



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA: Licenciatura en Ciencias Sociales ASIGNATURA: Metodología de la Investigación

PROFESOR: Eduardo E. Gosende

Primer Cuatrimestre/2007

Núcleo al que pertenece: Obligatoria Carga horaria: 5 horas semanales Creditos que otorga: 10 créditos

Tipo de Curso: presencial

Modalidad de dictado: teórico-práctica

Dias y horarios: martes y viernes de 15,00 a 17,30 hs

Fundamentación

La propuesta busca que la Metodología para la investigación pueda ser aplicada para formalizar procesos de investigación en diversas áreas de las Ciencias Sociales. Inicialmente se busca que el alumno pueda recorrer y adquirir los elementos generales que le capacitan para investigar en Ciencias Sociales. Dentro de estos campos este alumno de grado desarrollará un interés, una formación y un trabajo especialmente vinculado a un área y metodologías específicas asociadas a dicha área, que luego profundizará en la medida que su formación y especialización lo requiera. Para llevar a cabo esta profundización contará con el punto de partida de este curso y el asesoramiento que el docente de esta materia y otras materias de la Licenciatura le vayan facilitando.

Los contenidos del programa están organizados y presentados de acuerdo a sucesivos pasos. En primer lugar se realizará una introducción a autores y corrientes de la epistemología y del conocimiento científico que permiten dar forma y sentido a la actividad general del investigador. Luego se presentará un esquema convencional de qué se hace en la práctica cuando se trabaja con el método científico en la investigación ligada a las Ciencias Sociales, haciendo un recorrido por los pasos que se desarrollan en un proyecto de investigación, y de la lógica que se sigue en cada uno de ellos para alcanzar los conocimientos que se buscan como resultado. Simultáneamente se ilustrará este recorrido con la presentación de investigaciones realizadas o analizadas desde el docente a cargo de la materia. Métodos, abordajes, modelos e instrumentos serán presentados y evaluados en su carácter de herramientas que permitan el desarrollo de la investigación para la realización de monografía, estudios de casos y proyectos de tesinas y tesis.

Objetivos

Que los alumnos:

- conozcan y exploren los problemas y las preguntas fundamentales que han abordado los epistemólogos en algunos momentos del desarrollo histórico de las ciencias
- que puedan formarse una opinión propia y crítica acerca de cómo concebir a la ciencia y al conocimiento científico a la luz de los debates más actuales en torno a ellos
- puedan reconocer las diferentes modalidades y diseños de investigación científica
- puedan diferenciar, organizar y diseñar los diferentes pasos del desarrollo de un proyecto de investigación
- conozcan y se apropien de un conjunto de técnicas e instrumentos para desarrollar investigaciones que trabajen con información tanto cualitativa como cuantitativa
- puedan adquirir una posición singular al examinar y evaluar críticamente los conocimientos científicos, tales como informes de investigación o artículos científicos



- conozcan los principales métodos, diseños, instrumentos y resultados relacionados a la investigación que se realiza en distintos campos de las Ciencias Sociales
- que a partir de la lectura y reflexión muestren estas adquisiciones en el trabajo progresivo que se realiza en las clases y en las evaluaciones (Trabajos Practicos domiciliarios y Evaluaciones 1 2 y 3)
- puedan diseñar un proyecto y elaborar los instrumentos de investigación donde utilicen los conocimientos provistos por la materia y puedan de esta manera prepararse para la elaboración de sus futuros proyectos de investigación, monografías o Tesis

Contenidos

UNIDAD 1: Epistemologías de las Ciencias Sociales

Coordenadas epistemológicas para situar el campo y el desarrollo histórico de las Ciencias Sociales.

¿Cuáles son nuestras concepciones corrientes de ciencia? ¿Cuáles serían otros modelos de ciencia alternativos que nos permitan analizar, comparar y cuestionar los estatutos epistemológicos que asume cada teoría?

