

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales, Diplomatura en Ciencia y Tecnología

Año: 2005

Curso: EPISTEMOLOGÍA

Profesor: Pablo Lorenzano

Carga horaria semanal: 5 Hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Tipo de asignatura: teórica

PROGRAMA

El propósito general de este curso es proveer al alumnado conocimientos básicos de la reflexión filosófica sobre la ciencia (“epistemología” o “filosofía de la ciencia”), a través de la presentación, análisis y discusión de sus temas centrales (conceptos, hipótesis, leyes, explicaciones, teorías) en las corrientes predominantes en este siglo: filosofía clásica de la ciencia (Carnap, Popper, Hempel), filosofía histórica de la ciencia (Kuhn) y filosofía contemporánea de la ciencia (concepción estructuralista de las teorías).

OBJETIVOS GENERALES

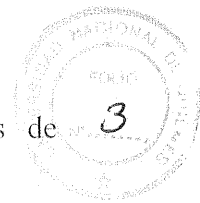
- que el alumnado ejecute técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual (búsqueda en repertorios, fichaje, sistematización, etc.) y pueda utilizar provechosamente los materiales a los que tenga acceso
- que el alumnado adquiera la capacidad de plantear con rigor los problemas epistemológicos y sea capaz de presentar una cuestión y argumentar sobre ella con claridad y orden
- que el alumnado aborde el tema elegido para el curso a través de la lectura directa y análisis de los textos señalados
- que el alumnado acceda a algunas discusiones sobre la problemática planteada en esos textos mediante la lectura de la bibliografía secundaria indicada

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- que el alumnado comprenda la relevancia de los estudios metacientíficos
- que el alumnado comprenda el quehacer del filósofo de la ciencia y sus relaciones con otros estudios sobre la ciencia
- que el alumnado comprenda los distintos tipos de conceptos utilizados en la ciencia
- que el alumnado identifique los aspectos metodológicos y valorativos de la contrastación de hipótesis científicas
- que el alumnado comprenda el concepto de ley científica, su papel en la explicación y los distintos tipos de explicación
- que el alumnado comprenda la(s) concepcion(es) clásica(s) de las teorías científicas, en especial la versión de Carnap
- que el alumnado comprenda la(s) concepcion(es) histórica(s) de las teorías científicas, en especial la versión de Kuhn
- que el alumnado comprenda la(s) concepcion(es) semántica(s) de las teorías científicas, en especial la versión estructuralista

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Noción de la filosofía de la ciencia; su función, su método y su relación con otras disciplinas.
2. Diversas clasificaciones de las disciplinas científicas.
3. Repaso de nociones básicas de lógica y teoría de conjuntos.
4. Tipología de los conceptos científicos: conceptos clasificatorios, comparativos y métricos.
5. La contrastación de hipótesis. Sus elementos en versión simple. Sus elementos en versión compleja. Resultados de la contrastación.
6. La evaluación epistémica de las hipótesis. El problema de la inducción. Diferentes aproximaciones.
7. La explicación científica. El concepto de ley científica. Tipos de leyes. Tipos de explicación. El modelo de cobertura legal inferencial. Pragmática de la explicación. Explicaciones teleológicas y funcionales.
8. Concepto clásico de teoría: las teorías como cálculos interpretados. Cálculo axiomático y reglas de correspondencia. La distinción teórico/observacional y la naturaleza de la base empírica.



9. Concepciones historicistas de las teorías: las teorías como proyectos de investigación. Los paradigmas-matrices disciplinares de Thomas Kuhn.
10. Concepciones semánticas de las teorías: las teorías como entidades modeloteóricas. La concepción estructuralista de las teorías.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Lorenzano, P., *Filosofía de la Ciencia*, Quilmes: Universidad Virtual de Quilmes, 2004.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Carnap, R., "Sobre la elucidación", *Cuadernos de epistemología*, n° 20, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 1960.

Carnap, R., *Fundamentación lógica de la física*, Buenos Aires: Sudamericana, 1969, caps. I (pp. 11-48), V-XII (pp. 51-108), XXIII (pp. 193-198) y XXIV (pp. 199-204).

Díez, J.A. y P. Lorenzano, "La concepción estructuralista en el contexto de la filosofía de la ciencia del siglo XX", en Díez, J.A. y P. Lorenzano (eds.), *Desarrollos actuales de la metateoría estructuralista: problemas y discusiones*, Universidad Nacional de Quilmes-Universidad Autónoma de Zacatecas-Universidad Rovira i Virgili, Quilmes, 2002, pp. 13-78.

Díez, J.A. y C.U. Moulines, *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Ariel, Barcelona, 1997, caps. 1 (pp. 15-33), 3 (pp. 61-90), 4 (pp. 91-123), 7 (219-266), 8 (267-308), 9 (§ 1, pp. 309-319, § 2, pp. 311-318, § 5, pp. 325-326), 10 (pp. 327-366), 11 (pp. 367-391), 12 (pp. 393-437) y 13 (pp. 439-462).

Echeverría, J., *Filosofía de la ciencia*, Akal, Madrid, 1995, cap. II (pp. 51-66).

Hempel, C.G., *Filosofía de la ciencia natural*, Alianza, Madrid, 1973, caps. 2 (pp. 16-37), 3 (pp. 38-56), 4 (pp. 57-75) y 5 (pp. 76-106).

Hempel, C.G., *La explicación científica*, Paidós, Buenos Aires, 1979, caps. IX, pp. 233-246, X, pp. 247-294, y XII, pp. 329-485.

Kuhn, T.S., *La estructura de las revoluciones científicas*, México: Fondo de Cultura Económica, 1971, "Prefacio" (pp. 9-19), "Introducción" (pp. 20-32), "Posdata: 1969" (pp. 268-319).

Lorenzano, C. y P. Lorenzano, "En memoria de T. S. Kuhn", *Redes* 7 (1996): 217-236.

Moulines, C.U., *Exploraciones metacientíficas*, Madrid: Alianza, 1982, cap. 2.2 (pp. 74-87).

Moulines, C.U., *Pluralidad y recursión*, Alianza, Madrid, 1991, Parte I (pp. 13-103).

