UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

AÑO: 2007

CURSO: PSICOLOGIA GENERAL

PROFESORA: Lic. Sandra Borakievich

CARGA HORARIA SEMANAL: 5hs. (lunes y jueves, de 11 a 13.30hs.)

CRÉDITOS: 10

NÚCLEO AL QUE PERTENECE: Cursos Básicos Electivos

TIPO DE ASIGNATURA: Teórico-práctica.

OBJETIVOS:

Promover que las y los alumnos

- se apropien de nociones teórico-epistemológicas que les permitan situar el campo de la Psicología y los aportes conceptuales de las principales corrientes contemporáneas.
- construyan criterios que les permitan realizar una lectura crítica de las conceptualizaciones acerca de la *psique* y articularlas con los problemas teóricos a los que intentaron dar respuestas en el momento socio-histórico de su producción.
- analicen los conceptos propios de cada corriente de pensamiento y los "diálogos" posibles entre las diferentes escuelas psicológicas.
- comprendan la relación necesaria entre los criterios de Salud Mental que se desprenden de diferentes conceptualizaciones psicológicas, y los modos en que se conciben las prácticas sociales de los individuos y grupos en diferentes momentos socio-históricos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

A lo largo del Curso de ***Psicología General*** se realizará un recorrido conceptual que permitirá a las/os alumnas/os situar los diferentes modos en que, a partir de las territorializaciones disciplinarias de la Modernidad, se ha pensado el abordaje del objeto de estudio de la Psicología. Una vez demarcado el campo de la Psicología, se revisarán los aportes conceptuales de diversos autores (Wundt, Watson, Perls, Freud, Piaget y otros), situando los problemas a los que se intentó dar respuestas desde cada corriente de pensamiento, incluyendo en el recorrido el recorte propio de la Psicología Social, y el estudio de los grupos e instituciones y su relación con la constitución de la subjetividad.

Los **Contenidos temáticos** se distribuirán en las siguientes Unidades:

Unidad 1: Modernidad y Ciencias Humanas : Cuestiones epistemológicas.
Territorializaciones disciplinarias y demarcaciones de objeto propias de la Modernidad. A prioris conceptuales de las Ciencias Humanas. La antinomia individuo vs. sociedad. Disciplinas que estudian al Individuo, disciplinas que estudian la Sociedad, articuladores conceptuales entre ambas. El campo de la Psicología. Definiciones posibles.

Unidad 2: La Psicología como ciencia. Su objeto de estudio en diversas corrientes contemporáneas.
La Psicología como ciencia experimental: Wundt. El estudio de la conciencia. Los fenómenos elementales de la experiencia interna. La introspección experimental.
El Conductismo: Watson. El estudio de la conducta como totalidad. Estímulo-respuesta-aprendizaje.

La Psicología Gestaltica: Perls. El estudio de la unidad del ser. El comportamiento como totalidad. Noción de campo. Reciprocidad organismo-ambiente. Criterio de Salud-Enfermedad.

Unidad 3: Aportes de la Psicología Genética (Piaget)
La Psicología Genética y la Epistemología Genética. El estudio del proceso de conocimiento. La relación sujeto-objeto. El conocimiento como acción transformadora sobre el mundo. Asimilación-acomodación-adaptación. Equilibrios progresivos. El desarrollo de la inteligencia: período sensorio-motor, período de las operaciones concretas, período de las operaciones formales. Noción de estadios de la inteligencia.

Unidad 4: Aportes del Psicoanálisis (Freud).
El Psicoanálisis. La dimensión de lo Inconsciente. Proceso primario y secundario. Represión. Las formaciones del Inconsciente: sueños, síntomas, actos fallidos, lapsus, chistes.
El aparato psíquico: primera y segunda tópica.
Concepto de pulsión. Teoría Sexual. Las fases de la Libido: oral, anal, fálica y genital. Complejo de Edipo. Neurosis. El dispositivo analítico. Concepto de transferencia.

