

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2007

Curso: Historia Social General

Profesor: Marisa Pineau

Carga horaria semanal: 5 (cinco)

Créditos: 10 (diez)

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de asignatura: teórico-práctica

Objetivos:

Que los alumnos logren:

- Conocer y comprender los procesos históricos que marcaron al mundo contemporáneo, destacando la complejidad que conlleva la dinámica del cambio social.
- Desarrollar la capacidad de detectar problemas, plantear hipótesis, organizar un conocimiento metódico que supere el nivel descriptivo de lo que sucedió para alcanzar la explicación de los procesos histórico-sociales, tanto en sus permanencias como en sus transformaciones.
- Analizar críticamente la bibliografía, reconociendo las controversias y diferencias de enfoque y arribar a la formulación de opiniones y argumentaciones personales.
- Debatir libre y pluralmente ideas conceptuales para desarrollar la capacidad de reflexión y de pensamiento crítico.

Contenidos temáticos:

Unidad 1. Las Revoluciones burguesas en el mundo Atlántico de fines del siglo XVIII

La Revolución industrial: condiciones previas, cambios económicos y transformaciones sociales. La revolución de independencia de las colonias inglesas de América del Norte. La Revolución Francesa y la instalación del mundo burgués.

Unidad 2. El apogeo del capitalismo (siglo XIX)

Las revoluciones sociales europeas de 1830 y 1848. Los procesos de construcción de los estado-naciones en Europa. El fortalecimiento del sistema capitalista y su expansión mundial. Imperialismo y colonialismo. Problemas internacionales y el estallido de la Primera Guerra Mundial.

Unidad 3. La crisis del capitalismo (primera mitad del siglo XX)

La Revolución Rusa de 1917 y sus consecuencias en Europa y el mundo. Las características del capitalismo norteamericano de la década de 1920 y la crisis de 1929. La situación internacional de la década de 1930. La aparición del fascismo y el nazismo y su consolidación. La Segunda Guerra Mundial.



Unidad 4. El mundo en la segunda mitad del siglo XX

La Guerra Fría: el mundo dividido en dos bloques de poder. Características del estado de Bienestar en Europa y los Estados Unidos. Las luchas por la conquista de derechos cíviles y sociales. Las descolonizaciones y la creación del Tercer Mundo. La caída del muro de Berlín, el fin de la URSS y el fin del mundo bipolar.

Bibliografía obligatoria:

Unidad 1

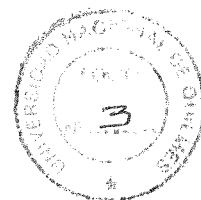
- Briggs, Asa Historia Social de Inglaterra. Madrid, Alianza, 1994.
Goody, Jack Capitalismo y modernidad: el gran debate Barcelona, Crítica, 2005
Hobsbawm, Eric Industria e Imperio Barcelona, Ariel, 1982.
Idem La era de la Revolución (1789-1848). Barcelona, Crítica, 2000.
Mac Kendrick, Neil “Josias Wedgood y la disciplina fabril”. En AAVV Estudios sobre el nacimiento y el desarrollo del capitalismo Madrid, Ayuso, 1972.
Mc Phee, Peter La Revolución Francesa 1789-1799 Barcelona, Crítica, 2004.
Vovelle, Michel Introducción a la historia de la Revolución Francesa Barcelona, Crítica, 1984.
Idem La mentalidad revolucionaria. Barcelona, Crítica, 1989.
Wolf, Eric. Europa y la gente sin historia. México, F.C.E., 1987.

Unidad 2

- Bessis, Sophie Occidente y los otros. Historia de una supremacía Madrid, Alianza, 2002
Ferro, Marc La colonización. Una historia global México, Siglo XXI, 2000
Hobsbawm, Eric La era de la Revolución (1789-1848) Barcelona, Crítica, 2000
Idem La era del capital, 1848-1875 Barcelona, Crítica, 2000.
Idem La era del Imperio, 1875-1914 Barcelona, Crítica, 2000
Idem Naciones y nacionalismo desde 1780 Barcelona, Crítica, 2000
Supplé, Barry “El Estado y la revolución Industrial, 1700-1914” En Cipolla, Carlo (ed) Historia Económica de Europa (3) Barcelona, Ariel, 1983

Unidad 3

- Aldcroft, Derek H. Historia de la economía europea: 1914-1980 Barcelona, Crítica, 1980
Bosch, Aurora Historia de los Estados Unidos. 1776-1945 Barcelona, Crítica, 2005
Carr, E.H. La revolución Rusa, de Lenin a Stalin Barcelona, Alianza, 1986
Fitzpatrick, Sheila La revolución rusa Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores Argentina, 2005.
Gallego, Ferran De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo, 1919-1945 Madrid, Plaza y Janes, 2001.
Gentile, Emilio Fascismo. Historia e interpretación Madrid, Alianza, 2002
Holzer, Jerzy El comunismo en Europa. Movimiento político y sistema de poder. Madrid, Siglo XXI, 2000.



Hernández Sandoica, Elena et al La URSS de Lenin a Stalin; guerra civil, economía y arte Madrid, Historia 16, 1998

Julia, Santos et al El terremoto nazi. Europa, fascismos y frentes populares Madrid, Historia 16, 1998

Vilar, Pierre La guerra civil española Barcelona, Crítica, 2004.

Unidad 4

Hobsbawm, Eric Historia del siglo XX (1914-1991) Barcelona, Crítica, 1995.

Koldo, Gabriel. El siglo de las guerras. Política, conflictos y sociedad desde 1914 Barcelona, Paidós, 2005.

Kurlansky, Mark 1968. El año que conmocionó al mundo Barcelona, Destino, 2004.

Pereira Castañares, Juan Carlos Los orígenes de la Guerra Fría Madrid, Arco Libros, 1997.

Rorabaugh, W.J. Kennedy y el sueño de los sesenta Barcelona, Paidós, 2005

Veiga, Francisco et al La paz simulada. Una Historia de la Guerra Fría. 1941-1991. Madrid, Alianza Editorial, 1997.

Bibliografía de consulta

Briggs, Asa y Clavin, Patricia Historia Contemporánea de Europa (1789-1989), Crítica, Barcelona, 1997

Nouschi, Marc Historia del Siglo XX Todos los mundos, el mundo, Cátedra, Madrid, 1999

Villani, Pasquale La Edad Contemporánea Ariel. Barcelona. 1996.

Modalidad de dictado: presencial

Para lograr cumplir con los objetivos de la materia, que se supone que es teórico práctica, es obligación de los estudiantes leer para cada clase los textos que la profesora haya indicada con anticipación, de modo tal que puedan participar y discutir sobre los mismos y sobre la exposición teórica sobre el tema a tratar.

Evaluación:

El curso se podrá aprobar con un mínimo de cuatro puntos luego de rendir dos evaluaciones parciales individuales escritas. Los estudiantes que como resultado de las tres primeras evaluaciones alcancen un promedio de siete puntos tendrán aprobado el curso (y un mínimo de seis en cada una de ellas). Los alumnos solo tendrán la posibilidad de recuperar uno de los parciales, en fecha a determinar. Aquellos que obtengan un promedio entre cuatro y siete puntos deberán completar la evaluación con un examen integrador al final de la cursada o en el cuatrimestre inmediatamente posterior, tal como establece la normativa vigente.