UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

Programa del curso de Filosofía para el año 2007

1. **Área:** *Filosofía*
2. **Curso**: *Filosofía*
3. **Núcleo**: Básico Obligatorio
4. **Horario**: *Martes y viernes de 11:00 a 13:30 hs.* **Consulta**: Martes 13:30 hs.
5. **Docente**: Dr. Fernando Tula Molina
6. **Carga horaria semanal**: 5 Hs.
7. **Créditos:** 10
8. **Tipo de asignatura:** Teórico-práctico
9. **Modalidad de dictado:** Presencial

Objetivo General:

El objetivo general del curso consiste en proporcionar a los alumnos los rudimentos conceptuales para poder comprender, analizar y criticar tesis filosóficas generales. Tal objetivo supone el entrenamiento tanto en el dominio del vocabulario específico como su utilización correcta en argumentos y planteamiento de problemas.

Objetivo Subsidiario:

El presente curso pretende, además, acercar a los alumnos a las obras de los filósofos más destacados, y a su valoración crítica. Por tal motivo se privilegiará el análisis de textos seleccionados de la historia de la filosofía por sobre la exposiciones sistemáticas, aunque sin negarle a estas últimas su valor como obras de consulta.

10. **Metodología**

La modalidad del curso es teórico-práctico. Se realizarán trabajos domiciliarios sobre cada una de las unidades del programa. Las clases alternarán un espacio de discusión a partir de la lectura de los textos, con exposiciones sistemáticas para fijar los contenidos adquiridos.

11. **Contenidos**

UNIDAD 1. Presocráticos

Areté y *Paideia*. Mito, cosmología y filosofía. Filosofía Jónica: naturaleza y sustrato último. Metafísica y temporalidad. La teoría del flujo universal. El *logos* como fundamento. La escuela eleática: la concepción estática del ser. Logos, evidencia y apariencia.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 2

La sofística. El alma como flujo de percepciones. Doxa y episteme. Subjetivismo, individualismo, relativismo. Legislación, conveniencia y consenso. La persuasión como *metanoia*.

UNIDAD 2. Sócrates y Platón

Sócrates. El problema de la virtud. Orden social y reacción contra la sofística. Microcosmos e introspección. Conceptualismo y mayéutica. El método dialógico frente al individualismo. La unidad de la virtud. La virtud (areté) como conocimiento.
Platón. Influencias pitagóricas, jónicas y eleáticas. La herencia socráctica. Gobierno, eficacia (areté) y necesidad de conocimiento absoluto. La teoría de las ideas: aspecto ético, político, gnoseológico y metafísico. La educación del alma. El método dialéctico. La idea de Bien. Contemplación y responsabilidad política. El filósofo rey.

UNIDAD 3. La cosmología aristotélica

Gradación en la naturaleza y la escala de saberes. Crítica a la teoría de las ideas. Cambio y permanencia. Materia y forma. Las cuatro causas. Acto y potencia. Tabula rasa, sensualismo e intuición. Definición y esencia. Taxonomía y orden natural. Lo celeste y lo terrestre.
El bien y la felicidad. El problema del hedonismo. La razón y la doctrina del término medio.

UNIDAD 4. La polémica racionalismo-empirismo

La crisis de los criterios medievales de verdad (autoridad, verbalismo y silogística).

Descartes. La búsqueda de la certeza. El dualismo cartesiano. La duda como método. Claridad y distinción. Evidencia y auto-evidencia. Problemas del conocimiento sensible e inteligible. El *cogito*. Innatismo, análisis racional y la garantía del conocimiento.

Hume. El proceso de formación de creencias. La percepción. Impresiones e ideas. La asociación de ideas. Cuestiones de hecho y relaciones de ideas. Análisis de la causalidad. Tabula rasa, empirismo y escepticismo.

UNIDAD 5. La síntesis kantiana

Límites y posibilidades de nuestro conocimiento. La influencia de Hume y de Newton. El fundamento de los juicios y la predicación. La posibilidad de los juicios sintéticos a priori. Las impresiones y la estructura de la facultad de conocer. El conocimiento fenoménico.

La naturaleza de la moralidad. Polémica contra el hedonismo y el utilitarismo. Deber y acción moral. El imperativo categórico y la ética universalista. El problema del conflicto de los deberes.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 3

UNIDAD 6. Perspectivas de crítica postkantiana

Kierkegaard y el ideal humanista de conocimiento. Libertad y elección. Fe, absurdo y angustia. Nietzsche y el nihilismo subjetivista. Existencialismo ateo y existencialimo cristiano. La moral existencialista y el compromiso.

