



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

## **DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Programa del curso de filosofía para el año 2004

1. **Área:** *Filosofía*
2. **Curso:** *Filosofía*
3. **Núcleo:** *Núcleo de cursos*
4. **Horario:** *Lunes y Jueves de 15 a 17:30 hs.* **Consulta:** Lunes 17:30 hs.
5. **Docente:** Dr. Fernando Tula Molina

### Objetivo General:

El objetivo general del curso consiste en proporcionar a los alumnos los rudimentos conceptuales para poder comprender, analizar y criticar tesis filosóficas generales. Tal objetivo supone el entrenamiento tanto en el dominio del vocabulario específico como su utilización correcta en argumentos y planteamiento de problemas.

### Objetivo Subsidiario:

El presente curso pretende, además, acercar a los alumnos a las obras de los filósofos más destacados, y a su valoración crítica. Por tal motivo se privilegiará el análisis de textos seleccionados de la historia de la filosofía por sobre las exposiciones sistemáticas, aunque sin negarle a estas últimas su valor como obras de consulta.

### **6. Metodología**

La modalidad del curso es teórico-práctico. Se realizarán trabajos domiciliarios sobre cada una de las unidades del programa. Las clases alterarán un espacio de discusión a partir de la lectura de los textos, con exposiciones sistemáticas para fijar los contenidos adquiridos.

### **7. Contenidos**

#### **UNIDAD 1. Presocráticos**

*Areté y Paideia.* Mito, cosmología y filosofía. Filosofía Jónica: naturaleza y sustrato último. Metafísica y temporalidad. La teoría del flujo universal. El *logos* como fundamento. La escuela eleática: la concepción estática del ser. Logos, evidencia y apariencia.

La sofística. El alma como flujo de percepciones. Doxa y episteme. Subjetivismo, individualismo, relativismo. Legislación, conveniencia y consenso. La persuasión como *metanoia*.

#### **UNIDAD 2. Sócrates y Platón**

Sócrates. El problema de la virtud. Orden social y reacción contra la sofística. Microcosmos e introspección. Conceptualismo y mayéutica. El método dialógico frente al individualismo. La unidad de la virtud. La virtud (areté) como conocimiento. Platón. Influencias pitagóricas, jónicas y eleáticas. La herencia socrática. Gobierno, eficacia (areté) y necesidad de conocimiento absoluto. La teoría de las ideas: aspecto ético, político, gnoseológico y metafísico. La educación del alma. El método dialéctico. La idea de Bien. Contemplación y responsabilidad política. El filósofo rey.

### ***UNIDAD 3. La cosmología aristotélica***

Gradación en la naturaleza y la escala de saberes. Crítica a la teoría de las ideas. Cambio y permanencia. Materia y forma. Las cuatro causas. Acto y potencia. Tabula rasa, sensualismo e intuición. Definición y esencia. Taxonomía y orden natural. Lo celeste y lo terrestre.

El bien y la felicidad. El problema del hedonismo. La razón y la doctrina del término medio.

### ***UNIDAD 4. La polémica racionalismo-empirismo***

La crisis de los criterios medievales de verdad (autoridad, verbalismo y silogística).

Descartes. La búsqueda de la certeza. El dualismo cartesiano. La duda como método. Claridad y distinción. Evidencia y autoevidencia. Problemas del conocimiento sensible e inteligible. El cogito. Innatismo, análisis racional y la garantía del conocimiento.

Hume. El proceso de formación de creencias. La percepción. Impresiones e ideas. La asociación de ideas. Cuestiones de hecho y relaciones de ideas. Análisis de la causalidad. Tabula rasa, empirismo y escepticismo.

### ***UNIDAD 5. La síntesis kantiana***

Límites y posibilidades de nuestro conocimiento. La influencia de Hume y de Newton. El fundamento de los juicios y la predicación. La posibilidad de los juicios sintéticos a priori. Las impresiones y la estructura de la facultad de conocer. El conocimiento fenoménico.

La naturaleza de la moralidad. Polémica contra el hedonismo y el utilitarismo. Deber y acción moral. El imperativo categórico y la ética universalista. El problema del conflicto de los deberes.

### ***UNIDAD 6. Perspectivas de crítica postkantiana***

Kierkegaard y el ideal humanista de conocimiento. Libertad y elección. Fe, absurdo y angustia. Nietzsche y el nihilismo subjetivista. Existencialismo ateo y existencialismo cristiano. La moral existencialista y el compromiso.



Consulta:

Copleston, F., *Historia de la Filosofía*, Barcelona, Ariel, 1996, vol. 4, Caps. I-IV; vol. VI

### **Unidad 6**

Nietzsche, F., *Más allá del bien y el mal*, Madrid, Alianza, 1990 (1ra. ed. 1972), pp. 17-46

Jaspers, K., *La filosofía*, México, FCE, 1885, (ed. orig. 1949), pp. 33-43

Sartre, J. P., *El existencialismo es un humanismo*, Barcelona, Edhasa, 1992, (ed. orig. 1948).

Consulta:

Mure, G. R. G., *La filosofía de Hegel*, Madrid, Cátedra, 1988 (ed. orig. 1965).

Harnecker, M., *Los conceptos fundamentales del materialismo histórico*, México, Siglo XXI, 1975 (1ra. ed. 1969)

Fink, E., *La filosofía de Nietzsche*, Madrid, Alianza, 1996 (ed. orig. 1966)

### **Consulta General:**

Ferrater Mora, J., *Diccionario de Filosofía*, Madrid, Alianza, VI vols.

Carpio, A., *Principios de Filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1984.

**Formas de evaluación:** La evaluación tendrá en cuenta los trabajos prácticos desarrollados durante el curso y el resultado obtenidos en los dos exámenes parciales.

La materia podrá ser aprobada entregando todos los trabajos prácticos y obteniendo 7 (siete) puntos o más en cada uno de los parciales. En caso obtener menos de 4 (cuatro) puntos en uno de los dos parciales, éste podrá ser recuperado al final del curso.

Aquellos alumnos que no hayan obtenido 7 puntos en *ambos* parciales deberán además rendir un coloquio final sobre un tema a especificar.