

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**DIPLOMATURA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ASIGNATURA: PSICOLOGIA GENERAL**  
**PROFESOR A CARGO: LIC. DANIEL ALTOMARE**  
**SEGUNDO CUATRIMESTRE 2003**  
**CARGA HORARIA: 5 horas semanales**

**PSICOLOGIA GENERAL** es una asignatura teórico-práctica. Conformar uno de los seis cursos básicos correspondiente a la **DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**.

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

- Despejar el campo fundacional abierto por la Psicología como disciplina práctica.
- Discriminar los niveles de intervención de la Psicología.
- Recorrer los caminos de la psicología clínica.
- Introducirnos a la Psicopatología a través de sus afecciones más representativas.

**UNIDAD 1: *Introducción a la Psicología.*** Un lugar entre la Ciencia y la Filosofía. Para una historia de las ideas en Psicología. Campo de investigación. Objeto de estudio. Las corrientes más representativas de la Psicología. La Psicología de la conciencia. La Psicología de la adaptación. La Reflexología. El Conductismo. La Psicología experimental y la Psicología clínica.

**Bibliografía obligatoria:**

Bleger J. Psicología de la conducta. Ediciones Paidós. 1963.  
Leahey T. Historia de la Psicología. Prentice Hall. 1998.  
Lagache D. La unidad de la Psicología. CEAL. 1943.

**Bibliografía complementaria:**

Wolff. Introducción a la Psicología. F.C.E 1988.  
Lamorgia O. Las Otras. Psyche Navegante. [www.psyche-navegante.com](http://www.psyche-navegante.com)  
Carpintero H. Historia de las ideas psicológicas. Pirámide. 1996.

**UNIDAD 2: *Psicoanálisis.*** Introducción al Psicoanálisis. Psicología y Psicoanálisis. Psiquiatría y Psicoanálisis. El concepto de Inconciente: los actos fallidos, los sueños. El síntoma: estructura y formación: sentido e interpretación.



### **Bibliografía obligatoria:**

Freud S. Conferencias de introducción al Psicoanálisis. Obras Completas. Amorrortu Editores. Tomo XV. 1987.

Nro. 1: Introducción al Psicoanálisis.

Nro. 2: Los actos fallidos.

Nro. 5: El sueño: dificultades. Primeras aproximaciones.

Freud S. Ibidem. Tomo XVI. 1987.

Nro. 16: Psicoanálisis y Psiquiatría.

Nro. 17: El sentido de los síntomas.

Nro. 18: La fijación al trauma. Lo inconciente.

### **Bibliografía complementaria:**

Masotta. Lecciones de introducción al psicoanálisis. Ediciones Gedisa.1982.

Nasio. Enseñanza de siete conceptos cruciales de psicoanálisis. Ediciones Gedisa.1991..

Bercherie. Génesis de los conceptos freudianos. Paidós Ediciones. 1988.

Lacan. Seminario 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Ediciones Paidós.1986.

**UNIDAD 3: *Psicología evolutiva.*** Psicología evolutiva. Psicología del desarrollo. Desarrollo de la sexualidad. La infancia: sexualidad infantil. Etapas del desarrollo de la libido. Complejo de Edipo. Complejo de castración. La adolescencia: metamorfosis de la pubertad. Ritos de iniciación. Identificaciones. Elección de objeto sexual. La sexualidad femenina.

### **Bibliografía obligatoria:**

Dolto. La causa de los niños. Ediciones Paidós. 1985.

Dolto. Psicoanálisis y psiquiatría. Editorial Siglo XXI. 1974.

Dolto. La causa de los adolescentes. Ediciones Paidós.1992

Barrionuevo. Problemas cruciales. Psicoanálisis con adolescentes. Ed. Gabas. 1993.

Freud. S. Conferencias de introducción al psicoanálisis. Obras completas. A.E.

Nro. 20: La vida sexual de los seres humanos.

Nro. 21: Desarrollo libidinal y organización sexual

### **Bibliografía complementaria:**

Freud. S. Tres ensayos para teoría sexual. A.E. Tomo VII: Obras Completas.

Abraham K. Contribuciones a la teoría de la libido. Ediciones Horme. 1985.