12. **Bibliografía**

Unidad 1

Jaeger, W., *Paideia*, México, FCE, 1993 (1ra. ed. 1933). Libro Primero, cap. IX, Libro Segundo, cap. III.

Consulta:
Guthrie, W. K. C., *Historia de la filosofía griega*, vol. II, Madrid, Gredos, 1993.
Mondolfo, R., *La comprensión del sujeto humano en la cultura antigua*, Buenos Aires, Eudeba, 1979, Segunda Parte.

Unidad 2

Platón, *Apología de Sócrates*, en: *Dialogos*, vol. 1, Madrid, Gredos, 1993 (1ra. ed. 1991), pp. 137-186
Platón, *República*, en: *Dialogos*, vol. IV, Madrid, Gredos, 1993 (1ra. ed. 1991), Libro VII, pp. 338-377

Consulta:
Gómez Robledo, A. *Platón: los seis grandes temas de su filosofía*, México, FCE, 1986.
Ross, D., *Teoría de las ideas de Platón*, Madrid, Cátedra, 1993.

Unidad 3

Aristóteles, *Etica a Nicomaco*.

Consulta:
Moreau, J., *Aristóteles y su escuela*, Buenos Aires, Eudeba, 1993.
Barnes, J. *Aristóteles*, Madrid, Cátedra, 1993,

Unidad 4

Descartes, R., *Meditaciones Metafísicas*, Madrid, Alba,
Hume, D., *Investigación sobre el conocimiento humano*, Madrid, Alianza, 1997, Sección 4, pp. 47-63

Consulta:
Copleston, F., *Historia de la Filosofía*, Barcelona, Ariel, 1996, vol. 4, Caps. I-IV;

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
Nº 4

vol. V. Caps. XIV-XV

Unidad 5

Kant, I., *Crítica de la razón pura*, México, Porrúa. Introducción.
Consulta:
Copleston, F., *Historia de la Filosofía*, Barcelona, Ariel, 1996, vol. 4, Caps. I-IV; vol. VI

Unidad 6

Nietzsche, F., *Más allá del bien y el mal*, Madrid, Alianza, 1990 (1ra. ed. 1972), pp. 17-46
Jaspers, K., *La filosofía*, México, FCE, 1885, (ed. orig. 1949), pp. 33-43
Sartre, J. P., *El existencialismo es un humanismo*, Barcelona, Edhasa, 1992, (ed. orig. 1948).

Consulta:
Mure, G. R. G., *La filosofía de Hegel*, Madrid, Cátedra, 1988 (ed. orig. 1965).
Harnecker, M., *Los conceptos fundamentales del materialismo histórico*, México, Siglo XXI, 1975 (1ra. ed. 1969)
Fink, E., *La filosofía de Nietzcsche*, Madrid, Alianza, 1996 (ed. orig. 1966)

Consulta General:

Ferrater Mora, J., *Diccionario de Filosofía*, Madrid, Alianza, VI vols.

Carpio, A., *Principios de Filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1984.

Formas de evaluación:

El curso se puede aprobar de modo directo cumpliendo las siguientes dos condiciones:

1. Tener siete de promedio
2. No haber obtenido menos de seis en ninguno de los parciales

Todo los alumnos que no aprueben de modo directo deberán rendir un examen integrador, para lo cual deben cumplir las siguientes dos condiciones:

1. Alcanzaron un mínimo de cuatro en cada uno de los parciales
2. Tienen un promedio inferior a siete o bien, aun teniendo un promedio de siete o superior, recibieron una nota de cinco o menos en alguno de los parciales

Los alumnos que no registraron al menos cuatro en cada uno de los parciales quedan desaprobados en forma directa y no rinden el integrador.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
FOLIO
5

Se podrá recuperar uno de los dos parciales al final de la cursada.

Los alumnos que no se presentaron a alguna instancia parcial de evaluación (lo que incluye el recuperatorio por inasistencia) tienen ausente. La misma calificación les cabe a los estudiantes que, debiendo presentarse al examen integrador, no lo hagan en ninguna de las dos instancias previstas para la toma del mismo (al final de la cursada y los cinco meses).

Fernando TULA MOLINA