Diferentes perspectivas y niveles de análisis de lo epistemológico. El marco del Positivismo Lógico, Inductivismo y Objetivismo. Diferencias fundamentales entre los epistemólogos. Karl Popper y el Método Hipotético Deductivo. El aporte de Tomas Kuhn: los paradigmas y su crítica. El análisis de lo Metateórico propuesto desde el Construccionismo Social. El giro hermenéutico en las Ciencias Sociales, su diferencia con el paradigma de la objetividad. El giro lingüístico. Juegos de Lenguaje y Formas de vida. Conocimiento, Saber y Verdad. Saber de la Vida Cotidiana versus Conocimiento Científico. Objetividad y Subjetividad del conocimiento. La relación Sujeto-Objeto.

Bibliografía

Klimovsky, Gregorio (1997), Las desventuras del conocimiento científico - Una introducción a la epistemología, Ed. A.Z editora, 3ª ed. Marzo de 1997, Buenos Aires.

Klimovsky, Gregorio e Hidalgo, Cecilia (1998), La Inexplicable Sociedad - Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales, Ed. A.Z editora, Buenos Aires.

Díaz, Esther (1997), "Conocimiento, ciencia y epistemología", en Metodología de las ciencias sociales, Esther Díaz (editora) y AA.VV., 1^a ed., Ed. Biblios, Buenos Aires, 1997, págs. 13-26

Chalmers, Alan F. (1982) "Qué es esa cosa llamada ciencia" Ed. Siglo XXI Capítulo 1: El Inductivismo y Capítulo 8 los Paradigmas de Kuhn.

Flax, Javier (1996) "La historia de la ciencia: sus motores, sus frenos, sus cambios, su dirección" en Diaz, Esther (1996) "La ciencia y el Imaginario Social", Ed. Biblos, Buenos Aires Ibañez, Tomás (1992) "La tensión Esencial en la Psicología Social" Introducción a: Paez, Darío (1992) "Teoría y Método en Psicología Social" Edit. Anthropos, Madrid.

Pardo, Rubén H. (1996) "El giro hermenéutico en las Ciencias Sociales en Diaz, Esther (1996) "La ciencia y el Imaginario Social", Ed. Biblos, Buenos Aires

Rivera, Silvia (1996) "La influencia del giro Lingüístico en la Problemática de las Ciencias Sociales" en Diaz, Esther (1996) "La ciencia y el Imaginario Social", Ed. Biblos, Buenos Aires

Bibliografía complementaria:

Kuhn, Thomas (1962) "La estructura de las revoluciones científicas" F.C.E., Madrid Miquel Domenech y Tirado Francisco (1998) "Sociología Simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad" Gedisa, Barcelona

Gosende, Eduardo "Entre Construccionismo Social y Realismo ¿Atrapado sin salida?" Artículo aceptado para ser publicado por la Redacción de la revista "Subjetividad y Procesos Cognitivos" editada por UCES, para año 2001

Popper, Karl (1956) "Sobre la Inexistencia del Método Científico" Prefacio de 1956 a "Realismo y el objetivo de la ciencia", Madrid, Editorial Tecnos, 1985.

Díaz, Esther (1997), "La Epistemología y lo Económico Social: Popper, Kuhn, Lakatos", en Metodología de las ciencias sociales, Esther Díaz (editora) y AA.VV., 1ª ed., Ed. Biblios, Buenos Aires, 1997

Luque, Susana de (1997), "La problemática valorativo-metodológica en las ciencias sociales", en Esther Díaz (editora), ob. cit. págs.159-179.

Passeron, Jean-Claude (2000) Artículo de Clarín (6-6-2000) "Es confiable el saber de las ciencias sociales?"

SALVANIA CONTRACTOR OF CONTRAC

Pardo, Rubén H. (1997), "Algunos aspectos de la problemática del método en las ciencias sociales: Las dificultades de la medición y el debate sobre explicación o comprensión", en Metodología de las ciencias sociales, Esther Díaz (editora) y AA.VV., 1ª ed., Ed. Biblios, Buenos Aires, 1997, págs. 85-97.

