**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**Diploma y/o Carrera:** Diplomatura en Ciencias Sociales

**Año:** 2007

**Curso:** FILOSOFÍA

**Profesor:** Santiago Ginnobili

**Carga horaria semanal:** 5 Hs.

**Créditos:** 10

**Núcleo al que pertenece:** Básico Obligatorio

**Tipo de asignatura:** teórica

**Objetivos:**

Objetivos generales:

El propósito general de este curso es introducir al alumno en la problemática del conocimiento. Para ello se analizarán los sistemas filosóficos de distintos autores antiguos, modernos y contemporáneos, evaluando críticamente sus argumentos y motivaciones, como una como una introducción a la epistemología y la filosofía de la ciencia actual. Ejercitando además la capacidad de comprender, analizar y criticar problemáticas filosóficas y textos argumentativos.

Objetivos específicos:

- Que el alumno ejercite técnicas de comprensión de textos argumentativos, tanto de autores del pasado como contemporáneos, tanto de fuentes como de comentadores.
- Que el alumno desarrolle su capacidad de analizar, plantear y encarar de modo crítico los problemas filosóficos desarrollados en la bibliografía del curso, de manera escrita y oral.
- Que el alumno pueda comprender la problemática al respecto del conocimiento a lo largo de la historia de la filosofía, generando de este modo una mejor comprensión de las cuestiones actuales con respecto a esta temática.
- Que el alumno aprenda a utilizar el vocabulario filosófico específico y las posiciones generales de los autores clásicos de la historia de la filosofía.

## Contenidos temáticos

Unidad 1- Introducción

1. Caracterización general de la filosofía.
2. Planteamiento de la problemática general del conocimiento
3. Distintas posiciones frente a esta problemática.

Unidad 2 – El problema del conocimiento en la filosofía antigua

1. Filosofía presocrática.
2. Sócrates y contemporáneos.
3. Platón. La teoría de las ideas. La alegoría de la caverna. La clasificación del conocimiento. Tipos de explicación. La reminiscencia. Insuficiencia de causas eficientes y necesidad de un logos.
4. Aristóteles. El sistema de conocimiento. Tipos de causas. Explicación del cambio. Cosmología.
5. Ptolomeo. Astronomía.

Unidad 3 – El problema del conocimiento en la filosofía moderna.

1. Descartes. Método. Verdad. El "cogito". Clasificación de las ideas. El dualismo.
2. Hume. Impresiones e ideas. Crítica a la causalidad y a la inducción. Conocimiento matemático y empírico. Criterio de significatividad. Respuesta al argumento del diseño.
3. Revolución copernicana. Kepler, Galileo, Newton.
4. Kant. Juicios analíticos y sintéticos, el conocimiento a priori y a posterior. Síntesis entre racionalismo y empirismo. Formas puras de la sensibilidad y del entendimiento. Matemáticas, geometría y física. Respuesta al argumento del diseño.

Unidad 4 – Algunos enfoques acerca del conocimiento en la filosofía contemporánea.

1. El advenimiento de las geometrías no euclidianas y sus consecuencias.
2. Revolución darwiniana. Evolución. Selección natural. Respuesta final al argumento del diseño. Consecuencias.
3. Positivismo lógico. Principio verificacionista del significado cognoscitivo. Postura antimetafísica. Filosofía como análisis lógico del lenguaje. Concepción de las matemáticas y de las ciencias empíricas.

## Bibliografía obligatoria

Unidad 1:

- Hessen, J. (2006). Teoría del conocimiento. Buenos Aires, Losada. Cap. 2.

Unidad 2:

1. - Kenny, A. (2005). Breve historia de la filosofía occidental. Buenos Aires, Paidós. Cap. 1.

2. - Kenny, A. (2005). Breve historia de la filosofía occidental. Buenos Aires, Paidós. Cap. 2.

3. - Lamanna, E. P. (1970). Historia de la filosofía. El pensamiento antiguo. Buenos Aires, Librería Hachette S.A. Cap. 4.

- Platón (2000). Fedón. Madrid, Gredos. Completo.