Unidad 5: Aportes de la Psicología Social.
La Psicología Social: un articulador teórico entre Individuo y Sociedad?.
El estudio de los individuos en las relaciones sociales. Ideas de "influencia" y "contexto". Grupos primarios y secundarios. La importancia de la familia.
La Psicología Social como crítica de la vida cotidiana: Pichón Rivière. El sujeto productor-producido. Matriz vincular. Dialéctica grupo interno-grupo externo. Los grupos operativos. Revisión crítica de las nociones de "lazo social" y "vínculo" a la luz del pensamiento contemporáneo.

Unidad 6:: El debate actual: del objeto discreto de las psicologías al campo de problemas de la subjetividad.
Cuestiones epistemológicas: Aportes del campo de problemas de la subjetividad y del campo grupal e institucional al desdibujamiento de la antinomia Individuo-Sociedad. Diferencia entre "objeto discreto" y "campo de problemáticas".
Lo imaginario social, la producción de significaciones colectivas y la dimensión histórica de la subjetividad. Articulación entre saberes, dispositivos de poder y criterios de normalidad y patología en las sociedades disciplinarias (Modernidad Temprana) y las sociedades de control (Modernidad Tardía). Las "nuevas patologías". La necesidad de "diálogos" entre diferentes disciplinas teóricas para el diseño de abordajes en Salud Mental. Las lógicas colectivas y la producción de subjetividad.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1:

- Najmanovich, D.: "El lenguaje de los vínculos. De la independencia absoluta a la autonomía relativa", en Najmanovich, D. - Dabas, E. (Comps.): *Redes: El lenguaje de los vínculos*, Ed. Paidós, Bs.As., 1995.
- Bleger, J.: *Psicología de la Conducta*, Ed. Paidos, Bs. As., 1973. Cap. 1: "La Psicología y el ser humano".
- Freiría, J.: *Psicología contemporánea*, Ed. Oficina de Publicaciones, UBA, CBC, Bs. As., 1994. Cap. "La cuestión de la Psicología".

Unidad 2:

- Wundt, W.: *Compendio de Psicología*, Cap. 11: "Objeto, divisiones y método de la Psicología", 1896.

3

- Watson, J.B.: *El Conductismo*, Ed. Paidós, Bs.As., 1976. Cap. 1 "¿Qué es el conductismo?".
- Perls, F.: *El enfoque guestáltico. Testimonios de terapia*, Ed. Cuatro Vientos, Santiago de Chile, 1976. Cap. 1: "Fundamentos".

Unidad 3:
- Castorina, J.A. y otros: *Temas de Psicología y Epistemología Genética*, Ed. Tekné, Bs.As., 1988. Caps. 3 y 4: "Aspectos metodológicos y nociones básicas de la teoría".
- Piaget, J.: *Seis estudios de psicología*, Ed. Corregidor, Bs. As., 1982. Primera parte.

Unidad 4:
- Freud, S.: *Obras Completas*, Ed. Biblioteca Nueva, Barcelona, 1972:
  - *Tres ensayos para una teoría sexual* (1905), Aps. II: "La sexualidad infantil" y III: "La metamorfosis de la pubertad".
  - *Lo Inconsciente* (1915), en Tomo VI.
  - *Psicoanálisis y Teoría de la libido* (Dos artículos de Enciclopedia) (1922), en Tomo VII.
  - *La organización genital infantil (Adición a la Teoría Sexual)* (1923), en Tomo VII
  - *La disolución del Complejo de Edipo* (1924), en Tomo VII.

Unidad 5:
- Muchinik, E.: "¿Qué es la Psicología Social?". Ficha Cátedra "Psicología Social", Dto. Publicaciones, Ftad. de Psicología, U.B.A., Bs.As., 1991.
- Zito Lema, V.: *Conversaciones con E.P. Riviére*, Ed. Cinco, Bs. As., 1976. Cap. VI.
- Woronowski, M.: "Tiene vigencia el grupo operativo?", en Woronowski, M.- Jasiner, G.: *Para pensar a Pichón*, Ed. Lugar, Bs.As., 1992.
- Bozzolo, R.: "Los vínculos y la producción histórica de subjetividades", Revista de Configuraciones Vinculares, AAPPG, N°2 (XXII), Bs.As., 1999.

