



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales**

**Año: 2005**

**Curso: FILOSOFÍA**

**Profesor: Pablo Lorenzano**

**Carga horaria semanal: 5 Hs.**

**Créditos: 10**

**Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio**

**Tipo de asignatura: (predominante o exclusivamente) teórica, una teórico-práctico o una practica**

**PROGRAMA**

El propósito general de este curso es proveer al alumno conocimientos básicos de filosofía, a través de la presentación, análisis y discusión de algunos autores clásicos, centrándose en la posición por ellos adoptada con respecto al problema del conocimiento.

**OBJETIVOS GENERALES**

- que el alumno ejercite técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual y pueda utilizar provechosamente los materiales a los que tenga acceso
- que el alumno adquiera la capacidad de plantear con rigor los problemas filosóficos y sea capaz de presentar una cuestión y argumentar sobre ella con claridad y orden
- que el alumno aborde el tema elegido para el curso a través de la lectura directa y análisis de los textos señalados
- que el alumno acceda a algunas discusiones sobre la problemática planteada en esos textos mediante la lectura de la bibliografía de consulta indicada

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- que el alumno conozca el pensamiento de autores clásicos sobre el problema del conocimiento
- que el alumno comprenda los conceptos básicos empleados por estos autores



- que el alumno comprenda la problemática desarrollada por ellos
- que el alumno advierta el carácter secuencial que exhiben problemas y soluciones

### CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Caracterización general de la filosofía.
2. Filosofía antigua:
  - 2.1. el problema cosmológico: los presocráticos.
  - 2.2. el problema antropológico: los sofistas y Sócrates.
  - 2.3. el problema del conocimiento:
    - 2.3.1. Platón: las distintas definiciones del conocimiento; la concepción tripartita del conocimiento; justificación y verdad; el dualismo platónico; las ideas; las alegorías del sol, la línea y la caverna.
    - 2.3.2. Aristóteles: el lenguaje; la silogística; concepto de verdad; tipos de saber; saber teórico; la estructura del saber teórico; el cambio y su explicación.
3. Filosofía moderna:
  - 3.1. el problema del conocimiento:
    - 3.1.1. racionalismo (Descartes): la duda metódica; los criterios de verdad; el “cogito”; el dualismo cartesiano; tipos de ideas; la idea de Dios.
    - 3.1.2. empirismo (Hume): las percepciones, las impresiones y las ideas; relaciones de ideas y cuestiones de hecho; el concepto de causalidad.
    - 3.1.3. Kant: la crítica al racionalismo; la crítica al empirismo; la filosofía crítica y la crítica de la razón pura; el conocimiento a priori y el conocimiento a posteriori; los juicios analíticos y los juicios sintéticos; los juicios sintéticos a priori; las formas puras de la sensibilidad; las formas puras del entendimiento.

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Platón, “Libro VI”, en *República*, ediciones varias.  
Platón, “Libro VII”, en *República*, ediciones varias.  
Platón, “Teeteto o del conocimiento”, en *Diálogos*, ediciones varias.  
Aristóteles, *Analíticos segundos*, ediciones varias (selección de textos).  
Descartes, R., *Discurso del método*, ediciones varias.  
Hume, D., *Abstract*, Barcelona: Humanitas, 1983.  
Hume, D., *Investigación sobre el conocimiento humano*, ediciones varias.  
Hume, D., *Mi vida*, Madrid: Alianza, 1985.



Kant, I., "Prefacio de la primera edición (1781)", en *Crítica de la razón pura*, ediciones varias.

Kant, I., "Prefacio de la segunda edición (1787)", en *Crítica de la razón pura*, ediciones varias.

Kant, I., "Introducción", en *Crítica de la razón pura*, ediciones varias.

#### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Cassirer, E., *El problema del conocimiento*, México: Fondo de Cultura Económica, 1953.

Coppleston, F., *Historia de la filosofía*, Barcelona: Ariel, 1969.

De Quincey, T., *Los últimos días de Kant*, México: Premiá editora, 1978.

Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, Barcelona: Ariel, 1994.

Mondolfo, R., *El pensamiento antiguo*, Buenos Aires: Losada, 1980.

Moulines, C.U., *Pluralidad y recursión. Estudios epistemológicos*, Madrid: Alianza, 1991.

O'Connor, D.J. (ed.), *Historia crítica de la filosofía occidental*, Buenos Aires: Paidós, 1968.

Quesada, D., *Saber, opinión y ciencia*, Barcelona: Ariel, 1998.

Russell, B., *Historia de la filosofía occidental*, Madrid: Espasa-Calpe, 1978.

Modalidad de dictado: presencial

#### ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN

Las clases se centrarán en la exposición del profesor a cargo del curso, complementándose con la lectura, análisis y discusión de los alumnos de los textos indicados.

Los/as participantes del curso deberán

- cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria
- leer la bibliografía obligatoria
- presentar dos exámenes parciales escritos, que se aprobarán con una nota mínima de 4 (cuatro)
- en caso contrario, aprobar los recuperatorios respectivos, con una nota mínima de 4 (cuatro)
- presentar un coloquio integrador, en caso de no obtener una nota mínima de 7 (siete) en cada uno de los dos exámenes parciales o en sus respectivos recuperatorios

El curso será aprobado con una nota final de 4 (cuatro).