



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**  
**Año 2007**

**Curso:** Historia Social General

**Profesor:** Carolina Biernat

**Carga horaria semanal:** 5 horas

**Créditos:** 10

**Núcleo al que pertenece:** Núcleo básico obligatorio

**Tipo de asignatura:** teórica

**Objetivos:**

Que los alumnos logren:

- Conocer y comprender los procesos históricos que marcaron al mundo contemporáneo, destacando la complejidad que conlleva la dinámica del cambio social.
- Desarrollar la capacidad de detectar problemas, plantear hipótesis y organizar un conocimiento metódico que supere el nivel descriptivo del pasado histórico, para alcanzar la explicación de los procesos histórico-sociales, tanto en sus permanencias como en sus transformaciones.
- Analizar críticamente la bibliografía, reconocer los diversos enfoques historiográficos y arribar a la formulación de opiniones personales.

**Contenidos temáticos:**

EL LARGO SIGLO XIX (1760-1914).

1. La industrialización en Europa.

La "revolución industrial" en Gran Bretaña. El mundo rural y las transformaciones del siglo XVIII. La revolución agrícola y los cambios demográficos, la expansión del mercado interno y la acumulación de capital. Los cambios políticos y culturales. El mercado externo y el gobierno inglés. La proletarianización de los campesinos y el reclutamiento de mano de obra industrial. Las primeras formas de organización de la mano de obra.

Otros modelos de industrialización: los casos de Bélgica, Francia, Alemania y Estados Unidos.

2. La revolución francesa, ¿un ciclo inconcluso? Las revoluciones burguesas.

Panorama del antiguo régimen a fines del siglo XVIII. Orígenes de la revolución, etapas, objetivos y actores. Los efectos de la revolución en la vida privada. La revolución en Europa. La era de Napoleón. La Restauración monárquica y la reacción de la burguesía. Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.

3. El apogeo de la sociedad burguesa (1848-1914).

Las naciones y el nacionalismo.

Los trabajadores. Formación y desarrollo de la clase obrera en la segunda mitad del siglo XIX. El mundo de la burguesía. La expansión del capitalismo. El imperialismo.

EL CORTO SIGLO XX (1914-1989)

  
CAROLINA BIERNAT



#### 4. El mundo en guerra (1914-1947).

Las dos guerras mundiales. Características e interpretaciones. La época de la entreguerra.

#### 5. De la revolución rusa a la Unión Soviética.

Las condiciones de la Rusia pre-revolucionaria. De febrero a Octubre de 1917. Los desafíos de los bolcheviques. Guerra civil y el Comunismo de Guerra. La NEP, su fracaso y el inicio de la colectivización y la industrialización a marcha forzada.

#### 6. La crisis de los liberalismos.

Estados Unidos frente a la crisis. La depresión y el New Deal. Hacia el Estado de Bienestar. Europa Occidental. Las tendencias económicas, las transformaciones sociales y el cambio político. El fascismo y el nacional-socialismo. La Unión Soviética: el estalinismo.

#### **Bibliografía obligatoria:**

##### Unidad 1

-María Inés BARBERO, Fernando GARCIA MOLINA, Rubén BERENBLUM y Jorge SABORIDO, *Historia Económica y Social General*, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2001, caps. 5 y 6.

##### Unidad 2

-Peter MCPHEE, *La revolución francesa, 1789-1799*, Barcelona, Crítica, 2002, caps. 1, 2, 7 y 8.  
-Georges RUDE, *La revolución francesa*, Buenos Aires, Vergara, 2004, pp. 111-144 y 221-242.  
-Documentos sobre la Revolución Francesa (selección).  
-Eric HOBBSBAWM, *La era de la revolución*, Barcelona, Labor, 1991, cap. 6.  
-Eric HOBBSBAWM, *La era del Capital*, Buenos Aires, Buenos Aires, Crítica, 2005, cap. 1.

##### Unidad 3

-Eric HOBBSBAWM, *La era del Capital*, Buenos Aires, Buenos Aires, Crítica, 2005, caps. 2, 3, 5, 12 y 13.  
-Ibidem, *La era del Imperio (1875-1914)*, Buenos Aires, Crítica, caps. 2, 3, 5.

##### Unidad 4.

-Eric HOBBSBAWM: *La era del Imperio (1875-1914)*, Barcelona, Labor, 1990, cap. 13.  
-Ibidem, *Historia del siglo XX*, Barcelona, Labor, 1995, cap. 1.

##### Unidad 5.

- Sheila FITZPATRICK, *La Revolución Rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005, Cap. 1-5.

##### Unidad 6.

-Dudley BAINES, "Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941" en W.P.ADAMS, *Los Estados Unidos de América*, Madrid, 1979.  
-Francis CARSTEN.: *La ascensión del fascismo*, Barcelona, Seix Barral, 1971, cap. 4.  
-Peter FRITZSCHE, *De alemanes a nazis 1914-1933*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, pp. 19-229.  
-Robert GELLATELY, *No sólo Hitler*, Barcelona, 2002. Caps. 4 y 5.  
-Giuliano PROCACCI, *Historia General del Siglo XX*, Barcelona, 2001, cap. 16.

#### **Bibliografía de consulta:**

-D.H. ALDCROFT, *Historia de la Economía Europea (1914-1980)*, Barcelona, 1989.  
-K.D. BRACHER, *La dictadura alemana*, Madrid, 1973.

  
CAROLINA BERNAS

- Edward H.CARR, La Revolución Rusa, de Lenin a Stalin, Barcelona, 1986.
- Renzo DE FELICE, El Fascismo, sus interpretaciones, Buenos Aires, 1976.
- D.K. FIELDHOUSE, Interpretaciones económicas del imperialismo, México, 1983.
- Eduard FUCHS, Historia ilustrada de la moral sexual. Tomo 3. La época de la burguesía, Alianza, Madrid, 1996. Cap. 3. El traje burgués.
- G. GARCIA DE CORTAZAR, J.M. ESPINOSA, J. M, Historia del mundo actual, Madrid, 1990.
- Eric HOBSBAWM, Naciones y nacionalismo desde 1780, Barcelona, 1991.
  
- Martin KITCHEN, El período de entreguerras en Europa, Madrid, 1991.
- Albert SOBOUL, La historiografía clásica de la revolución francesa. En torno a las controversias recientes”, en V.V.A.A., Las revoluciones burguesas, Barcelona, 1983.
- Gerárd VINCENT, “Guerras dichas, guerras silenciadas y el enigma de la identidad”, en P. ARIÉS y G. DUBY (eds.) Historia de la Vida Privada. La vida privada en el siglo XX, Madrid, 1989.
- Eric WOLF, Europa y la gente sin historia, México, 1987.

#### **Modalidad de dictado:**

Curso presencial. Las clases contienen una parte expositiva y otra destinada al trabajo grupal de los alumnos cuyos resultados son expuestos en forma oral o escrita.

#### **Evaluación:**

La evaluación constará de dos parciales escritos y de una nota de trabajos prácticos que deberán aprobarse con un mínimo de 6 puntos cada uno obteniendo un promedio final de 7 puntos. Sólo habrá derecho a recuperar uno de los dos parciales.

Los alumnos que obtengan un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales y su promedio sea inferior a 7 deberán rendir un examen integrador dentro de los plazos del dictado del curso.

Los alumnos que obtengan un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no aprueben el examen integrador, deben rendir un nuevo examen integrador, en un lapso que no supere el cierre de actas del siguiente cuatrimestre, frente a una mesa evaluadora integrada por un profesor del área y por el profesor a cargo del curso.