

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

**FUNDAMENTOS DE ECONOMIA**

**PROGRAMA DE LA MATERIA**

HORARIO: Martes y Viernes de 20 a 22:30 hs.

DOCENTE: María Cecilia NAHON

CARGA HORARIA: 5 horas semanales

PERÍODO: Primer Cuatrimestre del 2005.

CREDITOS: 10

NUCLEO AL PERTENECE: Básico Obligatorio

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

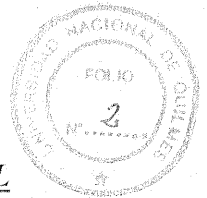
**I. OBJETIVO**

El objetivo de esta asignatura es desarrollar un curso básico que introduzca a los alumnos en el estudio de los principales enfoques teóricos existentes en el campo de la economía, con la finalidad de que los mismos identifiquen, comparen y evalúen las diferentes concepciones, abordajes y definiciones disciplinarias a que estos enfoques dieron lugar.

Para tal objetivo, el desarrollo de la asignatura se realizará presentando las distintas corrientes del pensamiento económico de acuerdo al propio desarrollo histórico de la disciplina. Se buscará exponer el desarrollo del pensamiento económico en vinculación con el contexto socioeconómico en que surgió cada corriente.

**II. TIPO DE ASIGNATURA**

Los contenidos temáticos de esta asignatura corresponden al dictado de un curso de nivel introductorio, ofreciendo prioridad a la dimensión teórica del análisis. En la ejemplificación de los temas analizados se buscará establecer una relación didáctica con los problemas económicos pasados y/o contemporáneos, garantizando una adecuada vinculación con las principales cuestiones planteadas en cada uno de los principales enfoques económicos. Asimismo, con el objeto de desarrollar el aprendizaje simultáneo y la adecuada compenetración con la bibliografía del curso, se complementarán las clases teóricas con algunos trabajos prácticos específicos de comprensión de lectura.



### III. PRESENTACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS Y BIBLIOGRAFÍA GENERAL

La asignatura se estructura en siete unidades donde se abordan los aportes y debates de las principales corrientes del pensamiento económico hasta la etapa contemporánea. A la vez, estas siete unidades se encuentran ordenadas en tres bloques temáticos, cada uno de los cuales reúnen aquellas unidades cuya evaluación se dará de manera integrada. A continuación se presentan las unidades y los bloques temáticos, así como la bibliografía general sugerida para el conjunto del curso. Luego se presentan dichas unidades en forma detallada y la bibliografía obligatoria y complementaria específica para cada una de ellas.

#### Bloque I: Antecedentes de la Economía Política

- 1) Unidad I. *El pensamiento económico mercantilista*
- 2) Unidad II. *La Escuela Fisiocrática*

#### Bloque II: Desarrollo de la Economía Política Clásica y de su Crítica

- 3) Unidad III. *El pensamiento económico de Adam Smith*
- 4) Unidad IV. *El pensamiento económico de David Ricardo*
- 5) Unidad V. *El pensamiento económico de Carlos Marx*

#### Bloque III: Surgimiento de la Economía: Macro y Microeconomía

- 6) Unidad VI. *La Escuela Neoclásica y la Microeconomía*
- 7) Unidad VII. *El pensamiento económico de John M. Keynes y la Macroeconomía*

#### Bibliografía General

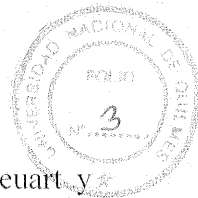
- Isaac Ilych Rubin (1989): *A History of Economic Thought*. Pluto Press, Londres, Reino Unido.
- Ernesto Screpanti y Stefano Zamagni (1997): *Panorama de historia del pensamiento económico*. Editorial Ariel, S.A. Barcelona, España.
- Manuel Fernández López (1975): *Introducción a la historia del pensamiento económico*. Editorial El Coloquio. Buenos Aires, Argentina.
- Maurice Dobb (1973): *Introducción a la Economía*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Schumpeter, Joseph (1971): *Historia del Análisis Económico*. Fondo de Cultura Económica. México.