Galtung, Johan (1966): "La falacia del nivel equivocado", en Teoría y Métodos de la Investigación Social, Johan Galtung, Ed. Eudeba, Buenos Aires, 1968, 2ª ed., Tomo I, págs. 45-49 y 85-89.

Bunge, Mario (1959): "Causación simple y causación múltiple", en Causalidad. El principio de causalidad en la ciencia moderna, Mario Bunge, Ed. Eudeba, Buenos Aires, 1965, capítulo 5: La linealidad de la causación, págs. 133-148.

UNIDAD 2: La investigación y el proceso de investigar

¿Cuáles son las modalidades de Investigación que se usan en la práctica y en nuestro medio? ¿Cómo se clasifican los diferentes tipos de Investigaciones? ¿Cuáles son los distintos tipos de diseños que se pueden utilizar? ¿Cuándo se admite en la práctica la cientificidad de un trabajo de investigación? ¿Qué lugar asume el investigado en relación al objeto de conocimiento? ¿Hasta qué punto conviene operar con la dicotomía cualitativo vs. cuantitativo?

La Validez del Conocimiento y los Criterios de Verdad. Diferencias entre Método, Metodología y Técnicas. Características principales del "Método Científico". Los Pasos o Etapas del Proceso de investigación. Tipos de Diseños: exploratorio, descriptivo, clasificatorio, explicativo.

Metodologías cualitativas y cuantitativas. El trasfondo y la problematización de la dicotomía: diferentes abordajes y propuestas. Variedad de paradigmas y perspectivas en la Investigación Cualitativa. Investigación empírica e Investigación teórica.

Aplicación de los problemas y contenidos planteados en la unidad a casos extraídos de la práctica del docente a cargo del curso donde se reconstruye la elección del diseño utilizado en distintos proyectos.

<u>Bibliografía</u>

Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C y Baptista Lucio, Pilar (2006)

Metodología de la investigación . México : Mc Graw Hill.

Cea D'Ancona, Ma. Angeles (1996) Metodología cuantitiativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Editorial Síntesis, Madrid

Coolican, Hugh (1994) "Métodos de Investigación y Estadística en Psicología" Manual Moderno, Mexico

Mayntz, Renate, Holm Kurt & Hübner Peter (1975) "Introducción a los Métodos de la Sociología Empírica" Alianza Editorial, Madrid.

Richardson, John T.E. (1997) "Handbook of Qualitative Research Methods" British Psychological Society, Leicester, UK.

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (1992) Manual de Investigación en Ciencias Sociales. Limusa, México

Rojas Serrano, Raúl. (1981) "El Proceso de la investigación científica" Trillas, México.

Wainerman, C. & Sautu, R. (1997) "La trastienda de la investigación" Editorial de Belgrano Buenos Aires

Selltiz, C.; Wrightman, L.S. & Cook, S.W. (1980) Métodos de investigación en las relaciones sociales. Ediciones Rialp, Madrid

Valles, Miguel S. (1997) "Tecnicas Cualitativas de Investigación Social" Sintesis cociológica, Madrid

Ander-Egg, Ezequiel (1982) "Técnicas de Investigación Social" Humanitas, Buenos Aires. Bell, Judith (2002) ¿Cómo hacer tu primer trabajo de investigación? Gedisa, Barcelona

UNIDAD 3: La definición del problema y el diseño de la Investigación

¿Que es diseñar una Investigación? ¿Qué es lo que debe primar en la organización del diseño de una investigación? ¿Qué es el problema y que es el tema de una investigación? ¿Cuáles son los elementos esenciales de un proyecto? ¿Qué controlan los evaluadores cuando examinan un proyecto?

Elementos Básicos de la Metodología aplicada en una investigación: El sistema conceptual, el problema, el planteo de preguntas relativas al problema, la formulación del problema específico a enfocar, las hipótesis, las variables, los indicadores.

Relación entre el Problema y los elementos centrales del Marco conceptual. El planteo de objetivos, etapas y plazos del plan de trabajo a realizar. La medición en la investigación de las Ciencias Sociales: qué es medir, qué es cuantificable, niveles de medición.

