

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.
Diplomatura en Ciencias Sociales. Año 2007
Área: Historia.

HISTORIA SOCIAL GENERAL

Profesor: Juan Manuel Cerdá

Carga Horaria: 5 horas

Créditos: 10 créditos

Horario: Martes y Viernes 17:30 hs. a 20:00 hs.

Clases de consulta: viernes de 16:00 hs. a 17:30 hs.

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio.

Tipo de asignatura: Teórico-práctico.

Objetivos

En el curso se pretende que los alumnos logren:

- Conocer y comprender los grandes procesos históricos que marcaron el mundo occidental desde el origen del capitalismo hasta mediados del siglo XX.
- Desarrollar la capacidad de la lectura crítica de textos históricos. En tal sentido se pretende que el alumno reconozca diferentes enfoques y niveles de interpretación.
- Desarrollar la capacidad de organizar los conocimientos, desarrollar hipótesis propias y poder discutirlos en un ámbito amplio de libertad y pluralidad ideológica.

Contenidos

Unidad 1: El origen de la industrialización

La Revolución Industrial en Gran Bretaña. Condiciones previas: la sociedad rural y la manufactura, la expansión comercial del siglo XVIII y la acumulación primaria del capital. El desarrollo de los mercados: bienes, trabajo y capital. El sistema fabril. Las transformaciones del mundo del trabajo y su impacto sobre la organización social.

Bibliografía

- **ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J.** *El mundo contemporáneo: Historia y problemas*, Biblos, Bs.As., 2001. Cap. 1. "el nacimiento de la sociedad industrial"
- **BRIGGS, Asa.** *Historia Social de Inglaterra*, Alianza, Madrid, 1994. Cap 8.
- **HOBBSBAWM, Eric.** *Industria e Imperio*. Barcelona, Ariel, 1982. Cap 1 al 5.
- **KEMP, Tom.** *La Revolución industrial en la Europa del siglo XIX*, Barcelona, 1976. Cap. 3.
- **MAC KENDRICK, Neil.** "Josias Wedgwood y la disciplina fabril", en: VV. AA. *Estudios sobre el nacimiento y el desarrollo del Capitalismo*. Madrid, Ayuso, 1972.

Unidad 2: La Revolución Francesa

La crisis del Antiguo Régimen. Las etapas de la revolución. La burguesía y sus reivindicaciones. Los sectores populares rurales y urbanos. El impacto cultural de la Revolución. ¿Una revolución burguesa o una revolución liberal? Algunos debates en torno a la revolución.

Bibliografía

- **BRIGGS, Asa y Clavin, P.** *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Crítica, Barcelona, 1997. Pag.18-52.
- **FURET, Francois.** *Pensar la revolución francesa, 1770-1980*. Oxford, 1992.
- **HOBBSBAWM, Eric.** *La era de la revolución (1789-1848)*. Labor, Barcelona, 1991. Cap. 3.
- **VOVELLE, Michel.** *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*. Barcelona, Crítica, 1984.
- *La mentalidad revolucionaria*. Editorial Crítica, Barcelona, 1989. Cap. 4, 6 y 7.

Unidad 3: Del período revolucionario al auge de la sociedad capitalista

El período de las revoluciones: 1820, 1830 y 1848. La expansión del capitalismo. El auge del pensamiento liberal y su impacto sobre el proceso de democratización en Europa. Las naciones y el nacionalismo. La organización política y social de los sectores obreros. El Imperialismo. El nuevo orden mundial y una nueva división internacional del trabajo.

Bibliografía

- BRIGGS, Asa y Clavin, P. *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Crítica, Barcelona, 1997. Cap. 2.
- HOBSBAWM, E. *La era del capitalismo (1848-1875)* Barcelona, Labor, 1989, Cap. 3-6
 – *La era del Imperio*, Madrid, Crítica, 1998. Cap. 3.
- PALMADE, G. *La época de la burguesía*. Siglo XXI, Madrid/México, 1990 (1ª ed. en esp. 1976). Cap. 1
 Pág. 27-53.
- VARELA ORTEGA, J. “De los orígenes de la democracia en España, 1845-1923”; en S. Forner (Coord.), *Democracia, elecciones y modernización en Europa*. Madrid, Cátedra, 1997.
- ROMANELLI, R. “El sistema electoral y estructuras sociales. El siglo XIX europeo”; en Forner, Salvador (Coord.), *Democracia, elecciones y modernización en Europa. Siglos XIX y XX*. Madrid, Cátedra, 1997.
 – “Las reglas del juego. Notas sobre la implantación del sistema electoral en Italia (1848-1895)”; en *Notables, electores, elecciones, Quaderni Storici*. Nueva Serie, Vol. 69, Nº 3, diciembre de 1988.
- AGULHON, Maurice. *1848 ou l'apprentissage de la République*. Paris. Editions du Seuil, 1973. Cap. IV.
 Traducido al castellano por la Cátedra de Historia Social General, Universidad de Buenos Aires. “¿Por qué la república?”.
- MOMMSEN, W. “La construcción del Rich alemán de 1871 como compromiso de poder dilatorio”; En Carrera Ares, J. J. (Ed.), *EL Estado Alemán (1870-1992)*. Editorial Ayer 5, Madrid, 1992.

