS

- Generar una actitud reflexiva de los alumnos frente a sí mismos y frente a la realidad presente.
- Crear un espacio adecuado y estimulante que promueva un análisis critico y de investigación, sobre los conceptos que se vayan desplegando.
- Conocer y comprender los conceptos fundamentales de las principales corrientes de la Psicología.
- Poder diferenciar y comparar los aportes conceptuales de las corrientes fundamentales dentro del campo de la Psicología.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad N° 1: La Psicología.
Psicología. Objeto y Método de la Psicología. Antecedentes ungimiento de la Psicología como ciencia independiente. Ubicación dentro del contexto sociocultural e histórico. Constitución de los distintos sistemas psicológicos a partir de diversas rupturas.

Unidad 2: Psicoanálisis.
La vida psíquica inconsciente como objeto de estudio. Conceptualización de lo Inconsciente. El saber inconsciente y sus efectos. El psicoanálisis como teoría, método de investigación y método psicoterapéuticos. Las Formaciones del Inconsciente: sueños, actos fallidos, síntomas. Modelo de aparato psíquico. Primera Tópica: Sistema conciente, preconciente, inconsciente. Segunda Tópica: yo, ello, superyo. Sexualidad infantil. Transferencia. Dinámica de la transferencia.

Unidad 3: la Conducta humana. Perspectiva Estructural.
La conducta como objeto de la Psicología. Escuela Conductista, principales postulados. Antecedentes del conductismo en la Psicología actual. Las formulaciones de la escuela conductista. El modelo E-R

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
3

(estímulo-respuesta). Conexionismo. Teorías del Aprendizaje. Ley de esfuerzo y ley del efecto:
Teoría de la Gestalt. Concepto de estructura para el estudio de los procesos congnitivos. Leyes de estructuración del campo psico-fisico.

Unidad 4 – Los procesos de Conocimiento.
Psicología Genética: Enfoque estructuralista genético de Piaget. Conceptos de Asimilación . Acomodación y Equilibrio. Concepto de inteligencia como proceso de adaptación. Estadios del desarrollo.
Psicología Socio - histórica: procesos psicológicos superiores .

Unidad 5: Psicología Social.
Condición bio-psico-social de la persona. Socialización e identidad. Unidades de análisis: grupos, instituciones, comunidades. Establecimiento de roles y liderazgo. Proceso de interacción y de comunicación, fenómenos institucionales y de masas.

Bibliografía

Unidad 1

Obligatoria

- Bleger, José "Psicología de la conducta", Cap. 1 a 4, Paidos, Bs. As. 1970.
- Corsi, Jorge, Scaglia, Héctor, "Que es la psicología" UBA XXI Eudeba 1993.
- Heidbreder , Edna, "Psicologías del siglo XX", Introducción, piados, Bs As 1964.
- Mueller, F, "Historia de la Psicología", CAP. 13, 16 y Conclusiones. Fondo de Cultura Económica, México 1963.

Complementaria

- Bachelard, Gastón, "La Formación del Espíritu Científico", Siglo XXI, México, 1985.

- Braustein Héctor "Psicología, Ideología y Ciencia", Siglo XXI, México, 1985.

Unidad 2

Bibliografía Obligatoria

- Freud S, "Conferencias de Introducción al Psicoanálisis" Conferencia 17, 19, 18 y 23. T° 16, Obras Completa, Ed. Amorrortu , Bs As. 1976.
- Freud S "Psicopatología de la Vida Cotidiana", El Olvido de los Nombres Propios, en ob. Cit., T° 16.
- Freud S. "Tres Ensayos de una Teoría Sexual La Sexualidad Infantil
- Fragmento de la Metamorfosis de la Pubertad, en ob. Cit. T° 7
- Freud S. "La Organización Genital Infantil" en ob. Cit. T° 19
- Freud S . "El Sepultamiento del Complejo de Edipo" en ob. Cit T° 19
- Freud S. "Algunas Consecuencia Psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos" en ob. Cit. T° 19
- Freud "La Feminidad" en ob. Cit. T° 22.
- Freud S. "Sobre Dinámica de la Trasferencia" "Recordar, Repetir, Reelaborar" en ob. Cit. T° 12
- Bibliografía de Consulta

Unidad 3

Bibliografía Obligatoria

- Freiría, Jorge. "Psicología Contemporánea", Ed. U.B.A. CBS Bs. As..
- Melvin H. Marx y M. Hillis "Sistemas y Teorías Psicológicos / Contemporáneos Ed. Paidos.
- Watson J. B. "El Conductismo Cap 1. Exposición y Discusión. Piados. Bs. As. 1972.
- Legrenzi.. P. "Historia de la Psicología "Cap. 5 Sambrim, M. La Psicología de La Gestal, Merdes, Barcelona 1986.
- Corsa Jorge. "Estudios de los Procesos Congnitivos" UBA XXI, Eudeba 1993

Complementaria.

- Lagache, "Teoría de la Conducta" en Bulletin de Phychoilogie, Piados, Obras Completas, Bs. As. 1984.
- Marx, M. y Millex M. "Sistemas y teorías Psicológicas Contemporáneas", Paidós, Bs. As.. 1972.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
5

- Caparrós, Antonio, "La Psicología y sus Perfiles" Barcanosa. Barcelona.1984.