4 4 mo

La elaboración del Proyecto de Investigación: Diseño completo de una Investigación. Cómo realizar una primera investigación exploratoria de un problema, cómo definir qué es posible y qué es conveniente investigar.

Aplicación de los conceptos de la unidad en el proceso de construcción y desarrollo de una investigación realizada por el docente

Bibliografía

Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C y Baptista Lucio, Pilar (2006)

Metodología de la investigación . México : Mc Graw Hill.

Ander-Egg, Ezequiel (1982) "Técnicas de Investigación Social" Humanitas, Buenos Aires **Coolican, Hugh** (1994) "Métodos de Investigación y Estadística en Psicología" Manual Moderno, Mexico

Gosende, Eduardo (1995) "Estudio de las Estrategias de Inserción Profesional de los Psicólogos de la Universidad de Buenos Aires durante el primer año posterior a su egreso" Artículo a partir del Informe UBACyT Marzo 1994, Secret de Investigaciones, Fac. de Psicología, UBA

Wainerman, C. & Sautu, R. (1997) "La trastienda de la investigación" Editorial de Belgrano Buenos Aires

Mayntz, Renate, Holm Kurt & Hübner Peter (1975) "Introducción a los Métodos de la Sociología Empírica" Alianza Editorial, Madrid

Richardson, John T.E. (1997) "Handbook of Qualitative Research Methods" British Psychological Society, Leicester, UK

UNIDAD 4: El marco teórico

¿Se puede investigar sin un marco teórico previo? ¿Cuál es papel de los marcos conceptuales que trae el investigador? ¿Cuándo y cómo debe definirse la teoría a emplear? ¿Cómo deben articularse las distintas teorías a utilizar en una Investigación? ¿Cómo debe pensarse al Psicoanálisis desde el punto de vista teórico para articularlo con diferentes modelos de investigación?

La construcción del Marco Teórico. Diferencias y Relaciones entre Supuestos, Leyes, Postulados, Hipótesis, Teorías, Modelos, Paradigmas, Perspectivas, Disciplinas, Ciencias. La crítica a las teorías y los autores. La congruencia entre las perspectivas disciplinar y paradigmática, las teorías, los modelos, los sistemas conceptuales, las definiciones y las hipótesis. Grounded Theory: Pasos principales, iteraciones y Muestreo Teórico. La "revisión del Estado del Arte". Consultas a Abstracts y Bases de Datos Computarizadas. Uso de la Bibliografía. Consultas On Line. Elaboración de Fichaje de autores.

Bibliografía

Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C y Baptista Lucio, Pilar (2006)

Metodología de la investigación . México : Mc Graw Hill.

Ander-Egg, Ezequiel (1982) "Técnicas de Investigación Social" Humanitas, Buenos Aires. Mayntz, Renate, Holm Kurt & Hübner Peter (1975) "Introducción a los Métodos de la Sociología Empírica" Alianza Editorial, Madrid.

O´Connor Joseph & McDermott Ian (1998) "Introducción al Pensamiento Sistémico. Recursos Esenciales para la Creatividad y la Resolución de Problemas", Ed. Urano, Barcelona. **Richardson, John T.E.** (1997) "Handbook of Qualitative Research Methods" British Psychological Society, Leicester, UK.

Cea D'Ancona, Ma. Ángeles (1996) Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Editorial Síntesis, Madrid

Selltiz, C.; Wrightman, L.S. & Cook, S.W. (1980) Métodos de investigación en las relaciones sociales. Ediciones Rialp, Madrid

Valles, Miguel S. (1997) "Técnicas Cualitativas de Investigación Social" Síntesis sociológica, Madrid

Anguera, María Teresa et al. (1995) "Métodos de Investigación en Psicología" Ed. Síntesis, Madrid

Bell, Judith (2002) ¿Cómo hacer tu primer trabajo de investigación? Gedisa, Barcelona

UNIDAD 5: La elección de casos, muestra e instrumentos

¿Cuál es el tipo de información que estoy buscando? ¿Qué instrumento me proporcionará el dato que necesito? ¿Cuál es la lógica del funcionamiento y la aplicación de estos instrumentos? ¿A quienes y a cuántos debo preguntarle? ¿Cómo los selecciono y cómo los contacto? ¿Cómo organizo el trabajo en el campo?

