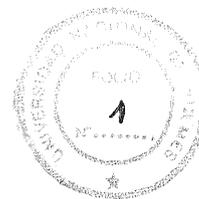


UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.
Diplomatura en Ciencias Sociales. Año 2005
Área: Historia.



HISTORIA SOCIAL GENERAL

Profesor: Juan Manuel Cerdá

Carga Horaria: 5 horas

Créditos: 10 créditos

Horario: Martes y viernes 8:30 a 11:00 Hs.

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio.

Tipo de asignatura: Teórico-práctico.

Objetivos

En el curso se pretende que los alumnos logren:

- Conocer y comprender los grandes procesos históricos que marcaron el mundo occidental desde el origen del capitalismo hasta mediados del siglo XX.
- Desarrollar la capacidad de la lectura crítica de textos históricos. En tal sentido se pretende que el alumno reconozca diferentes enfoques y niveles de interpretación.
- Desarrollar la capacidad de organizar los conocimientos, desarrollar hipótesis propias y poder discutirlos en un ámbito amplio de libertad y pluralidad ideológica.

Contenidos

Unidad 1: El origen de la industrialización

La Revolución Industrial en Gran Bretaña. Condiciones previas: la sociedad rural y la manufactura, la expansión comercial del siglo XVIII y la acumulación primaria del capital. El desarrollo de los mercados: bienes, trabajo y capital. El sistema fabril. Las transformaciones del mundo del trabajo y su impacto sobre la organización social.

Bibliografía

- ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J. *El mundo contemporáneo: Historia y problemas*, Biblos, Bs.As., 2001. Cap. 1.
- BRIGGS, Asa. *Historia Social de Inglaterra*, Alianza, Madrid, 1994. Cap 8.
- HOBBSBAWM, Eric. *Industria e Imperio*. Barcelona, Ariel, 1982. Cap 1 al 4 y 6.
- KEMP, Tom. *La Revolución industrial en la Europa del siglo XIX*, Barcelona, 1976. Cap. 3.
- MAC KENDRICK, Neil. "Josias Wedgwood y la disciplina fabril", en: VV.AA. *Estudios sobre el nacimiento y el desarrollo del Capitalismo*. Madrid, Ayuso, 1972.

Unidad 2: La Revolución Francesa

La crisis del Antiguo Régimen. Las etapas de la revolución. La burguesía y sus reivindicaciones. Los sectores populares rurales y urbanos. El impacto cultural de la Revolución. ¿Una revolución burguesa o una revolución liberal? Algunos debates en torno a la revolución.

Bibliografía

- BRIGGS, Asa y Clavin, P. *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Crítica, Barcelona, 1997. Pag. 18-52.
- FURET, Francois. *La revolución francesa, 1770-1980*. Oxford, 1992.
- HOBBSBAWM, Eric. *La era de la revolución (1789-1848)*. Labor, Barcelona, 1991. Cap. 3.
- VOVELLE, Michel. *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*. Barcelona, Crítica, 1984.
- VOVELLE, M. *La mentalidad revolucionaria*. Editorial Crítica, Barcelona, 1989.

Unidad 3: Del período revolucionario al auge de la sociedad capitalista

El período de las revoluciones: 1820, 1830 y 1848. La expansión del capitalismo. El auge del pensamiento liberal y su impacto sobre el proceso de democratización en Europa. Las naciones y el nacionalismo. La organización política y social de los sectores obreros. El Imperialismo. El nuevo orden mundial y una nueva división internacional del trabajo.

