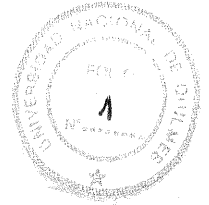


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**



**Diploma y/o Carrera: Ciencias Sociales**

**Año: 2005**

**Curso: Historia Social General**

**Profesor: Marisa Pineau**

**Carga horaria semanal: 5 (cinco)**

**Créditos: 10 (diez)**

**Núcleo al que pertenece: Obligatorio**

**Tipo de asignatura: teórico-práctica**

**Objetivos:**

Que los alumnos logren:

- Conocer y comprender los procesos históricos que marcaron al mundo contemporáneo, destacando la complejidad que conlleva la dinámica del cambio social.
- Desarrollar la capacidad de detectar problemas, plantear hipótesis, organizar un conocimiento metódico que supere el nivel descriptivo de lo que sucedió para alcanzar la explicación de los procesos histórico-sociales, tanto en sus permanencias como en sus transformaciones.
- Analizar críticamente la bibliografía, reconociendo las controversias y diferencias de enfoque y arribar a la formulación de opiniones y argumentaciones personales.
- Debatir libre y pluralmente ideas conceptuales para desarrollar la capacidad de reflexión y de pensamiento crítico.

**Contenidos temáticos:**

1.- Las Revoluciones Burguesas en Europa occidental

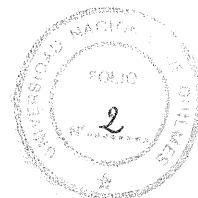
- 1.1.- La Revolución Industrial. Condiciones previas y factores determinantes. Cambios económicos y consecuencias sociales.
- 1.2.- La Revolución Francesa. La burguesía y sus reivindicaciones políticas, demandas económicas y crítica liberal. Los sectores populares: campesinos y sans-culottes. Algunos debates en torno a la revolución.
- 1.3.- La sociedad capitalista emergente. Proletarios y burgueses.

2.-El apogeo del Liberalismo.

- 2.1.- El ciclo de revoluciones liberales. Contenido e interpretaciones de los movimientos sociales de 1830 y 1848.
- 2.2.- El proceso de construcción del Estado-Nación. Unificación alemana e italiana.
- 2.3.- Expansión mundial del capitalismo. El Imperialismo y las relaciones centro-periferia. Consecuencias económicas y culturales.
- 2.4.- El nuevo orden mundial y la división internacional del trabajo.

3.- La Crisis del Capitalismo.

- 3.1.- La "Gran Guerra". Situación internacional a principios del siglo XX. Los sistemas de alianzas. Consecuencias de la Primera Guerra.
- 3.2.- Revolución Rusa. Etapas y cambios estructurales.



- 3.3.- Estados Unidos y los dorados años '20. Expansión económica y aislacionismo político  
3.4.- La Crisis de 1929. Causas, consecuencias sociales y repercusión internacional. Roosevelt y el New Deal.  
3.5.- Los regímenes fascistas. Características comunes. El fascismo italiano. Alemania y el modelo nacional socialista.

#### 4.- El mundo de la posguerra

- 4.1.- El inicio y el desarrollo de la guerra fría. La caída del Muro de Berlín.  
4.2.- El Estado de Bienestar en Europa occidental.  
4.3.- Las descolonizaciones y la creación del Tercer Mundo

### **Bibliografía obligatoria:**

#### Unidad 1:

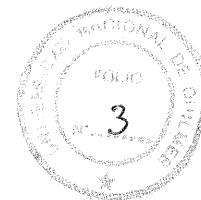
- \***BRIGGS, Asa** Historia Social de Inglaterra. Alianza Editorial, Madrid, 1994  
\***HOBBSAWM, Eric**. Industria e Imperio. Barcelona, Ariel, 1982.  
\***HOBBSAWM, Eric**. La era de la Revolución (1789-1848).  
Barcelona, Labor, 1991.  
\***MAC KENDRICK, Neil**. "Josias Wedgwood y la disciplina fabril". En:  
V.V.A.A. Estudios sobre el nacimiento y el desarrollo del Capitalismo. Madrid, Ayuso, 1972.  
\***MC PHEE, Peter** La Revolución Francesa Barcelona, Crítica, 2004  
\***VOVELLE, Michel**. Introducción a la historia de la Revolución Francesa.  
Barcelona, Crítica, 1984.  
\***VOVELLE, Michel**. La mentalidad revolucionaria. Barcelona, Crítica, 1989.  
**WOLF, Eric**. Europa y la gente sin historia. México, F.C.E., 1987.