Las metodologías Cuantitativas y Cualitativas. Diferencias y Semejanzas. Oposición y/o alianza. Diferentes tipos de Instrumentos. Muestreo, conceptos y nociones básicas,



diferentes métodos de muestreo, procedimientos de selección, error muestral. Trabajo de Campo, Prueba Piloto, Constitución del Equipo, Preparación de los sujetos a entrevistar, recolección de los datos.

Metodología Cuantitativa y Cualitativas aplicadas a las Ciencias Sociales.

Presentación de Instrumentos cuantitativos y cualitativos diseñados y aplicados por el docente de la materia en los proyectos que ha coordinado o participado.

Bibliografía

Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C y Baptista Lucio, Pilar (2006)

Metodología de la investigación . México : Mc Graw Hill.

Ander-Egg, Ezequiel (1982) "Técnicas de Investigación Social" Humanitas, Buenos Aires Anguera, María Teresa et al. (1995) "Métodos de Investigaión en Psicología" Ed. Síntesis, Madrid

Breilh, Jaime (1995) "Nuevos Conceptos y Tecnicas de Investigacion" CEAS, Quito, Ecuador Buxó, Ma. Jesús & de Miguel, Jesús M. (1999) "de la Investigación Audiovisual. Fotografía, cine, video y televisión" Proyecto·a ediciones, Barcelona

Coolican, Hugh (1994) "Métodos de Investigación y Estadística en Psicología" Manual Moderno, Mexico

Coulon, Alain (1995) "Ethnomethodology" Sage, Thousand Oaks, CA

De Almeida Filho, Naomar (1992) "Epidemiología sin números. Una Introducción crítica a la ciencia epidemiológica" OPS, OMS, Washington

Forni, Floreal H; Gallart Ma. Antonia Y Vasilachis de Gialdino, Irene (1993) "Métodos Cualitativos II. La práctica de la Investigación" Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Jorgensen, Danny L. (1989) "Participant Observation, a Methodology for Human Studies" Sage, Newbury Park, CA

Mayntz, Renate, Holm Kurt & Hübner Peter (1975) "Introducción a los Métodos de la Sociología Empírica" Alianza Editorial, Madrid

Richardson, John T.E. (1997) "Handbook of Qualitative Research Methods" British Psychological Society, Leicester, UK

Seale, Clive (1998) "Researching Society and Culture" Sage, London

Taylor, S.J. & Bogdan, R. (1992) Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación", Paidós Básica, Barcelona

Valles, Miguel S. (1997) "Tecnicas Cualitativas de Investigación Social" Sintesis Sociológica, Madrid

Vasilachis de Gialdino, Irene (1993) "Métodos Cualitativos I. La práctica de la Investigación" Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Velasco, Honorio y Díaz de Rada, Angel (1997) "La lógica de la investigación etnográfica" Trotta, Valladolid

UNIDAD 6: Metodologías Cuantitativas aplicadas a la investigación social

¿Cuál es el tipo de información cuantitativa que estoy buscando? ¿Qué instrumento me proporcionará el dato que necesito? ¿Cuál es la lógica del funcionamiento y la aplicación de los instrumentos cuantitativos? ¿A quienes y a cuántos debo preguntarle? ¿Cómo los selecciono y cómo los contacto? ¿Cómo organizo el trabajo en el campo?

La recopilación documental. La observación participante y no participante. El cuestionario. La encuesta. Las Escalas de medición de actitudes: Lickert, Thurstone, Guttman. Los tests y las Pruebas. Muestreo, conceptos y nociones básicas, diferentes métodos de muestreo, procedimientos de selección, error muestral. Trabajo de Campo, Prueba Piloto, Constitución del Equipo, Preparación de los sujetos a entrevistar, recolección de los datos.