Unidad 6:
- Fernández, A.M.: +*El Campo Grupal. Notas para una Genealogía*, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1989. Cap. VII: "El nudo grupal", Aps. A y C.
  + "De lo imaginario social a lo imaginario grupal", en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C. (Comps.): *Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones*, Ed. Nueva Visión, Bs.As., 1993.
  + *La Mujer de la Ilusión*, Ed. Paidos, Bs.As., 1993. Cap. "Hombres públicos –Mujeres privadas".
  + "El niño y la tribu", en Fernández, A.M. y Cols.: *Instituciones Estalladas*, Ed. Paidos, Bs.As., 1999.

- Fernández, A. M. y Cols.: *Política y subjetividad. Asambleas barriales y fábricas recuperadas*, Tinta Limón Ediciones, Bs.As., 2006. Prólogo.
- Montenegro, R.: "Contextos de referencia y sentidos del término institución", en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C. (Comps.): *Tiempo Histórico y ...*
- Castel, R. : *El orden psiquiátrico*", Ed. La Piqueta, Madrid, 1980. Cap. 1 : "El desafio de la locura"
- Varela, J.: "Categorías espacio temporales y socialización escolar: del individualismo al narcisismo, en Larrosa, J. (Comp.): *Escuela, poder y subjetivación*, Ed. La Piqueta, Madrid, 1997.
- Donzelot, J.: *La policía de las familias*, Ed. Pretextos, Valencia, 1990. Cap. 3: "Gobernar a través de la familia".

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES FOLIO Nº 4

- Anzieu, D.: *La dinámica de los grupos pequeños*, Ed. Kapeluz, Bs.As., 1982. Cap. IV, "Autoridad e influencia".
- Argule, M, *Análisis de la interacción*, Caps. 6, 7 y 8, Amorrortu, Bs. As., 1983.
- Bauleo, A.: *Notas de Psicología y Psiquiatría Social*, Ed. Atuel, Bs. As., 1988.
- Bleger, J.: *Psicología de la conducta*. Ed. Paidós, Bs. As., 1970. Caps. 2, 3 y 4.
- Bruner, J.: *Acción, pensamiento y lenguaje*, Ed. Alianza, Madrid, 1984.
- Castel, R.: "La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión", en *El Espacio Institucional*, Lugar Editorial, Buenos Aires 1991.
- Castoriadis, C.: - *La institución imaginaria de la sociedad*, Vols. I, Tomo I, Cap. III, "La institución y lo imaginario, primera aproximación ", Ed. Tusquets, Barcelona, 1983.
  - *Los dominios del Hombre. Encrucijadas del laberinto*, Ed. Gedisa, 1988. Cap. "Lo imaginario: la creación en el dominio socio-histórico".
- Corsi, J.-Scaglia, N.: *¿Qué es la Psicología?*, UBA XXI, Eudeba, Bs. As., 1993.
- Duarte Benevides de Barros, R.: "Sobre "Análisis Institucional" o desde qué lugar hablamos cuando se interviene en instituciones", en el Boletín 10 del Centro Internacional en Psicología Social y Grupal, 1987.
- Fernández, A. M.: *El Campo Grupal. Notas para una Genealogía*, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1989, Cap. II: "Lo singular y lo colectivo".
- Fernández, A. M. y Cols.: *Instituciones Estalladas*, Ed. Paidos, Bs. As., 1999. Introducción y Cap. VIII
- Fernández, A. M. y Cols.: *Política y subjetividad. Asambleas barriales y fábricas recuperadas*, Tinta Limón Ediciones, Bs.As., 2006.
- Fernández, H., González, F., González, G.: *Temas de Psicología Cognitiva*, Ed. Tekné, Bs.As., 1987. Cuadernillos 1: "Percepción", 2: "Pensamiento", y 3: "Memoria".
- Ferreiro, E.: *Piaget*, Revista "Los Hombres", CEAL, Bs. As. 1995.
- Filloux, J.C.: *La personalidad*, Ed. EUDEBA, Bs. As., 1960.
- Foucault, M.: - "El sujeto y el poder", en *Discurso, Poder, Subjetividad*. Ed. El Cielo por Asalto. Oscar Terán Compilador, Bs.As., 1995.
  - "La Psicología de 1850 a 1950", Ficha de estudio Fac. de Psicología, UBA, Cátedra de Historia de la Psicología, Prof. Titular H. Vezzetti, Bs. As., 1996.
  - *Nietzsche, Freud, Marx*, Eds. El Cielo por Asalto, Bs.As., 1995.
- Freud, S.: *Obras Completas*, Ed. Biblioteca Nueva, Barcelona, 1972:
  - *El Yo y el Ello*, en Tomo VII
  - *Psicoanálisis. Cinco Conferencias pronunciadas en la Clark University (EEUU)*, en T. V.
  - *Lecciones introductorias al Psicoanálisis*, en Tomo VI.
- García, R.: "Crear para comprender. La concepticón piagetiana del conocimiento, *Substratum*, Vol. III, Nº 8, págs. 53-62, CINVESTAD, 1996.
- Guattari, F.: *Psicoanálisis y transversalidad*, Ed. Siglo XXI, Bs.As., 1976.
- Heidbreder, E., *Psicologías del Siglo XX*, Introducción, Paidos, Bs. As., 1964.
- Herrera, L- Percia, M - Zcyniac, D.: *Lo Grupal 3*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1986, Cap. "Clínica y política".
- Hollander, E.: "*Principios y métodos de la Psicología Social*, Cap. II, Amorrortu, Bs.As., 1972
- Lapassade, G.: *Grupos, organizaciones e instituciones*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1977. Cap. IV
- Laplanche, J. y Pontalis, J.B.: *Diccionario de Psicoanálisis*, Ed. Paidós, Bs.As., 1996.
- Lewin, K.: *Teoría del Campo en la Ciencia Social*, Ed. Paidós, Barcelona, 1988. Cap. "La teoría del campo y el aprendizaje".
- Lipovetzky, G.: *La era del vacío*, Ed. Anagrama, Barcelona, 1983. Prefacio, Cap. 1: "Seducción contínua" y Cap. 6: "Violencias salvajes, violencias modernas"
- Lourau, R.: *El análisis institucional*, Ed. Amorrortu, Bs.As., 1975.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES FOLIO Nº 5