#### Unidad 2:

- FIELDHOUSE, D. K.** Economía e Imperio (1830-1914).  
Madrid, Siglo XXI, 1978..  
\***HOBBSAWM, Eric**. La era del Capitalismo (1848-1875).  
Barcelona, Labor, 1989.  
\***HOBBSAWM, Eric**. La era del Imperio (1875-1914).  
Barcelona, Labor, 1990.  
\***HOBBSAWM, Eric**. Naciones y nacionalismo desde 1780.  
Barcelona, Crítica, 1991.  
**NIVEAU, Maurice**. Historia de los hechos económicos contemporáneos.  
Barcelona, Ariel, 1985.  
\***SUPPLE, Barry**. "El Estado y la Revolución Industrial. 1700-1914". En:  
**CIPOLLA, Carlos Ed.** Historia Económica de Europa (3).  
Barcelona, Editorial Ariel, 1983.

#### Unidad 3:

- \***ALDCROFT, D. H.** Historia de la Economía Europea (1914-1980).



- Barcelona, Crítica, 1989.
- \***BAINES, D.F.** "Los Estados Unidos entre las dos guerras mundiales (1919-1941)". En: **ADAMS, W. P. (Comp.)**. Estados Unidos de América. México, Siglo XXI, 1986.
- BRACHER, K. D.** La dictadura alemana. Madrid, Alianza, 1973.
- \***CARR, E. H.** La Revolución Rusa, de Lenin a Stalin. Barcelona, Alianza, 1986.
- GRUNBERGER, R.** Historia Social del Tercer Reich. Barcelona, Destino, 1976.
- \***KITCHEN, Martin.** El período de entreguerras en Europa. Madrid, Alianza Universidad.
- TANNENBAUM, E. R.** La experiencia Fascista. Sociedad y Cultura en Italia. (1922-1945). Madrid, Alianza Universidad, 1975.
- WISKEMAN, E.** La Europa de las Dictaduras (1919-1945). Madrid, Siglo XXI, 1978.

Unidad 4:

- \***HOBBSBAWM, Eric.** Historia del siglo XX (1914-1991). Barcelona, Crítica, 1995.
- NUÑEZ FLORENCIO, Rafael.** Sociedad y Política en el Siglo XX, Editorial Síntesis, Madrid. 1993
- \***PEREIRA CASTAÑARES, Juan Carlos.** Los orígenes de la Guerra Fría. Arco Libros SL.
- VEIGA, Francisco y Otros.** La paz simulada. Una Historia de la Guerra Fría. 1941-1991. Madrid, Alianza Editorial, 1997.

#### **Bibliografía de consulta:**

- BRIGGS, Asa y CLAVIN, Patricia.** Historia Contemporánea de Europa (1789-1989), Crítica, Barcelona, 1997
- GARCIA DE CORTAZAR, G. y ESPINOSA, J. M.** Historia del mundo actual. Madrid, Alianza, 1990
- NOUSCHI, Marc** Historia del Siglo XX Todos los mundos, el mundo, Cátedra, Madrid, 1999
- VILLANI, Pasquale** La Edad Contemporánea Ariel. Barcelona. 1996. 3 Tomos

#### **Modalidad de dictado: presencial**

#### **Evaluación:**

El curso se podrá aprobar con un mínimo de cuatro puntos luego de rendir tres evaluaciones parciales individuales (escritas u orales) y un coloquio oral. Los alumnos que como resultado de las tres primeras evaluaciones obtuvieran un promedio de siete puntos o más serán eximidos del coloquio y se les dará el curso por aprobado. Los alumnos solo tendrán la posibilidad de recuperar uno de los parciales. Aquellos que obtengan un promedio entre cuatro y siete deberán



completar la evaluación con el coloquio integrador y/o trabajos específicos sobre los temas indicados oportunamente por el docente.