El procesamiento de los datos y la utilización de la Estadística. Codificación de la información obtenida en el campo. Construcción de Bases de Datos. La depuración de la información. Estadísticos de Frecuencia, de Posición y Dispersión. Relaciones entre variables. Análisis Univariado, Bivariado y Multivariado. Test de Hipótesis. Medidas de Asociación. Análisis Factorial. Introducción a las pruebas de significación. Pruebas simples de diferencia. No paramétricas y Paramétricas. Correlación. Pruebas de más de dos condiciones. Modelos ANOVA. Programas de PC para el Procesamiento de datos: SPSS. Validez y Confiabilidad.

Presentación de Instrumentos cuantitativos diseñados y aplicados por el docente de la materia en los proyectos que ha coordinado o participado.

<u>Bibliografía</u>



Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C y Baptista Lucio, Pilar (2006)

Metodología de la investigación . México : Mc Graw Hill.

Ander-Egg, Ezequiel (1982) "Técnicas de Investigación Social" Humanitas, Buenos Aires Anguera, María Teresa et al. (1995) "Métodos de Investigaión en Psicología" Ed. Síntesis, Madrid

Cortada de Kohan, Nuria (1994) "Diseño Estadístico. Para investigadores de las ciencias Sociales y de la Conducta" Eudeba, Buenos Aires

Mayntz, Renate, Holm Kurt & Hübner Peter (1975) "Introducción a los Métodos de la Sociología Empírica" Alianza Editorial, Madrid

UNIDAD 7: Metodologías Cualitativas

¿Cuál es el tipo de información cualitativa que estoy buscando? ¿Qué instrumento me proporcionará el dato que necesito? ¿Cuál es la lógica del funcionamiento y la aplicación de los instrumentos cualitativos? ¿A quienes y a cuántos debo preguntarle? ¿Cómo los selecciono y cómo los contacto? ¿Cómo organizo el trabajo en el campo?

Las metodologías Cualitativas. Diferentes tipos de Instrumentos: La observación participante y no participante. La entrevista. La Etnografía. Los registros audiovisuales: grabador, fotografía, videofilmación. Muestreo, conceptos y nociones básicas, diferentes métodos de muestreo, procedimientos de selección. Trabajo de Campo, Preparación de los sujetos a entrevistar, recolección de los datos.

Análisis de datos cualitativos: El Análisis de Contenido y el Análisis de Discurso. La interpretación de los datos. Hermenéutica versus Objetividad. El dato como producto del cálculo matemático o como contingencia del proceso histórico. La dimensión productiva y política del conocimiento producido por el investigador.

Programas de PC para el Procesamiento de datos: AtlasTi y NUD*ist. Presentación de los datos y elaboración del Informe de Investigación.

Análisis de la Reflexividad. Aplicación a casos problemáticos de investigación.

Presentación de Instrumentos cualitativos diseñados y aplicados por el docente de la materia en los proyectos que ha coordinado o participado.

<u>Bibliografía</u>

Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C y Baptista Lucio, Pilar (2006)

Metodología de la investigación . México : Mc Graw Hill.

Ander-Egg, Ezequiel (1982) "Técnicas de Investigación Social" Humanitas, Buenos Aires **Gonzalez Rey, F** (1998) "Epistemología Cualitativa y Subjetividad" en Revista Interamericana de Psicología, Vol 32 Nº 2

Valles, Miguel S. (1997) "Tecnicas Cualitativas de Investigación Social" Sintesis Sociológica, Madrid

Anguera, María Teresa et al. (1995) "Metodología Cualitativa" en "Métodos de Investigación en Psicología", Capitulo 5, Ed. Síntesis, Madrid

Iñiguez Rueda, L. (1995) Presentación, en "Métodos cualitativos en Psicoogía Social" en Revista de Psicología Social Aplicada, Vol 5 Nº ½

Taylor, S.J. & Bogdan, R. (1992) Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación", Paidós Básica, Barcelona

Velasco, Honorio y Díaz de Rada, Angel (1997) "La lógica de la investigación etnográfica" Trotta, Valladolid

