



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Curso: Filosofía

Profesora: Dra. Diana Pérez.

Núcleo al que pertenece: Cursos básicos obligatorios:

Carga horaria: cinco horas presenciales ~~y una hora teórica.~~

Horario: Martes y Viernes de 11 a 13.30 hs.

Créditos: 10.

Tipo de asignatura: Teórica

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El objetivo del curso familiarizar al alumno con algunos de los problemas centrales de la filosofía. Se le dará especial importancia a la capacidad demostrada por los alumnos para participar en discusiones filosóficas expresando sus ideas y puntos de vista tanto oralmente como por escrito, fundamentando sus opiniones a través de argumentaciones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Que los alumnos manejen el vocabulario técnico básico de la filosofía.
- Que los alumnos comprendan algunos de los principales problemas que constituyen la actividad filosófica.
- Que los alumnos sean capaces de establecer relaciones entre las ideas de los distintos autores estudiados.
- Que los alumnos puedan reconocer la conexión entre los diversos problemas estudiados y sus soluciones.
- Que los alumnos desarrollen la habilidad de reconstruir argumentos.
- Que los alumnos sean capaces de analizar críticamente un texto filosófico.
- Que los alumnos sean capaces de participar en una discusión filosófica, adoptando posiciones propias frente a los problemas planteados y defendiéndolas por medio de argumentaciones, tanto en forma oral como escrita.

CONTENIDOS

1. **La filosofía.** El origen de la filosofía. La filosofía y la historia de la filosofía. La filosofía y los problemas filosóficos. Distintas concepciones de la filosofía: el análisis conceptual, la filosofía como terapia, la filosofía naturalista. Filosofía y argumentación. Razonamientos, falacias, verdad y validez.

Bibliografía obligatoria:

- Quine, W.V.O (1986) *La Relatividad ontológica y otros ensayos*. Tecnos, Madrid. (selección de textos)
- Wittgenstein, L.. (1953) *Investigaciones filosóficas*. UNAM, México (Selección de textos)
- Russell, B. (1991) *Los problemas de la filosofía*. Ed. Labor, Barcelona, caps. 1 y 15.
- Copi, I. (1972) *Introducción a la lógica*. Eudeba, Buenos Aires, Cap. 1

2. **El conocimiento.** Conocimiento y escepticismo. Argumentos escépticos. Plausibilidad de la posición escéptica. Las respuestas al esceptico: Wittgenstein, Davidson. El cogito cartesiano y la certeza. Racionalismo y empirismo. Conocimiento a priori, analiticidad y verdad necesaria.

Bibliografía obligatoria:

- Descartes, R. *Meditaciones metafísicas*. Primera y segunda meditación. (hay varias ediciones)
- Kant, I. *Crítica de la Razón Pura*. Prologos e Introducción. (Hay varias ediciones).
- Tomasini Bassols, A. *teoría del conocimiento clásica y epistemología wittgensteiniana*. Plaza y Valdez eds. México, 2001. Primera parte, Caps. 1 y 2, segunda parte, cap. 3.
- Davidson, D. “Epistemología Externalizada”, *Análisis Filosófico*, 1988.

3. **El pensamiento.** Pensamiento y mundo físico: el problema mente-cuerpo. Criterios de distinción de lo mental: no espacialidad, intencionalidad, carácter subjetivo, privacidad, acceso epistémico privilegiado. El problema de la relación mente-cuerpo: dualismo, conductismo, teoría de la identidad, reduccionismo, eliminativismo. El problema del Yo y la identidad personal.

Bibliografía obligatoria:

- Descartes, R. *Meditaciones metafísicas*, segunda y sexta meditación.
- Locke, J. *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Libro II, capítulo 27.
- Hume, D. *Tratado de la naturaleza humana*, Libro I, parte IV, sección VI.
- Smullyan. “Un dualista infortunado”, en Hofstadter, D y Dennett, D. (1983) *El ojo de la mente. Fantasías y reflexiones sobre el yo y el alma*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
- Churchland, P. *Materia y conciencia*, Gedisa, Madrid, cap. 2
- Dennett, D. (1983) “¿Dónde estoy?”, en Hofstadter, D y Dennett, D. (1983) *El ojo de la mente. Fantasías y reflexiones sobre el yo y el alma*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.