Bibliografía

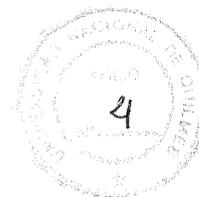
- **AGULHON, Maurice.** *1848 ou l'apprentissage de la République.* Paris. Editions du Seuil, 1973. Cap. IV. Traducido al castellano por la Cátedra de Historia Social General, Universidad de Buenos Aires. "¿Por qué la república?"
- **BRIGGS, Asa y Clavin, P.** *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989,* Crítica, Barcelona, 1997. pp57-87
- **HOBBSBAWM, E.** *La era del capitalismo(1848-1875)* Barcelona, Labor,1989, Cap.3-6
- **HOBBSBAWM, E.** *La era del Imperio,* Madrid, Crítica, 1998. Pág. 84-112.
- **MOMMSEN, W.** "La construcción del Reich alemán de 1871 como compromiso de poder dilatorio"; En Carrera Ares, J. J. (Ed.), *EL Estado Alemán (1870-1992).* Editorial Ayer 5, Madrid, 1992.
- **PALMADE, G.** *La época de la burguesía.* Siglo XXI, Madrid/México, 1990 (1ªed. en esp. 1976). Cap. 1 Pag. 27-53.
- **ROMANELLI, R.** "El sistema electoral y estructuras sociales. El siglo XIX europeo"; en Forner, Salvador (Coord.), *Democracia, elecciones y modernización en Europa. Siglos XIX y XX.* Madrid, Cátedra, 1997.
- **ROMANELLI, R.** "Las reglas del juego. Notas sobre la implantación del sistema electoral en Italia (1848-1895)"; en *Notables, electores, elecciones, Quaderni Storici.* Nueva Serie, Vol. 69, N° 3, diciembre de 1988.
- **VARELA ORTEGA, J.** "De los orígenes de la democracia en España, 1845-1923"; en S. Forner (Coord.), *Democracia, elecciones y modernización en Europa.* Madrid, Cátedra, 1997.

Unidad 4: La crisis del capitalismo liberal

La 1ª Guerra Mundial y sus consecuencias. La Revolución Rusa y el régimen socialista. Estados Unidos y los dorados años '20. La Crisis de 1929 y la depresión económica mundial. Roosevelt y el New Deal. Los regímenes fascistas: El Fascismo italiano. La Guerra Civil Española. La Segunda Guerra Mundial

Bibliografía

- **ADAMS, W. P.** (Comp.). *Estados Unidos de América.* México, Siglo XXI, 1986. Cap.3 y 6.
- **ALDCROFT, D. H.** *Historia de la Economía Europea (1914-1980)*, Barcelona, Crítica, 1989. Cap 3.
- **CARR, E. H.** *La revolución rusa de Lenin a Stalin, 1917-1929.* Ed. Alianza. 1979. Cap. 1 al 8 y 19.
- **CLAUDIN, F.** "El pensamiento político de Lenin, Trotski y Stalin", en *La URSS de Lenin a Stalin,* Historia 16, Madrid, 1997.
- **FERRÓ, M.** "La nueva sociedad soviética", En *La URSS de Lenin a Stalin,* Historia 16, Madrid, 1997.
- **FERRAN GALLEGO.** *De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo 1919-1945.* Barcelona, Plaza Janes, 2001. CapVII.
- **FURET, François.** *EL pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX.* Fondo de Cultura Económica. 1995. Cap. 1, 5 y 6.
- **GELLATELY, R.** *No sólo Hitler. La Alemania Nazi entre la coacción y el consenso,* Crítica, Barcelona, 2002. Cap. 3 y conclusión.
- **HOBBSBAWM, E.** *Historia del siglo XX (1914-1991).* Barcelona, Crítica, 1995. Introducción.
- **JULIÁ, S.** "Respuestas políticas a la crisis", en *El Terremoto Nazi,* Historia 16, Madrid.
- **KITCHEN, Martin.** *El período de entreguerras en Europa.* Alianza, Madrid, 1991 Cap.7 y 11
- **NOUSCHI, Marc.** *Historia del Siglo XX Todos los mundos, el mundo.* Cátedra, Madrid, 1999. Pag. 146-160 (Fascismo); Pag. 127-146 y Pag. 202-218 (Estalinismo)
- **PARKER, R. A.** *El siglo XX. Europa 1918-1945.* Historia Universal siglo XX. Varias ediciones.



Asistencia obligatoria

75% de las clases.

Metodología de trabajo

El curso es teórico-práctico. Las clases expositivas del docente se complementan con las **lecturas obligatorias** de los textos indicados con antelación por el docente. Ello permitirá su discusión en clase cuestión imprescindible para el aprendizaje. Por su parte, la bibliografía y fuentes necesarias para la elaboración del Trabajo Práctico se brindará en durante el curso de la materia. De acuerdo con los alumnos, se fijará dos horas de consulta por semana extraclase.

Evaluación

El curso consta de tres evaluaciones parciales. La aprobación directa de la materia será para todos aquellos alumnos que obtengan un promedio de siete puntos o más. Aquellos que tengan entre cuatro y seis de promedio deberán rendir un coloquio, el cual deberá ser aprobado con un mínimo de cuatro puntos. **Sólo se podrá recuperar un parcial.**