Unidad 4: La crisis del capitalismo liberal

La 1ª Guerra Mundial y sus consecuencias. La Revolución Rusa y el régimen socialista. Estados Unidos y los dorados años '20. La Crisis de 1929 y la depresión económica mundial. Roosevelt y el New Deal. Los regímenes fascistas: El Fascismo italiano. La Guerra Civil Española. La Segunda Guerra Mundial

Bibliografía General

- ALDCROFT, D. H. *Historia de la Economía Europea (1914-1980)*, Barcelona, Crítica, 1989. Cap. 3.
- ADAMS, W. P. (Comp.). *Estados Unidos de América*. México, Siglo XXI, 1986. Cap. 5 y 6.
- PARKER, R. A. *El siglo XX. Europa 1918-1945*. Historia Universal siglo XX. Varias ediciones. Cap. VI.
- KITCHEN, Martín. *El período de entreguerras en Europa*. Alianza, Madrid, 1991 Cap. 7 y 11.

Para Revolución Rusa

- COFRE, Tom. *Las revoluciones Rusas*. E. Akal, Madrid. 1989.
- CLAUDIN, F. “El pensamiento político de Lenin, Trotski y Stalin”, en *La URSS de Lenin a Stalin*, Historia 16, Madrid, 1997.
- FERRÓ, M. “La nueva sociedad soviética”, En *La URSS de Lenin a Stalin*, Historia 16, Madrid, 1997.
- NOUSCHI, Marc. *Historia del Siglo XX Todos los mundos, el mundo*. Cátedra, Madrid, 1999. Pág. 127-146 y Pág. 202-218 (Estalinismo)

Para Fascismo

- FERRAN, GALLEGO. *De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo 1919-1945*. Barcelona, Plaza Janes, 2001. Cap. VII.
- GELLATELY, R. *No sólo Hitler. La Alemania Nazi entre la coacción y el consenso*, Crítica, Barcelona, 2002. Cap. 3 y conclusión.
- JULIÁ, S. “Respuestas políticas a la crisis”, en *El Terremoto Nazi*, Historia 16, Madrid.
- NOUSCHI, Marc. *Historia del Siglo XX Todos los mundos, el mundo*. Cátedra, Madrid, 1999. Pag. 146-160 (Fascismo)

Unidad 5: El mundo de la posguerra

El sistema capitalista luego de la 2ª Guerra Mundial. La “Guerra Fría”. La reconstrucción capitalista y la democratización. Los estado de bienestar en Europa. El desarrollo de la URSS y la crisis del comunismo.

Bibliografía

- **HOBBSBAWM, E.** *Historia del siglo XX (1914-1991)*. Barcelona, Crítica, 1995. Del cap. 8 al 10 y el 14.
- **ARON, Raymond.** *La república imperial. Los Estados Unidos en el mundo (1945-1972)*. Alianza Editorial, Madrid.1973. Primera parte y Cap. 1 y 2.

Para Guerra fría

- **FLORENSA, Senen.** “*EL plan Marshall*”. En Historia Universal del siglo XX. Cambio 16, Madrid. 1987.
- **PECHARROMA, Julio Gil.** “*La guerra fría*”. En Historia Universal del siglo XX. Cambio 16, Madrid. 1987.
- **PEREIRA.** *Guerra fría: orígenes y evolución*. Capítulo 2 “*Los orígenes de la guerra fría*”.
- **SALOM, Julio.** “*La OTAN y el Pacto de Varsovia*”. En Historia Universal del siglo XX. Cambio 16, Madrid. 1987.

Para Estado de Bienestar

- **OFFE, Claus.** “¿La democracia contra el Estado de Bienestar?” en Offe, Claus *Contradicciones del Estado de Bienestar*.
- **OFFE, Claus.** “¿Pleno empleo?”. Artículo de Revista s/d.
- **ESPIN-ANDERSEN, Gosta.** “EL estado de Bienestar en la sociedad postindustrial.” Ponencia presentada en la Presidencia de ka Generalitat Valenciana, organizada por la IVEI. Valencia, 8 de febrero de 1994.
- Artículos de diarios. (Folio 460)