### IV. CONTENIDOS DE UNIDADES Y BLOQUES TEMÁTICOS. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA.

#### **BLOQUE I: ANTECEDENTES Y FUNDACIÓN DE LA ECONOMÍA POLÍTICA**

##### *Unidad I. El pensamiento económico mercantilista*

La desintegración de la sociedad feudal. La edad del capitalismo mercantil. El objeto del pensamiento económico en la visión mercantilista. Las primeras ideas económicas mercantilistas: el Bullonismo o Sistema del Balance Monetario. La constitución de los estados nacionales y la doctrina económica del Estado. La segunda fase teórica del mercantilismo: el Mercantilismo tardío o Sistema del Balance Comercial. El caso de Inglaterra bajo el



mercantilismo. Antecedentes de la teoría del valor y los precios: Locke, Barbon, Steuart, y Petty. Las críticas al Mercantilismo: North, Petty y Hume.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- Isaac Ilych Rubin (1989): *A History of Economic Thought*, Pluto Press, 1989. Capítulos 3, 4, 6 y 7. Traducción al Español realizada por la Escuela de Economía Política, UBA.
- Ernesto Screpanti y Stefano Zamagni (1997): *Panorama de historia del pensamiento económico*. Editorial Ariel, S.A. Barcelona, España. Capítulo 1.

#### **Bibliografía de consulta:**

- Eric Roll (1994): *Historia de las doctrinas económicas*, Fondo de Cultura Económica México. Capítulo I.
- John M. Keynes (1974): *Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero*. Fondo de Cultura Económica México. Libro VI.23. *Notas sobre el Mercantilismo*.

#### **Unidad II. La Escuela Fisiocrática**

Antecedentes: la situación económica en Francia del Siglo XVIII. El estancamiento de la agricultura. El objeto del pensamiento económico en la visión fisiocrática. Los fundamentos filosóficos de la Escuela: orden natural y derechos naturales. Los fisiócratas y la sistematización de los fenómenos económicos. La noción de excedente económico y producto neto. El *Tableau Economique* y el esquema de producción, circulación, consumo y distribución entre clases. La fuente de la riqueza y el rol del dinero. La noción de trabajo productivo e improductivo. El legado teórico de los fisiócratas.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- Rosa Cusminsky de Cendrero (comp.), (1991): *Los fisiócratas*, Centro Editor de América Latina. Prólogo.
- Pastore, Rodolfo y Borello, Ricardo: *Los fisiócratas y el nacimiento de la Economía Política*, Universidad Nacional de Quilmes. *Introducción, Secciones 1 a 3 y Textos originales*.

#### **Bibliografía de consulta:**

- Isaac Ilych Rubin (1989): *A History of Economic Thought*, Pluto Press, 1989. Capítulos 9 al 17.
- Ernesto Screpanti y Stefano Zamagni (1997): *Panorama de historia del pensamiento económico*. Editorial Ariel, S.A. Barcelona, España. Capítulo 2, Sección 1.
- R. L. Meek (1975): *La Fisiocracia*, Editorial Ariel. Barcelona, España. Capítulo 1.
- Eric Roll (1994): *Historia de las doctrinas económicas*, Fondo de Cultura Económica México. Capítulo III.6
- Mark Blaug (1985): *Teoría Económica en Retrospección*, Fondo de Cultura Económica. México. Capítulo I.

### **BLOQUE II: DESARROLLO DE LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA Y DE SU CRÍTICA**

#### **Unidad III. El pensamiento económico de Adam Smith**

El desarrollo del capitalismo industrial. Las transformaciones en la Inglaterra del Siglo XVIII. La escuela clásica inglesa. Adam Smith: teoría del valor, división del trabajo, proceso de acumulación y libre competencia. La sociedad ruda y primitiva vs. la sociedad industrial.

Medida y fuente del valor. Moneda y precio. Cualidades de una sociedad bien gobernada. Las funciones del Estado. El sistema de la libertad natural. Las críticas a los mercantilistas y fisiócratas. La mano invisible Distribución del ingreso entre salarios, beneficios y renta.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- Adam Smith, (1983): *La Riqueza de las Naciones*. Ed. Hyspamérica. *Libro I: Cap. 1 al 9. Libro II: Cap. 3, Libro IV Cap 1, 2 y 9.*
- Ernesto Screpanti y Stefano Zamagni (1997): *Panorama de historia del pensamiento económico*. Editorial Ariel, S.A. Barcelona, España. *Capítulo 2, Sección 2.*

#### **Bibliografía de consulta:**

- Isaac Ilych Rubin (1989): *A History of Economic Thought*, Pluto Press, 1989. *Capítulos 18 al 24.*
- Maurice Dobb (1991): *Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith*. Siglo XXI Editores. España. *Capítulo 2.*
- Eric Roll (1994): *Historia de las doctrinas económicas*. Fondo de Cultura Económica México. *Capítulo IV.*
- Luís Barbé, (1993): *Curso de Introducción a la Economía*. Ed. Labor/Univ. Autónoma Barcelona. *Capítulo 4*