**UNIDAD 4: *Psicología social.*** El grupo primitivo y el instinto gregario. Incesto y exogamia. El grupo familiar. Elementos para una psicología social. La teoría de E. Pichon Riviere: ECRO. Dinámica de grupo. El grupo terapéutico: roles y funciones. El grupo operativo.

**Bibliografía obligatoria:**

Freud. Totem y tabu. Cap. 1 y 4. Amorrortu Editores. Obras completas. Tomo XIII.  
Pichón Riviere. El proceso grupal I. Ediciones Nueva Visión. 1977.  
García- Waisbrot. Pichón Riviere, una vuelta en espiral dialéctica. CEAL. 1981.  
Freud. Psicología de las masas y análisis del yo. Cap.4,5,7,9 y 10. Amorrortu editores. Obras completas. Tomo XVIII. 1979.

**Bibliografía complementaria:**

Moresco. La intervención en grupos. Lugar Editorial. 1992.  
Guattari y otros. La intervención institucional. Folios Ediciones. 1981.  
Lourau. El análisis institucional. Amorrortu Editores. 1975.

**UNIDAD 5: *Psicopatología.*** Las estructuras clínicas: Neurosis, Perversión y Psicosis. El cuerpo de la Psicopatología. Nuevas afecciones, viejos problemas. Homosexualidad. Travestismo. Transexualismo. Anorexia y Bulimia. Toxicomanías y Alcoholismo. El fenómeno psicosomático. Fragmentos clínicos.

**Bibliografía obligatoria:**

Freud, S. Neuropsicosis de defensa. Amorrortu Editores. Obras completas. Tomo III.  
Freud, S. Nuevas aportaciones sobre las neuropsicosis de defensa. Idem anterior.  
Barrionuevo. Drogadicción. Editorial Gabas. 1996  
Millot, Catherine. Ensayos sobre transexualismo. Editorial Catálogos.  
Lamorgia O. Herejías del cuerpo. Actualizaciones en psicosomática. Ed. Imago.2002  
Herscovici – Bay. Anorexia nerviosa y Bulimia. Ediciones Paidós. 1991.

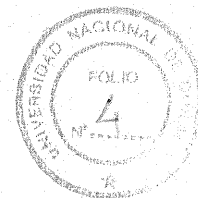
**Bibliografía complementaria:**

Barchetti I. Estudios sobre drogadicción. Lugar editorial. 1998.  
Foucault. M. Los anormales. Fondo de cultura económica. 2000.

**UNIDAD 6: *Psicología cognitiva.*** La naturaleza de la inteligencia. El desarrollo del pensamiento. El desarrollo de las percepciones. Para una epistemología genética.

**Bibliografía obligatoria:**

Piaget, Wallon y otros. Los estadios en la psicología del niño. Nueva Visión. 1984.  
Piaget. Psicología del niño. Ediciones Morata.1969.  
Piaget. Psicología de la inteligencia. Editorial Psique. 1986.



### **Bibliografía complementaria:**

Piaget. Seis estudios de psicología. Ediciones Seix Barral 1982.  
Piaget. Psicología y Epistemología. Editorial Ariel. 1971.

### **METODOLOGÍA:**

A modo de introducción las clases teóricas expondrán los puntos de cada una de las temáticas del programa, siguiendo una bibliografía señera previamente indicada para su lectura. Se profundizará en cada ítem de acuerdo donde se dirija o detenga el interés general del curso.

Las clases prácticas se enfrentarán al desafío de la articulación. Estarán abocadas a demostrar la importancia práctica de la formalización teórica. Serán clases abiertas, con exposiciones parciales preparadas por los alumnos y tendiente a generar una dinámica de trabajo con arreglo a la participación activa del grupo cursante.

### **EVALUACIÓN:**

Los alumnos serán evaluados a través de dos informes escritos con temáticas relativas a las clases teóricas y la bibliografía obligatoria recorrida en clases. La evaluación pondrá especial énfasis en la precisión del concepto, en su desarrollo y finalmente en la articulación con otros conceptos. La materia se podrá promocionar con un promedio no inferior a siete. Los alumnos que no alcancen dicha calificación deberán realizar un coloquio.