Bibliografía de Consulta General

- **ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J.** *El mundo contemporáneo: Historia y problemas*, Biblos, Buenos Aires, 2001.
- **ARTOLA, R.** *La Segunda Guerra Mundial*, Alianza, Madrid, 1995.
- **BRACHER, K.** *La dictadura alemana*, Madrid, Alianza, 1973.
- **CALVOCORESSI, P.** *Historia Política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días* Madrid, Akal, 1999.
- **GARCIA DE CORTAZAR, G. y ESPINOSA, J. M.** *Historia del mundo actual*. Madrid, Alianza, 1990.
- **HOBBSBAWM, Eric.** *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1991.
- *La era de la revolución (1789-1848)*. Labor, Barcelona, 1991.
- *La era del imperio (1848-1914)*. Crítica, Planeta, Barcelona, 1991.
- **FIELDHOUSE, D. K.** *Interpretaciones económicas del imperialismo*, Fondo de Cultura Económica, Méjico, 1983.
- **FURET, Francois.** *EL pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*. Fondo de Cultura Económica. 1995.
- **KEMP, Tom.** *La Revolución Industrial en la Europa del siglo XIX*. Barcelona, Confrontación, 1974.
- **LETTIERI, Alberto.** *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. Ed. Prometeo. Buenos Aires, 2005.
- **NIVEAU, M.** *Historia de los hechos económicos contemporáneos*, Ariel, Barcelona, 1985.
- **PEREIRA CASTAÑARES, J. C.** *Historia y presente de la Guerra Fría*, Istmo, Madrid, 1989.
- **PIERENKEMPER, T.** *La industrialización el siglo XIX* *Revoluciones en debate*, Siglo XXI, España Editores, Madrid, 2001.
- **TANNENBAUM, E. R.** *La experiencia Fascista. Sociedad y Cultura en Italia. (1922-1945)*. Madrid, Alianza Universidad, 1975.
- **TENENTI, A.** *De las Revueltas a las Revoluciones*, Critica, Barcelona, 1999.
- **VEIGA, Francisco y Otros.** *La paz simulada. Una Historia de la Guerra Fría. 1941-1991*. Madrid, Alianza Editorial, 1997.
- **VILLANI, Pasquale.** *La Edad Contemporánea* Ariel. Barcelona.1996. 3 Tomos.
- **WOLF, Eric.** *Europa y la gente sin Historia*, Fondo de Cultura Económica, Méjico, 1987.

Metodología de trabajo

El curso es teórico-práctico. Las clases expositivas del docente se complementan con lecturas obligatorias de los textos indicados con antelación por el docente. **La materia requiere una dedicación mínima de 3 horas semanales para la lectura previa de los textos que será discutida en cada una de las clases.** Ello permitirá su discusión y una mejor comprensión de los contenidos abordados, cuestión imprescindible para el aprendizaje. Las fuentes adicionales para la elaboración de los Trabajos Prácticos se brindarán durante el curso de la materia y con un tiempo no menor a los 15 días antes de la entrega.

Evaluación

El curso consta de tres evaluaciones parciales presencial, de carácter individual.

La aprobación de la materia se realizará como lo determina el nuevo “Régimen de Estudios” aprobado por la UNQ por *Res (CS) 130/07*. A los fines de recordarles las modificaciones se transcribe a continuación la comunicación de la Res 130/07 de la UNQ:

Las asignaturas se aprueban de 4 a 10 puntos y se reprueban de 0 a 3 puntos.

¿Cuáles son las condiciones de aprobación de asignaturas?

Las asignaturas se aprueban por régimen de regularidad o por examen libre.

¿Qué se entiende por régimen de regularidad?

Cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases. Además cumplir con las condiciones de acreditación.

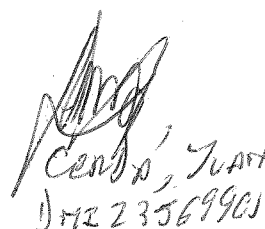
Estas condiciones de acreditación se cumplimentan:

- a) Aprobando los parciales con 6 puntos o más y logrando un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada.
- b) Aprobando los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, hay que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso.
- c) Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, se introduce otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas. Para este último caso de examen integrador, se formará una mesa evaluadora con el profesor a cargo del curso y un profesor del área que será designado por el Departamento respectivo.

Por lo tanto, el docente a cargo del curso completará una primer acta de la asignatura, consignando si el alumno:

- a) Aprobó la asignatura (de 4 a 10 puntos);
- b) Está pendiente de aprobación (cuando obteniendo un mínimo de 4 en las evaluaciones parciales no hubiera aprobado el examen integrador que forma parte del curso en el mismo cuatrimestre en que fue impartido). En este caso, en el cuatrimestre siguiente completará una segunda acta cuando haya administrado el segundo examen integrador;
- c) Reprobó la asignatura (0 a 3 puntos).
- d) Ausente.

Los alumnos tendrán Ausente en el acta del curso cuando no se hayan presentado a alguna de las instancias de evaluación pautadas por el Programa de la Asignatura y en el Régimen de Estudios.



Cendo, Juan
DNI 23569901