- Marx, M. - Hillix, W.: *Sistemas y teorías psicológicos contemporáneos*, Ed. Paidós, Bs. As., 1972.
- Marí, E.: "Poder e Imaginario Social", Rev. "La Ciudad Futura" Nª 11, Bs. As., junio, 1988.
- Moscovici, S.: *Psicología Social,* "Introducción: el campo de la Psicología Social", Paidos, Barcelona, 1991.
- Mueller, F. L.: *Historia de la Psicología*, Caps. XIII, XVI y Conclusiones, Fondo de Cultura Económica, México, 1963.
- Pavlovsky, E.: *Lo Grupal*, Ed. Búsqueda, Bs. As., 1983, Cap. "Lo fantasmático social y lo imaginario grupal".
- Perls, F.: *El enfoque guestáltico. Testimonios de terapia*, Ed. Cuatro Vientos, Santiago de Chile, 1976.
- Pichon Rivière, E.: *El proceso grupal*, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1975.
- Pinillos, J.L.: *Principios de Psicología*, Caps. 4, 5, 6 y 7, Alianza Ed., Barcelona, 1996.
- Varela, F., *Conocer*, Gedisa, Barcelona, 1996.
- Watson, J. B.: *El Conductismo*, Ed. Paidós, Bs. As., 1976.
- Woronowski, M.- Jasiner, G.: *Para pensar a Pichón*, Ed. Lugar, Bs.As., 1992.
- Watzlawick y otros: *Teoría de la comunicación humana*, Ed. Tiempo Contemporáneo, Bs. As., 1976.

MODALIDAD DE DICTADO

El Curso de Psicología General es *presencial.* El diseño de trabajo para las 5hs. semanales de cursada contempla el dictado de clases teóricas y la coordinación de Trabajos Prácticos.

A lo largo de las clases teóricas, la docente expondrá los temas del Programa, y se abrirá un espacio de preguntas, evacuación de dudas y aportes con las/os alumnas/os.

En el espacio de Trabajos Prácticos, se discutirá la bibliografía obligatoria, trabajando grupalmente en experiencias que abran la posibilidad de comprensión y reflexión de los conceptos. Asimismo, se incluirán diversos materiales disparadores que faciliten el debate y la elaboración de los temas del Programa: videos, lectura del apartado "psi" de diarios y revistas de difusión, etc.