- Platón (2000). La república. Madrid, Gredos. Libro V desde 474c al final, libro 6 desde 507b al final y libro VII

4 y 5 - Lamanna, E. P. (1970). Historia de la filosofía. El pensamiento antiguo. Buenos Aires, Librería Hachette S.A. Cap. 5.

- Klimovsky, G. and G. Boido (2005). Las desventuras del conocimiento matemático. Filosofía de la matemática: una introducción. Buenos Aires, A-Z Editora. Cap. 3.

- Boido, G. (1996), Noticias del planeta Tierra, Buenos Aires, A-Z. Cap. 1

Unidad 3:

1. - Lamanna, E. P. (1979). Historia de la Filosofía. De Descartes a Kant. Buenos Aires, Hachette S.A. Cap. 2.1.

- Descartes, R. (1637). Discurso del método, (hay varias ediciones). Partes 1, 2 y 3.

2. - Lamanna, E. P. (1979). Historia de la Filosofía. De Descartes a Kant. Buenos Aires, Hachette S.A. Cap. 5.1.

- Hume, D. (1748). Investigación sobre el conocimiento humano, (hay varias ediciones).

- Hume, D. (1748). Diálogos sobre la religión natural, (hay varias ediciones). (Fragmentos referidos al argumento del diseño).

- Santo Tomás, Suma Teológica I, cuestión 2, artículo 3 (para presentación del argumento del diseño).

3. - Toulmin, S. y J. Goodfield (1963), La trama de los cielos, Buenos Aires, Eudeba. Cap. 6, 7 y 9.

4. - Kant, I. (1787). Crítica de la razón pura, (hay varias ediciones). Prólogos a la primera edición, a la segunda edición, introducción e "Imposibilidad de la demostración fisicoteológica" (sección 6 del cap. 3 del libro 2 de la Dialéctica trascendental).

- Lamanna, E. P. (1979). Historia de la Filosofía. De Descartes a Kant. Buenos Aires, Hachette S.A. Cap 10.

Unidad 4:

1. - Klimovsky, G. and G. Boido (2005). Las desventuras del conocimiento matemático. Filosofía de la matemática: una introducción. Buenos Aires, A-Z Editora. Cap. 4 y 5

2. - Darwin (1859), El origen de las especies. (Varias ediciones). Intro., cap. 3 y 4.

3. - Ayer, A. J., Ed. (1993). El positivismo lógico. México, Fondo de cultura económica. Introducción del editor.

   - Carnap, R. "Filosofía y sintaxis lógica" en Muguerza, J. (1974). La concepción analítica de la filosofía. Madrid, Alianza.

**Bibliografía de consulta:**

Carpio, A., Principios de Filosofía, Buenos Aires, Glauco, 1984.

Cassirer, E., El problema del conocimiento, México: Fondo de Cultura Económica, 1953.

Ferrater Mora, J., Diccionario de Filosofía, Madrid, Alianza, VI vols.

Lamanna, E. P. (1970). Historia de la filosofía. El pensamiento antiguo. Buenos Aires, Librería Hachette S.A.

Russell, B., Historia de la filosofía occidental, Madrid: Espasa-Calpe, 1978.

**Modalidad de dictado:**

El curso es presencial. Para conseguir los objetivos planteados, los textos seleccionados serán expuestos y discutidos sistemáticamente en clase.

**Evaluación:**

- Los/as participantes del curso deberán
- Cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria
- Leer la bibliografía obligatoria y participar de discusión generada en la clase en torno a ella.
- Presentar dos exámenes parciales escritos.
- Preparar la exposición oral de un tema pactado con el profesor durante al cursada.

Aprobación: La materia se promociona de manera directa con un promedio de 7 sin ninguna nota menor a 6 en ninguno de los examenes parciales presenciales. En caso de que el alumno no promocione y cuente con un promedio de 4 entre los parciales y ningún aplazo (ninguna nota menor a 4 en los exámenes) y haya dado la exposición oral puede

acceder a un examen final integrador que se aprueba con 4. Uno de los dos parciales puede ser recuperado sobre el final de la cursada.

Santiago Ginnobili