#### ***Unidad IV. El pensamiento económico de David Ricardo***

La economía inglesa en la época de Ricardo. David Ricardo: Teoría del valor trabajo y leyes de distribución del ingreso. Valoración y críticas a Adam Smith. La incorporación del capital a la teoría del valor. La naturalización de la sociedad capitalista. Los límites a la acumulación capitalista, rendimientos decrecientes y renta de la tierra. Teoría monetaria y de los precios. Ventajas absolutas y relativas en el comercio internacional.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- David Ricardo, (1973): *Principios de Economía Política y Tributación*. Fondo de Cultura Económica. *Capítulos 1,2,4 y 7.*
- Ernesto Screpanti y Stefano Zamagni (1997): *Panorama de historia del pensamiento económico*. Editorial Ariel, S.A. Barcelona, España. *Capítulo 3, Sección 1.*

#### **Bibliografía de consulta:**

- Isaac Ilych Rubin (1989): *A History of Economic Thought*, Pluto Press, 1989. *Capítulos 25 al 30.*
- Eric Roll (1994): *Historia de las doctrinas económicas*. Fondo de Cultura Económica México. *Capítulo IV.3.*
- Maurice Dobb (1973b): *Economía Política y Capitalismo*. Fondo de Cultura Económica. México *Capítulo II.*
- Luís Barbé, (1993): *Curso de Introducción a la Economía*. Ed. Labor/Univ. Autónoma Barcelona. *Capítulo 6.*

#### ***Unidad V. El pensamiento económico de Carlos Marx***

El pensamiento económico de Marx. El objeto de la Economía Política y de su Crítica. Teoría del valor y forma del valor. Avances respecto a Adam Smith y David Ricardo. Mercancía, dinero y capital. Acumulación del capital, teoría de la explotación y la plusvalía. La



transformación de los valores a precios de producción. Concentración y centralización del capital, caída secular de la tasa de ganancia y crisis capitalistas.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- K. Marx (1975): *El Capital*. Siglo XXI Editores. México. *Tomo I. Capítulos: 1, 2, 4, 6, 14.*
- Ernesto Screpanti y Stefano Zamagni (1997): *Panorama de historia del pensamiento económico*. Editorial Ariel, S.A. Barcelona, España. *Capítulo 4, Sección 3.*

#### **Bibliografía de consulta:**

- Ernest Mandel (1992): *Introducción a la teoría económica marxista*. Ediciones Era. México. *Capítulo I y II.*
- Maurice Dobb (1973b): *Economía Política y Capitalismo*. Fondo de Cultura Económica. México. *Capítulo III.*
- Paul Sweezy (1974): *Teoría del Desarrollo Capitalista*. Fondo de Cultura Económica. México. *1º Parte Cap II-VII, 2º Parte; 3º Parte Cap. VIII-X.*
- Mark Blaug (1985): *Teoría Económica en Retrospección*. Fondo de Cultura Económica. México. *Capítulo 6.*
- Salama, Pierre (1979): *Sobre el valor*. Ediciones Era, México. *Entero.*

### **BLOQUE III: SURGIMIENTO DE LA ECONOMÍA: MACRO Y MICROECONOMÍA**

#### ***Unidad VI. La Escuela Neoclásica y la Microeconomía***

Proceso histórico y génesis de la escuela neoclásica. El objeto de estudio de la Escuela neoclásica. Economía Política vs. Economía. La teoría del consumidor. La teoría del Productor. Equilibrio parcial y mercado de trabajo. El desarrollo conceptual de la utilidad marginal y la teoría subjetiva del valor. Alfred Marshall: teoría de la utilidad, curva de demanda y excedente del consumidor. Teoría de la oferta y los costes, el corto y el largo plazo.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- Costa, Augusto, Langer, Ariel y Rodríguez, Javier (2003): *Microeconomía I*. Ediciones Cooperativas. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. *Parte II. Capítulos 2 y 3.*
- Alfred Marshall (1957): *Principios de Economía. Un tratado de introducción*. Editorial Aguilar. Madrid. España. *Libro III. Cap.3 y Apéndice I.*