Iñiguez Rueda, L. (1995) "El Análisis del Discurso en Psicología Social" en "Métodos cualitativos en Psicoogía Social" en Revista de Psicología Social Aplicada, Vol 5 Nº 1/2

Serrano Javier (1995) "Discruso Narrativo y Construcción autobiográfica" en "Métodos cualitativos en Psicoogía Social" en Revista de Psicología Social Aplicada, Vol 5 Nº 1/2

Díaz Martínez, F. (....) "La colectividad como fenómeno conversacional: Un análisis secuencial" en "Métodos cualitativos en Psicoogía Social" en Revista de Psicología Social Aplicada, Vol 5 Nº 1/2

Coolican, Hugh (2005) "Metodos Cualitativos. Problemas con el Positivismo" En Métodos de Investigación y Estadística en Psicología" 3ª edición, Ediciones Manual Moderno, México

Buxó, Ma. Jesús & de Miguel, Jesús M. (1999) "de la Investigación Audiovisual. Fotografía, cine, video y televisión" Proyecto a ediciones, Barcelona

Coulon, Alain (1995) "Ethnomethodology" Sage, Thousand Oaks, CA

Forni, Floreal H; Gallart Ma. Antonia Y Vasilachis de Gialdino, Irene (1993) "Métodos Cualitativos II. La práctica de la Investigación" Centro Editor de América Latina, Buenos Aires

Jorgensen, Danny L. (1989) "Participant Observation, a Methodology for Human Studies" Sage, Newbury Park, CA



Richardson, John T.E. (1997) "Handbook of Qualitative Research Methods" British Psychological Society, Leicester, UK

Seale, Clive (1998) "Researching Society and Culture" Sage, London

Vasilachis de Gialdino, Irene (1993) "Métodos Cualitativos I. La práctica de la Investigación" Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Coolican, Hugh (2005) "Metodos Cualitativos. Problemas con el Positivismo" En Métodos de Investigación y Estadística en Psicología" 3ª edición, Ediciones Manual Moderno, México

UNIDAD 8: ¿Cómo elaborar monografías, artículos, Tesis u otros tipos de informes científicos?

Diferentes tipos de documentos científicos que se pueden elaborar. Estructura y estilo de cada tipo de documento científico.

Organizando el proceso de Investigación: Cronogramas y manejo del tiempo. Etapas del proceso. Objetivos de corto y largo plazo. La importancia de las "deadlines". La relación con el Supervisor o Tutor de un trabajo de investigación o Tesis. Que se puede y que no se puede esperar de las supervisiones o tutorías. Aprendiendo el arte de investigar. Reuniones periódicas. Soporte institucional. Recursos al alcance del investigador en nuestro medio. Presentación y control de los avances en el proyecto. El trabajo de escribir. Organización y estilo del Texto. Presentación de las distintas partes del proyecto. Elaboración de cuadros y otros recursos para la presentación gráfica o audiovisual de la información. Divisón del material en capítulos y subcapítulos. Revisiones del trabajo. Defensa en exposiciones orales.

<u>Bibliografía</u>

Sabino, Carlos A. (1998) "Cómo hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos" Lumen Humanitas, Bs As.

Cassany, Daniel (1991) "Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir", Paidós Comunicación, Barcelona

Eco, Humberto (1977) "Cómo se hace una tesis" Gedisa, Barcelona

Hart, Chris (1998) "Doing a Literature Review", Sage, London

Mercado, Salvador (1993) "¿Cómo hacer una Tesis?" Limusa, Mexico

Phillips, Estelle M. & Pugh, D. S. (1987) "How to get a PhD. A handbook for students and their supervisors" Open University Press, Philadelphia

Richardson, Laurel (1990) "Writing Strategies. Reaching Diverse Audiences" Sage, Newbury Park, CA