Unidad 4

Obligatoria

- Corsi, Jorge, "El Enfoque Estructuralista de Jean Piaget. UBA XXI, Eudeba 1993.
- Freiria, Jorge. "Psicología Contemporánea "Ed. U.B.A CBS Bs. As.
- Legrenzi, P. "Historia de la Psicología", Cap. 9, Lucio Erre,
- Ferreiro, " Piaget " Revista Los Hombres. CEAI , Bs. As. 1995. García, Rolando. "Crear para comprender. La concepción Piagetiana del conocimiento". Substratum Vol. III N° 8 Y 9, 1996.
- Piaget . d. "El Estructuralismo", Cap. 1 y 4 Proteo, Bs. As. 1971.
- Piaget, J. " Estudios de Psicología Genética " . Cap. 1 y 3 . Emecé, 1973 Riviree, Angel. "La Psicología de Vigotsky" Aprendizaje Vizor. Madrid. 1984.

Complementaria

- Caparrós, A. "La Psicología y sus Perfiles". Barcanova. Cap. 8 y 11 Barcelona. 1984.
- Meyer, R. "El Futuro de la Psicología Cognitiva". Alianza, Cap. 1 Madrid,1984.
- García Alvea, "Percepción y Computación" Introducción a la Parte Cap., 1 y 3, Pirámide.
- Rivieri, Angel. "El sujeto de la Psicología Cognitiva", Introducción Cao, 1 y 2. Alianza, Bs. As. 1979.

Unidad 5

Obligatoria

- Anzíeu , P. Y Martín, y "Dinámica de los Grupos Pequeños" , Cap. 1 y 2 , Kapeluz, Bs. As. 1971.
- Fernández, Ana Maria, de Rassi J.C. comp., Tiempo Histórico y Campo Grupal. Masas, Grupos e instituciones. "De lo Imaginario Social al Imaginario Grupal" Nueva Visión. Bs. As. 1993.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
6

- Hollander, E. "Principios y Métodos de la Psicología Social" Cap. 9. Amorrortu, Bs. As. 1984.
- Freud, S. " Psicologia de las Masas y Análisis del yo". Capítulos 4, 5, y 8, tomo XVIII, Amorrortu , Bs. As, 1975.
- Denicola, Liliana "Ensayo Sobre el poder" Revista "La Peste de Tebas" N° 14, Bs. As. 2000.
- Galli, Vicente y Malfé R. "Desocupación, Identidad y Salud".
- Ulloa, Fernando: Reportaje Diario Clarín del 23/09/01.

Complementaria

- Argule , M "Análisis de la interacción " Cap . 6, 7 y 8 Amorrortu. Bs. As. 1983
- Bandrillard, J . "Cultura y Simulacro" Capítulos 3, pag. 109 a 122, kairós. Barcelona 1978.
- Homans, G. " El grupo Humano" Cap. 3 Eudeba. 1977.

METODOLOGÍA

Se realizará el dictado de clases teóricas por parte de la docente con la participación de los alumnos a partir de inquietudes, preguntas y aportes.

- Técnica de lectura individual y comentario de textos.
- Análisis de planteamiento de situaciones problemáticas.
- Trabajos individuales–grupales de síntesis e integración de la información.
- Utilización de técnicas de trabajos de grupo , especialmente en pequeños grupos de discusión. Puesta en común en el grupo amplio y elaboración final.

Los alumnos prepararán algunos temas del programa que deberán exponer en clase e intercambiar con sus compañeros.
A través de las distintas técnicas desplegadas se realizará una articulación teórico practica de los contenidos del programa

EVALUACIÓN:

Requisitos para la aprobación de la materia:

- Setenta y cinco por ciento de asistencia
- Presentación de los trabajos individuales–grupales solicitados. Presentación oral grupal de un tema del programa. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.
- Realización de un parcial individual. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.

- Realización de un parcial grupal–individual. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.

- Aprobación de la presentación de un tema oral en forma grupal. Luego de la cual, los estudiantes responderán preguntas acerca de los distintos aspectos del tema elegido y su articulación conceptual con los temas del programa que no hayan sido evaluados en los parciales anteriores.
  La nota de evaluación será individual

- Quienes reprueben alguna de las instancias de evaluación podrá ser evaluados con un examen recuperatorio individual y escrito. Contarán con espacios de consulta y orientación a cargo de la docente.

IMPORTANTE: De acuerdo al Nuevo Régimen de Estudios de la U.N.Q., aprobado por el Consejo Superior de la UNQ por Resolución 130/07, las **Condiciones de acreditación como alumna/o regular - además de la asistencia al 75% de las clases-** son las siguientes[1]:

- *Si aprobás los parciales con 6 puntos o más y lográs un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada.* <u>En este Curso, cada instancia de evaluación planteada debe considerarse como una evaluación parcial</u>.
- *Si aprobás los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, tenés que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso.* <u>En</u>

[1] Los párrafos en cursiva se citan textualmente del documento de Secretaría Académica relativo al Nuevo Régimen de Estudios

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
8

este caso, el examen integrador consistirá en una evaluación **oral individual**,.

- *Si obtuviste un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobás el examen integrador, podés rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.*
- *Para este último caso de examen integrador, se formará una mesa evaluadora con el profesor a cargo del curso y un profesor del área que será designado por el Departamento respectivo.*