#### **Bibliografía de consulta:**

- Mark Blaug (1985): *Teoría Económica en Retrospección*. Fondo de Cultura Económica. México. *Capítulo VIII, Capítulo IX, Capítulo XIII.*
- Maurice Dobb (1991): *Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith*. Siglo XXI Editores. España. *Capítulo 7.*
- Tibor Scitovsky: *Bienestar y Competencia. Teoría de un sistema económico de pleno empleo*. Amorrortu Editores. *Capítulo III*

#### ***Unidad VII. El pensamiento económico de John M. Keynes y la Macroeconomía***

La economía de EE.UU. en los tiempos de Keynes. La crítica de Keynes a la Escuela Neoclásica. El enfoque keynesiano y la política macroeconómica. Las inexistencias de equilibrio

automático con pleno empleo. La insuficiencia de demanda. El ingreso, el ahorro y las inversiones. Función consumo, propensión a consumir y el multiplicador de las inversiones. Ocupación, salarios y mercado de trabajo. Teoría de los precios y cantidad de moneda.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- John M. Keynes (1974): *Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero*. Fondo de Cultura Económica México. *Capítulo 1 al 3 y Notas finales sobre la filosofía moral*.
- Dudley Dillard (1977): *La Teoría Económica de John Maynard Keynes*. Editorial Aguilar. España. *Prologo y Capítulos I-III*

#### **Bibliografía de consulta:**

- Raúl Prebisch (1960): *Introducción a Keynes*. Fondo de Cultura Económica. México. Pag.: 7-82; 109-129.
- Joan Robinson, (1963): *Introducción a la teoría del empleo*. Sociedad de Estudios y Publicaciones. Madrid. España. *Cap. I-VII*.
- Hansen, Alvin (1970): *Guía de Keynes*. Fondo de Cultura Económica. México. *Prologo y Capítulos I-III*.
- C. Pigou (1951): *La Teoría General de Keynes. Una visión retrospectiva*. Juárez Editor SA. Buenos Aires. *Capítulos I-IX, XVI-XIX*.

### **V. METODOLOGÍA DEL DICTADO DE CLASES**

Por tratarse de un curso introductorio a la economía para estudiantes de la Diplomatura en Ciencias Sociales, se trabajará en su mayoría en clases expositivas por parte del docente, en base a la lectura previa y/o simultánea por parte de los alumnos de la bibliografía del curso. Las clases expositivas buscarán desarrollar los ejes centrales de los contenidos del curso, sistematizar los conocimientos y el aprendizaje de los temas desarrollados en la bibliografía obligatoria, así como introducir y puntualizar los aportes específicos de la bibliografía de consulta. Asimismo, se incentivará la participación activa de los alumnos en la clase, impulsándose la generación de inquietudes, la exposición de las dudas y la confrontación analítica de los temas expuestos.

Como complemento a estas clases, se realizarán para cada tema clases denominadas prácticas en las que se buscará trabajar en detalle los textos originales de los autores estudiados. En estas clases el trabajo se basará en la lectura previa del texto en análisis y en las preguntas, discusiones o problemas planteados por los alumnos en base a la bibliografía. En estas clases, el docente oficiará de moderador, coordinador y guiador de la discusión, así como de clarificador en aquellos aspectos más complejos de los textos originales revisados.

### **VI. EVALUACIÓN**

Se establecerá un sistema de evaluación que contempla la calificación de los conocimientos adquiridos a través de la bibliografía así como a partir de la asistencia a clases. Será condición necesaria para la aprobación de la cursada rendir tres exámenes parciales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro). Los exámenes parciales serán escritos y para aprobar los mismos



el alumno deberá demostrar el manejo conceptual, al menos en un 60% (sesenta por ciento), de los contenidos desarrollados en el curso para alcanzar la calificación mínima - 4 (cuatro).

A los alumnos que aprueben los tres exámenes parciales con una nota igual o superior 4 (cuatro) se les dará por promocionada la materia. La nota final surgirá del promedio lineal de la nota de los tres exámenes. El redondeo de la nota se realizará en función de una nota conceptual basada en la participación y asistencia a clase. En caso en que uno de los exámenes no sea aprobado, se ofrecerá la posibilidad de acceder a un Examen Recuperatorio que se tomará al terminar el dictado de clases del curso, y cuya nota se promediará con la nota del examen desaprobado. La nueva nota se promediará con las otras dos, a fin de establecer la nota final. En caso de desaprobado dos o más de los exámenes de la materia, el alumno se considerará reprobado en el curso.