

El proyecto lockeano del *Ensayo* y la “epistemología moderna”: su vinculación con las ciencias experimentales. Las ideas: el antiinnatismo y el empirismo; ideas simples y complejas, la idea de substancia. La naturaleza de la mente y de la materia. Cualidades primarias y secundarias. La identidad personal.

7. La opción naturalista: David Hume

La ciencia de la naturaleza humana como intento de aplicar el método experimental al conocimiento del hombre. Ideas, principios de asociación, la imaginación. La crítica escéptica como punto de viraje hacia una concepción antifundacionista y naturalista del conocimiento: los problemas escépticos de la causalidad, la substancia, la existencia del mundo externo y el yo substancial. Primera salida de la crisis del proyecto de la investigación pura: la naturalización del conocimiento a través de su reconducción escéptica a los diversos contextos de acción. Razón y sentimiento.

8. La opción trascendentalista: Immanuel Kant

La autocrítica de la razón y la revolución copernicana como salidas al dogmatismo y al escepticismo. El planteo del problema: ¿cómo son posibles los juicios sintéticos a priori? La concepción kantiana de la sensibilidad humana: espacio y tiempo como formas puras de la sensibilidad. La concepción kantiana del entendimiento humano: el problema de la validez objetiva del conocimiento. Causalidad y sustancia como principios puros del entendimiento humano. El fenomenismo metafísico. La función regulativa de la razón. Segunda salida de la crisis del proyecto de la investigación pura: la unidad de la razón teórica y de la razón práctica bajo la primacía de la razón práctica.

9. La opción falibilista: Charles S. Peirce

El ataque contra el cartesianismo. Consecuencias del anticartesianismo. Falibilismo, epistemología y semiótica.

Bibliografía obligatoria

1. ¿Qué es la filosofía?

1. Aristóteles, *Metafísica*, Buenos Aires, Sudamericana, 1978, A 1 y 2 (980^a - 983^a23), 91-97.
2. Sexto Empírico, *Esbozos pirrónicos*, Madrid, Akal, 1996, Libro I, Caps. 1- 3, 5-12; 28; 34; II 188; III cap. 32.
3. S. Cabanchik (2000), *Introducciones a la filosofía*, Barcelona, Gedisa, Cap. 1 “La naturaleza de la filosofía”, 21-60.
4. M. Foucault, M. (1970), *El orden del discurso*, Barcelona, Tusquets, 1983, 11-57.

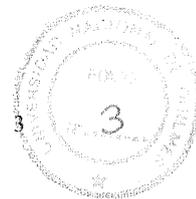
2. Los sofistas y Platón

1. Vernant, J. P. (1965), *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*, Barcelona, Ariel, 1983, Cap. VII “Del mito a la razón. La formación del pensamiento positivo en la Grecia arcaica”, 334-364.
2. W. Jaeger (1933), *Paideia: los ideales de la cultura griega*, México, F.C.E., 1980, “Los sofistas”, 263-303.
3. Platón, *Protágoras*, Barcelona, Humanitas, 1983, 89-110.
4. Platón, *La República*, Madrid, Centro de estudios constitucionales, 1981, I-III, Libros V 471c-480a, VI 484a-511e y VII 514a-521b.

3. Escepticismos antiguos y modernos

1. Sexto Empírico, *Esbozos pirrónicos*, Madrid, Akal, 1996, Libro I, Caps. 14 y 15.
2. Popkin, R. (1979), *La historia del escepticismo desde Erasmo hasta Spinoza*, México, F.C.E., 1983, Prefacio y Cap. 1 “La crisis intelectual de la Reforma”.
3. Descartes, R. (1641), *Meditaciones metafísicas*, en: R. Descartes (1980), *Obras escogidas*, Buenos Aires, Charcas, Primera Meditación.

4. La opción racionalista: René Descartes.



1. Descartes, R. (1637), *Discurso del método*, partes 1-4.
2. Nathan, E. (1982), "Apuntes para una visión externalista de la filosofía de Descartes", *Diánoia*, México.

5. La opción empirista: John Locke

1. Locke, J. (1690), *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Madrid, Editora Nacional, 1980), Epístola al lector; Libro I caps. 1-3 y Libro II caps. 1 y 8.

6. La opción naturalista: D. Hume

1. D. Hume (1748), *Investigación sobre el conocimiento humano*, Madrid, Alianza, 1984, 1-5, 8-9.
2. D. Hume (1739-40), *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid, Editora Nacional, 1983, II.3.3.

7. La opción trascendentalista: Immanuel Kant

1. Kant, I. (1781-1787), *Crítica de la razón pura*, México, Porrúa, 1976, Introducción y Estética Trascendental, §§1-3 y 8.