4. **El lenguaje.** La relación entre lenguaje, mente y mundo. La tesis del relativismo lingüístico. El rol de la metáfora en el pensamiento.

Bibliografía obligatoria:

- Whorf, B. (1971) “La relación del pensamiento y el comportamiento habitual con el lenguaje”, en *Lenguaje, pensamiento y realidad*, Barral editores, Barcelona.
- Lakoff, y Johnson. (1986) *Metáforas de la vida cotidiana*, Capítulos 1 a 7 y 12 y 13. Ed. Cátedra, Madrid, pp. 39 a 72 y 96 a 108.
- Borges, J.L. (1974) “Tlon, Uqbar, Orbis Tertius”, y “Funes el memorioso”, *Obras completas*. Emece editores, Bs. As.

5. **La acción.** Acción intencional y causación. Libre albedrío, fatalismo y determinismo. La acción moral. Teorías metaéticas: descriptivismo, intuicionismo, emotivismo y prescriptivismo. Realismo y relativismo moral.

Bibliografía obligatoria:

- Von Wright. G.H. (1979) *Explicación y Comprensión*, Alianza, Madrid, cap. 3.
- Hospers. J. “Causa, determinismo y libertad” en Hospers, J. *Introducción al análisis filosófico*. Alianza Editorial, Madrid.

- Rivera López, E. (2002) “Naturalismo éticos”, en Pérez, D. *Los caminos del naturalismo*. Eudeba, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria:

- Blackburn, S. *Pensar. Una incitación a la filosofía*. Paidós, Barcelona, 2001.
- Copi, I. *Introducción a la lógica*. Eudeba, Buenos Aires, 1972, hay varias reediciones.
- Corbí, J. *Un lugar para la moral*. A. Machado Libros, Madrid, 2003
- Churchland, P. *Materia y conciencia*, Gedisa, Madrid,
- Dancy, J. *Introducción a la epistemología contemporánea*, Madrid, Tecnos, 1993.
- Hofstadter, D y Dennett, D. *El ojo de la mente. Fantasías y reflexiones sobre el yo y el alma*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires, 1983.
- Hospers, J. *Introducción al análisis filosófico*. Alianza, Madrid, hay varias reediciones.
- Hudson, W.D. *La filosofía moral contemporánea*. Alianza, Madrid, 1974.
- Klimovsky, G. *Las desventuras del conocimiento científico*. AZ Editores, Buenos Aires, 1994.
- McGinn, C. *Problems in Philosophy. The limits of inquiry*. Blackwell, oxford, 1993.
- Pérez, D. (comp.) *Los caminos del naturalismo. Mente, conocimiento y moral*. Eudeba, Buenos Aires, 2002.
- Rabossi, E. *Análisis Filosófico, lenguaje y metafísica*. Monte Avila editores, Buenos Aires, 1975.

ACTIVIDADES

- Exposición dialogada de los temas.
- Análisis y discusión de textos filosóficos a partir del trabajo en clase guiado por cuestionarios orientadores.
- Realización de pequeños trabajos individuales o grupales, escritos u orales, con la finalidad de profundizar los temas previamente desarrollados.

FORMA DE EVALUACIÓN:

Durante el curso los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales domiciliarios. Habrá una instancia recuperatoria presencial para los ausentes y aplazados hacia el final del curso. También podrán recuperar uno de los dos parciales los alumnos que obtuvieran entre 4 y 6 . Habrán aprobado el curso aquellos alumnos que obtengan cuatro puntos o más de promedio. Será tomada en cuenta para la nota final del curso la participación y el trabajo de los alumnos durante las clases. Para conservar la regularidad, el alumno deberá cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria.