



**Universidad Nacional de Quilmes**

**Departamento de Ciencias Sociales**

**Año: 2.004**

**Curso: Psicología General**

**Profesora: María Graciela Scarímbolo**

**Carga horaria semanal: 5 horas**

**Tipo de Asignatura: teórica – práctica**

**Primer Cuatrimestre 2.004**



## Universidad nacional de Quilmes Diplomatura en ciencias sociales

**Materia :** Psicología General

**Profesora:** María Graciela Scarimbolo

Año 2003

### OBJETIVOS :

- Generar una actitud reflexiva de los alumnos frente a sí mismos y frente a la realidad presente .
- Crear un espacio adecuado y estimulante que promueva un análisis crítico y de investigación , sobre los conceptos que se vayan desplegando .
- Conocer y comprender los conceptos fundamentales de las principales corrientes de la Psicología .  
Poder diferenciar y comparar los aportes conceptuales de las corrientes fundamentales dentro del campo de la Psicología.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS

#### Unidad Nª 1 : La psicología .

Psicología . Objeto y Método de la Psicología . Antecedentes . Surgimiento de la Psicología como ciencia independiente . Ubicación dentro del contexto socio-cultural e histórico . Constitución de los distintos sistemas psicológicos a partir de diversas rupturas .

#### Unidad 2 : Psicoanálisis .

Surgimiento . Conceptualización de lo Inconsciente . El saber inconsciente y sus efectos . El psicoanálisis como teoría , método de investigación y métodos psicoterapéuticos . Las Formaciones del Inconsciente: sueños , actos fallidos , síntomas . Modelo de aparato psíquico . Primera Tópica : Sistema conciente , preconsciente , inconsciente . Segunda Tópica : yo, ello , superyo. Sexualidad infantil .

Transferencia . Dinámica de la transferencia.



### Unidad 3 : la Conducta humana . Perspectiva Estructural .

La conducta como objeto de la Psicología . Escuela Conductista , principales postulados . Antecedentes del conductismo en la Psicología actual . Las formulaciones de la escuela conductista. El modelo E-R ( estímulo-respuesta) . Conexionismo . Teorías del Aprendizaje . Ley de esfuerzo y ley del efecto :Teoría de la Gestal. Concepto de estructura para el estudio de los procesos cognitivos . Leyes de estructuración del campo psico-físico.

### Unidad 4 Los procesos de Conocimiento .

Psicología Genética : Enfoque estructuralista genético de Piaget. Conceptos de Asimilación . Acomodación y Equilibrio . Concepto de inteligencia como proceso de adaptación . Estadios del desarrollo .

Psicología Socio – histórica: procesos psicológicos superiores .

### Unidad 5: Psicología Social .

Condición bio-psico-social de la persona . Socialización e identidad . Unidades de análisis : grupos, instituciones , comunidades. Establecimiento de roles y liderazgos . Proceso de interacción y de comunicación , fenómenos institucionales y de masas .

## **Bibliografía**

### Unidad 1

### **Obligatoria**

Bleger, José “ Psicología de la conducta” , Cap . 1 a 4 , Paidós , BS .AS . 1970 .

Corsi , Jorge , Scaglia , Héctor , “ Que es la psicología “ UBA XXI Eudeba 1993.

Heidbreder , Edna , “Psicologías del siglo XX” , Introducción , Paidós , BS AS 1964 .

Mueller , F, “historia de la Psicología “ , CAP . 13,16 Y Conclusiones . Fondo de Cultura Económica, México 1963 .

### **Complementaria**

Bachelard , Gastón , “La Formación del Espíritu Científico “ , Siglo XXI , México , 1985 .

Braustein Héctor “ Psicología , Ideología y Ciencia “ , Siglo XXI , México , 1985 .

## **Unidad 2**

### **Bibliografía Obligatoria**

Freud S, “Conferencias de Introducción al Psicoanálisis “ Conferencia 17 ,19,18 y 23. T. 16 , Obras Completa , Ed. Amorrortu , Bs As . 1976

Freud S “ Psicopatología de la Vida Cotidiana “ , El Olvido de los Nombres Propios , en ob. Cit , T16

Freud S. “Tres Ensayos de una Teoría Sexual La Sexualidad Infantil . Fragmento de la Metamorfosis de la Pubertad , en ob. Cit. T 7

Freud S. “ La Organización Genital Infantil “ en ob. Cit. T 19

Freud S . “ El Sepultamiento del Complejo de Edipo “ en ob. Cit T19

Freud S . “Algunas Consecuencias Psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos “ en ob. Cit. T19

Freud “ La Feminidad “ en ob. Cit. T.22

Freud S. “Sobre Dinámica de la Transferencia “ “ Recordar , Repetir ,Reelaborar” en ob. Cit. T12

Bibliografía de Consulta

## **Unidad 3**

### **Bibliografía Obligatoria**

Freiría, Jorge . “Psicología Contemporánea “, Ed U.B.A. CBS Bs As

Melvin H. Marx y M. Hillis “ Sistemas y Teorías Psicológicas / Con Temporáneos Ed. Paidós ..

Watson J.B . “El Conductismo Cap 1 .Exposición y Discusión . Paidós . Bs .As .1972. ç

Legrenzi . P . “Historia de la Psicología “ Cap. 5 Sambrin, M La Psicología de La Gestal , Merdes, Barcelona 1986.

Corsi, Jorge . “Estudios de los Procesos Cognitivos” UBA XXI, Eudeba 1993 .

### **Complementaria .**

Lagache,” Teoría de la Conducta” en Bulletin de Psychologie , Paidós , Obras Completas , BS . AS . 1984.

Marx,M. y Millex M. “ Sistemas y teorías Psicológicas Contemporáneas “ , paidós , BS .AS. 1972 .

Caparrós , Antonio , “La Psicología y sus Perfiles “ Barcanosa . Barcelona .1984 .

## Unidad 4

### **Obligatoria**

Corsi, Jorge , “ El Enfoque Estructuralista de Jean Piaget. UBA XXI, Eudeba 1993.

Freiria , Jorge . “Psicología Contemporánea “ Ed. U.B.A CBS BS .AS .

Legrenzi, P. “Historia de la Psicología” , Cap . 9, Lucio Erre ,

Ferreiro , “ Piaget “ Revista Los Hombres. CEAI , BS. AS. 1995García , Rolando .” Crear para comprender .La concepción Piagetiana del conocimiento .” Substratum Vol . III N° 8 Y 9 , 1996 .

Piaget . d. “ El Estructuralismo” , Cap . 1 y 4 Proteo , BS AS . 1971.

Piaget , J. “ Estudios de Psicología Genética “ . Cap. 1 y 3 . Emecè , 1973 .

Riviere, Angel . “ La Psicología de Vigotsky “ Aprendizaje Vizor. Madrid . 1984.

### **Complementaria**

Caparròs , A. “ La Psicología y sus Perfiles “ . Barcanova . Cap . 8 y 11 . Barcelona . 1984 .

Meyer , R. “El Futuro de la Psicología Cognitiva “ . Alianza , Cap. 1 Madrid ,1984.

García Alvea , “ Percepción y Computación “ Introducción a la la, Parte Cap , 1 y 3 , Pirámide .

Rivieri , Angel . “ El sujeto de la Psicología Cognitiva “ , Introducción Cao , 1 y2 . Alianza , BS . AS. 1979.

## Unidad 5

### **Obligatoria**

Anzieu , P. Y Martín, y “ Dinamica de los Grupos Pequeños “ , Cap . 1 y 2 , kapeluz, BS AS . 1971.

Fernández , Ana Maria , de Rassi J.C . comp., ), Tiempo-Històrico y Campo Grupal. Masas, Grupos e instituciones . “ De lo Imaginario Social al Imaginario-Grupal” Nueva Visión . BS .AS . 1993.

Hollander , E . “ Principios y Métodos de la Psicología Social “ Cap . 9 . Amorrortu ,BS .AS. 1984.

Freud , S . “ Psicología de las Masas y Análisis del yo” . Capítulos 4, 5, y 8 . tomo XVIII , Amorrortu , BS .AS, 1975 .

Denicola , Liliana “Ensayo Sobre el poder “ Revista “ La Peste de Tebas” n° 14, BS .AS . 2000.

Galli , Vicente y Malfè R “ Desocupación , Identidad y Salud “

Ulloa , Fernando : Reportaje Diario Clarín del 23/09/01

### **Complementaria**

Argule , M “Análisis de la interacción “ Cap . 6,7 y 8 Amorrortu. BS .AS .1983

Bandrillard, J . “Cultura y Simulacro “ Capítulos 3, pag. 109 a 122, kairòs .  
Barcelona 1978.

Homans , G . “ El grupo Humano “ Cap . 3 Eudeba . 1977.

### **METODOLOGÍA :**

Se realizará el dictado de clases teóricas por parte de la docente con la participación de los alumnos a partir de inquietudes , preguntas y aportes.

- Técnica de lectura individual y comentario de textos.
- Análisis de planteamiento de situaciones problemáticas .
- Trabajos individuales - grupales de síntesis e integración de la información.
- Utilización de técnicas de trabajos de grupo , especialmente en pequeños grupos de discusión . Puesta en común en el grupo amplio y elaboración final .

Los alumnos prepararán algunos temas del programa que deberán exponer en clase e intercambiar con sus compañeros .

A través de las distintas técnicas desplegadas se realizará una articulación teórico practica de los contenidos del programa

### **EVALUACIÓN :**

Requisitos para la aprobación de la materia:

- \_ Setenta y cinco por ciento de asistencia .
- \_ Presentación de los trabajos individuales \_ grupales solicitados.
- \_ Realización de un parcial individual . Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos .
- \_ Presentación en forma oral de un tema del programa . Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.
- Realización de un parcial grupal-individual. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.
- Realización :de un coloquio grupal integrador. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.