8. La opción falibilista: Charles S. Peirce

1. C. S. Peirce, "Cuestiones relativas a ciertas facultades atribuidas al hombre", en: C. S. Peirce, *Obra lógico-semiótica*, Madrid, Taurus, 1987, 39-57.
2. C. S. Peirce, "Algunas consecuencias de las cuatro incapacidades", en: C. S. Peirce, *Obra lógico-semiótica*, Madrid, Taurus, 1987, 58-87.

Bibliografía de consulta

1. ¿Qué es la filosofía?

- Bormann, C. v. (1973), "Crítica", en: H. Krings *et al.* (1973), *Conceptos Filosóficos Fundamentales*, Barcelona, Herder, I, 435-452.
- Brun, J. (1961), *Aristóteles y el Liceo*, Buenos Aires, Eudeba, 1963, 97-130.
- Hadot, P. (1995), *¿Qué es la filosofía antigua?*, México, F.C.E., 1998, 90-104 y 159-162, ¿190-251?
- Jaeger, W. (1923), *Aristóteles. Bases para la historia de su desarrollo intelectual*, México, F.C.E., 1946, Apéndice I "Sobre el origen y la evolución del ideal filosófico de la vida", 467-515.
- Maidana, S. (1999), *El papel terapéutico de la filosofía. Interpretación y vigencia del pensamiento de David Hume*, Tucumán, Departamento de Publicaciones de la FFyL de la UNT, "Introducción. ¿Por qué hablar de una terapia filosófica?", 15-24.
- Riecken, F. (1994), *Antike Skeptiker*, München, Beck, "Therapeutische Technik", 101-110.

2. Los sofistas y Platón

- Castoriadis, C. (1990), *El mundo fragmentado*, Buenos Aires, Altamira, caps. "Poder, política, autonomía" y "¿El fin de la filosofía?".
- Eggers Lan, C. (19), *El sol la línea y la caverna*, Buenos Aires, Eudeba.
- Habermas, J. (1981), *Teoría de la acción comunicativa*, Madrid, Taurus, 1987, I, "Algunas características de la comprensión mítica del mundo y de la comprensión moderna del mundo", 69 y ss.
- Hadot, P. (1995), *¿Qué es la filosofía antigua?*, México, F.C.E., 1998, 21-89.
- Jaeger, W. (1933), *Paideia: Los ideales de la cultura griega*, México, F.C.E., 1980, 489-510 y 656-722.
- Lledó, E. (1984), *La memoria del logos. Estudios sobre el diálogo platónico*, Madrid, Taurus, Cap. 6.
- Solana Dueso, J. (1996), *Protágoras de Abdera. Dissoi Logoi*, Madrid, Akal, Introducción.

Vernant, J.-P. (1962), *Los orígenes del pensamiento griego*, Buenos Aires, Eudeba, 1984, caps. 4 y 5.

3. Escepticismos antiguos y modernos

Cassirer, E. (1906), *El problema del conocimiento*, México, F.C.E., 1974, I, 195-222 y 289-401.

Echeverría, J. (1993), "Influencia de las matemáticas en la emergencia de la filosofía moderna", en: E. de Olaso (ed.) (1993), *Enciclopedia iberoamericana de filosofía: Del Renacimiento a la Ilustración I*, Madrid, Trotta, 77-110.

Olaso, E. de (1994), "El escepticismo antiguo en la génesis y desarrollo de la filosofía moderna", en: E. de Olaso (ed.) (1993), *Enciclopedia iberoamericana de filosofía: Del Renacimiento a la Ilustración I*, Madrid, Trotta, 133-162.

Popkin, R. (1979), *La historia del escepticismo desde Erasmo hasta Spinoza*, México, F.C.E., 1983, Caps. II-IV.

Romano, R. y Tenenti, A. (1967), *Los fundamentos del mundo moderno. Edad Media tardía, Renacimiento, Reforma*, México, Siglo XXI, 1971, cap. 5, 6 y 9.

Stroud, B. (1984), *El escepticismo filosófico y su significación*, México, F.C.E., 1991, Caps. 1-2.

Williams, M. (1986), "Descartes and the Metaphysics of Doubt", en: A. Rorty (ed.) (1986), *Essays on Descartes' Meditations*, Berkeley, U. of California Press, 117-140.

4. La opción racionalista: René Descartes.

Cassirer, E. (1906), *El problema del conocimiento*, I, México, F.C.E., 1974, 447-513.

Pucciarelli, E. (1934), "El problema de las ideas innatas en Descartes", en: *Escritos en honor de Descartes*, U.N. La Plata, 1938, 175-192.