Las/os alumnas/os tomarán a su cargo la preparación de clases especiales acerca de diversos temas del Programa, como así también la preparación de papers acerca de textos de la bibliografía obligatoria o de consulta, que serán discutidos por el conjunto del alumnado, facilitandose así el intercambio de aportes y el trabajo colectivo acerca de las dudas que diversos temas pudieran ofrecer.

En tanto habrá simultaneidad en el dictado de los contenidos temáticos del Programa en el espacio de teóricos, y la discusión de la bibliografía correspondiente a los mismos en el espacio de trabajos prácticos, se irá produciendo una articulación entre ambas instancias de la cursada.

EVALUACION:

- Aprobación de ***un examen parcial presencial individual, con nota mínima 4 (cuatro).*** Se evaluarán los contenidos de los Temas 1 al 4 (inclusive). Las/os alumnas/os deberán responder 4 (cuatro preguntas) y obtener un puntaje mínimo de aprobación en cada una (1 punto).
- Aprobación de ***una presentación oral grupal de un tema del Programa. Nota mínima: 4 (cuatro)***. Se evaluará la preparación de la exposición oral por parte del grupo (secuencia de la presentación, pertinencia, desarrollos conceptuales, recurso a Bibliografía obligatoria y complementaria en la presentación del tema) y el desempeño de cada integrante del mismo en la presentación (claridad expositiva, conocimiento del conjunto

de la temática elegida, capacidad de articulación conceptual). La nota de cada integrante del grupo resultará del promedio entre ambas.

- Aprobación de ***un Trabajo Práctico grupal escrito, con nota mínima 4 (cuatro).*** En el mismo, se abordará alguna problemática que se pueda articular conceptualmente con temas del Programa que no hayan sido evaluados en el parcial presencial individual ni en la presentación oral grupal, y que resulte de particular interés a quienes lo realicen. Habrá espacio de consulta y asesoría para la confección del trabajo. El mismo constará de una presentación de la problemática elegida, un desarrollo (involucra un recorrido de articulación bibliográfica pertinente y apertura de nuevos interrogantes) y conclusiones. *Criterios de evaluación*: se ponderará la claridad en la presentación del problema, la pertinencia de la Bibliografía escogida para su abordaje, la riqueza de las articulaciones conceptuales, la formulación de las nuevas preguntas y la claridad en la secuencia del escrito.

- Aprobación de ***la defensa oral del Trabajo Práctico grupal escrito, con nota mínima 4 (cuatro***). Consistirá en una presentación oral grupal del Trabajo Práctico realizado (en un tiempo acotado: 20´ aproximadamente), luego de la cual las y los estudiantes responderán preguntas acerca de distintos aspectos del TP. Si bien la presentación será grupal, la nota evaluación será individual.

Quienes reprueben alguna de las instancias de evaluación, revisarán junto a la docente los contenidos del Programa correspondientes, para luego ser evaluadas/os en un examen recuperatorio individual y escrito, a desarrollarse en la última semana de cursada. Contarán con espacios de consulta, orientación y revisiones temáticas y bibliográficas a cargo de la docente.

IMPORTANTE: De acuerdo al Nuevo Régimen de Estudios de la U.N.Q., aprobado por el Consejo Superior de la UNQ por Resolución 130/07, las **Condiciones de acreditación como alumna/o regular -además de la asistencia al 75% de las clases-** son las siguientes[1]:

- *Si aprobás los parciales con 6 puntos o más y lográs un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada.* <u>En este Curso, cada instancia de evaluación planteada debe considerarse como una evaluación parcial</u>.
- *Si aprobás los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, tenés que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso.* <u>En este caso, el examen integrador consistirá en una evaluación **oral individual**, que se realizará en la última semana de cursada</u>.
- *Si obtuviste un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobás el examen integrador, podés rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.*
- *Para este último caso de examen integrador, se formará una mesa evaluadora con el profesor a cargo del curso y un profesor del área que será designado por el Departamento respectivo.*

Sonia Borokievich

[1] Los párrafos en cursiva se citan textualmente del documento de Secretaría Académica relativo al Nuevo Régimen de Estudios