Solomon, Paul R. (1992) "Guía para redactar Informes de Investigación" Trillas, México **Sternberg, Robert J.** (1996) "Investigar en Psicología. Una gu{ia para la elaboración de textos científicos dirigida a estudiantes, investigadores y profesionales" Paidós, Barcelona **Wolcott, Harry F.** (1990) "Writing up Qualitative Research" Sage, Newbury Park, CA

Destinatarios:

Alumnos de las Licenciaturas en Ciencias Sociales y otras

Metodología:

El diseño de trabajo para las 5hs. semanales de cursada de la materia contempla el dictado de clases teóricas (2,5hs) y la coordinación de Trabajos Prácticos (2,5hs.). A lo largo de las clases teóricas, se expondrán los temas del Programa. Luego de la exposición se abrirá un espacio de preguntas y consultas de las/os alumnos.

En el espacio de Trabajos Prácticos, se discutirá la bibliografía obligatoria, trabajando grupalmente en experiencias que abran la posibilidad de comprensión y reflexión de los conceptos. En tanto habrá simultaneidad en el dictado de los contenidos temáticos del Programa en el espacio de teóricos, y la discusión de la bibliografía correspondiente a los mismos en el espacio de trabajos prácticos, se irá produciendo una articulación entre ambas instancias de la cursada.

En los trabajos prácticos los alumnos deberán realizar ejercitaciones tanto en clase como en su casa, tanto individual como grupalmente para la comprensión y aplicación de los conceptos, evaluación y análisis de proyectos y artículos de investigación, construcción de

We so the second second

enfoques y marcos conceptuales, operacionalización de variables, diseño de etapas, diseño de proyectos, etc.

Modo de Evaluación y Certificación

Para aprobar el curso en carácter de promoción los alumnos deberán lograr:

- 1. 80 % de Asistencia a las clases
- 2. realización de los TP semanales
- 3. Aprobación dos exámenes parciales individuales con nota mínima de 7 (siete)
- 4. Aprobación de un exámen parcial grupal con nota mínima 7 (siete), donde los alumnos deberán diseñar y presentar frente a sus compañeros un proyecto de investigación que trabaje con temáticas o actividades ligadas a la Terapia Ocupacional.

Para aprobar el curso en carácter regular los alumnos deberán lograr:

- 1. 80 % de Asistencia a las clases
- 2. realización de los TP semanales
- 3. Aprobación dos exámenes parciales individuales con nota mínima de 4 (cuatro)
- 4. Aprobación de un exámen parcial grupal con nota mínima 4 (cuatro), donde los alumnos deberán diseñar y presentar frente a sus compañeros un proyecto de investigación que trabaje con temáticas o actividades ligadas a la Terapia Ocupacional.
- 5. Aprobación de un exámen integrador con nota mínima de 4 (cuatro)
- 6. En el caso de reprobar alguno de los exámenes parciales el alumno deberá recuperarlo durante la última semana de clase del cuatrimestre.

Lugar de Realización

Auta/laboratoria	Dia	Horario	Material de apoyo
Aula 23	Martes y viernes	15 a 17,30	textos de la Bibliografía y los materiales necesarios para hacer los TP

Matrícula de alumnos máxima: 45

CV abreviado de docente

Eduardo Gosende es Profesor Asociado Regular de Psicología Social de UNQ. Investigador especializado en Género y Masculindad; Teorías en Psicología Social; Metodología de la Investigación Psicosocial; Economía Social; Empleo y Formación Universitaria de Profesionales; Aprendizaje y Cambio en Grupos y Organizaciones. Es Licenciado en Psicología, UBA; Mphil en Psicología Social por London School of Economics, y Candidato a PhD en el Departamento de Sociología, Goldsmiths College, Univ. de Londres. Cuenta con publicaciones de Capítulos, Textos y Artículos científicos referidos a las temáticas arriba enunciadas. Se ha desempeñado como docente de Posgrado de Metodología de la Investigación en diversas Carreras de Especialización, Maestrías y Doctorados en UNQ, UBA y UCES. Supervisa el diseño y desarrollo de investigaciones y proyectos de tesis en estas carreras de posgrado.

Profesor Eduardo Gosende

Agosto/2007