Pucciarelli, E. (1935), "La psicología de Descartes", en: *Escritos en honor de Descartes*, U.N. La Plata, 1938, 207-222.

Pucciarelli, E. (1938), "La causalidad en Descartes", en: *Escritos en honor de Descartes*, U.N. La Plata, 1938, 193-206.

Williams, B. (1978), *Descartes: el proyecto de la investigación pura*, México, Unam, 1995, caps. 1-3.

Wilson, M. D. (1978), *Descartes*, London, Routledge (tr. México, Unam, 1990).

5. La opción empirista: John Locke

Bennett, J. (1971), *Locke, Berkeley, Hume. Temas centrales*, México, Unam, 1988.

Cassirer, E. (1907), *El problema del conocimiento*, II, México, F.C.E., 1986, 195-236.

Jolley, N. (2000), *Locke. His Philosophical Thought*, Oxford, OUP, caps. 1-6.

O'Connor, D. J. (1964), "Locke", en: O'Connor (ed.) (1964), *Historia crítica de la filosofía occidental. El empirismo inglés*, Buenos Aires, Paidós, 1982, 66-118.

Tipton, I. C. (ed.) (1977), *Locke y el entendimiento humano*, México, F.C.E., 1981.

6. La opción naturalista: David Hume

Bennett, J. (1971), *Locke, Berkeley, Hume. Temas centrales*, México, Unam, 1988.

Flew, A.G.N. (1964), "Hume", en: O'Connor (ed.) (1964), *Historia crítica de la filosofía occidental. El empirismo inglés*, Paidós, 1982, 173-248. Bennett, J. (1971), *Locke, Berkeley, Hume: temas centrales*, México, Unam, 1988.

Cassirer, E. (1907), *El problema del conocimiento*, II, México, F.C.E., 1986, 289-332.

Hookway, C. (1990), *Skepticism*, London, Routledge, Cap. 5.

Olaso, E. (1977), "La crisis pirrónica de Hume", *Revista latinoamericana de filosofía*, III, 2, 131-143.

Stroud, B. (1977), *Hume*, México, Unam, 1986.

7. La opción trascendentalista: Immanuel Kant

- Allison, H. E. (1983), *El idealismo trascendental de Kant: una interpretación y Defensa*, Anthropos, Barcelona, capítulo dedicado a la Estética Trascendental.
- Cassirer, E. (1907), *El problema del conocimiento*, II, México, F.C.E., 1986, 539-713.
- Strawson, P. (1966), *The Bounds of Sense. An Essay on Kant' Critique of Pure Reason*, London, Routledge, 1995. (tr. en Revista de Occidente).
- Torretti, M. (1980), *Manuel Kant. Estudio sobre los fundamentos de la filosofía crítica*, Buenos Aires, Charcas.

8. La opción falibilista: Charles S. Peirce

- Apel, K.-O. "De Kant a Peirce: la transformación semiótica de la lógica trascendental", en: *La transformación de la filosofía*, Madrid, Taurus, 1985, vol. II, 149-168.
- Deladalle, Gérard (1990), *Leer a Peirce hoy*, Barcelona, Gedisa, 1996, Quinta parte.
- Habermas, Jürgen (1968), *Conocimiento e interés*, Madrid, Taurus, 1982, Caps. 5 y 6.
- Hintikka, J. (1998), *El viaje filosófico más largo. De Aristóteles a Virginia Woolf*, Barcelona, Gedisa, cap. 8, 215-243.
- Hookway, Christopher (1992), *Peirce*, London, Routledge, Cap. 1.

Modalidad de dictado

El curso alternará clases teóricas y trabajos prácticos. En relación a estos últimos, habrá, para cada texto de la bibliografía obligatoria, una guía de trabajo que los alumnos podrán entregar por escrito al finalizar el tema correspondiente.

Dados los objetivos arriba señalados, debe insistirse en la apropiación activa de los temas por parte de los alumnos, teniendo en cuenta sobre todo su trabajo de lectura y escritura. Para lograr esto, se han de poner en juego diversas instancias de aprendizaje, como guías pautadas de lectura, explicaciones por parte del docente, discusiones guiadas de los distintos temas y, muy particularmente, discusiones conjuntas –entre alumnos y docente- de las distintas instancias de evaluación (como parciales presenciales y guías) a fin de que haya una efectiva retroalimentación en el aprendizaje.

Evaluación

Se tomarán dos parciales presenciales obligatorios. Hacia el final del curso, quienes no hayan aprobado alguno de los parciales podrán recuperarlo en un coloquio.