

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales
Curso básico obligatorio: **FILOSOFÍA**
Curso lectivo 2004, segundo cuatrimestre
Profesora: Dra. Liza Skidelsky

Horario del curso: lunes y jueves de 20 a 22:30hs.

Horario de consulta: lunes y jueves de 19:30 a 20hs (en caso de no poder concurrir en ese horario, contactarse con la profesora para convenir otro horario).

Objetivo General del Curso:

El objetivo general del curso es que los alumnos conozcan los contenidos de la materia al tiempo que desarrollen habilidades relacionadas con la tarea filosófica. Con respecto a lo primero, el objetivo es familiarizar al alumno con las nociones y problemas tradicionales y contemporáneos de algunas de las áreas de la filosofía. Con respecto a lo segundo, el objetivo es promover la discusión reflexiva y argumentativa, tanto oralmente como por escrito, de manera de fomentar una toma de posición crítica respecto de los problemas estudiados.

Objetivos Específicos:

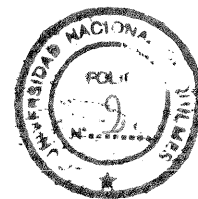
- Que los alumnos comprendan las nociones básicas y algunos de los principales problemas de las áreas que constituyen la filosofía.
- Que los alumnos puedan reconocer la conexión entre los diversos problemas estudiados y sus soluciones.
- Que los alumnos manejen el vocabulario técnico básico de la filosofía, sean capaces de analizar críticamente un texto filosófico, desarrollen la habilidad de reconstruir argumentos y establecer relaciones entre las ideas de los distintos autores estudiados.
- Que los alumnos sean capaces de participar en una discusión filosófica, adoptando posiciones propias frente a los problemas planteados y defendiéndolas por medio de argumentaciones, tanto en forma oral como escrita.

Contenidos:

1. **La naturaleza de la filosofía y tipos de argumentos.** El origen de la filosofía. Filosofía y sentido común. Enfoques de la filosofía: historia de la filosofía y problemas filosóficos. Las estrategias argumentativas: argumentos a la mejor explicación, argumentos trascendentales, experimentos mentales.

Bibliografía obligatoria:

- Dennett, D. (1995) *La conciencia explicada*, Barcelona, Paidós, cap. 12, #3, pp. 409-412.
- Fumerton, R. (1992) "La inferencia a la mejor explicación", en J. Dancy y E. Sosa (comps.) *A Companion to Epistemology*, Oxford, Blackwell. Traducción.
- Grayling, A. (1992) "Los argumentos trascendentales", en J. Dancy y E. Sosa (comps.) *A Companion to Epistemology*, Oxford, Blackwell. Traducción.



Wilkes, K. (1993) "Experimentos mentales", en *Real People*, Oxford, Clarendon Press, fragmentos del cap. 1. Traducción.

2. **Nuestro conocimiento del mundo físico.** Realismo e idealismo. Fenomenalismo. Conocimiento y escepticismo. Argumentos escépticos. Plausibilidad de la posición escéptica. El cogito cartesiano y la certeza.

Bibliografía obligatoria:

Descartes, R. *Meditaciones metafísicas*. Primera y segunda meditación. (hay varias ediciones)
Hospers, J. (1984) *Introducción al análisis filosófico*, Madrid, Alianza, cap. 8: "Nuestro conocimiento del mundo físico".
Dancy, J. (1993) *Introducción a la epistemología contemporánea*, Madrid, Tecnos, cap. 1.

3. **Cómo conceptualizamos el mundo.** Esquemas conceptuales. La relación pensamiento-lenguaje. Dualismos asociados: a priori-a posteriori, analítico-sintético, necesario-contingente. Relativismo conceptual. La inconmensurabilidad.

Bibliografía obligatoria:

Whorf, B. (1971) "Ciencia y lingüística" y "La relación del pensamiento y el comportamiento habitual del lenguaje" (fragmentos), en *Lenguaje, pensamiento y realidad*, Barcelona, Barral.
Davidson, D. (1974) "De la idea misma de un esquema conceptual", en (1990) *De la verdad y de la interpretación*, Barcelona, Gedisa.
Rabossi, E. (1991) "Esquemas conceptuales: relativismo y ontología", en M. Palacios (comp.) *Temas actuales de filosofía*, Salta, UNSa.
Strawson, P.F. (1989) *Individuos*, Madrid, Taurus, cap.1

4. **La relación mente-cuerpo.** La mente y el cuerpo. Criterios de distinción de lo mental: no espacialidad, intencionalidad, carácter subjetivo, privacidad, acceso epistémico privilegiado. El problema de la relación mente-cuerpo: dualismo, conductismo, teoría de la identidad, funcionalismo. Teorías computacionales de la mente.

Bibliografía obligatoria:

Descartes, R. *Meditaciones metafísicas*, segunda y sexta meditación.
Churchland, P. (1992) *Materia y conciencia*, Gedisa, Madrid, cap. 2
Turing, A. (1950) "Maquinaria computadora e inteligencia", en A. Ross Anderson (ed.) (1984) *Controversia sobre mentes y máquinas*, Barcelona, Tusquets.

5. **La acción humana.** Rasgos típicos de las personas: agencialidad, racionalidad, intencionalidad, conciencia. Acción intencional y causación. Libre albedrío, fatalismo y determinismo. La acción moral. Libertad y responsabilidad. Las actitudes reactivas. Los puntos de vista: subjetivo/objetivo.

Bibliografía obligatoria:

Dennett, D. (1976) "Condiciones de cualidad de persona", *Cuadernos de Crítica* 45, México, UNAM.



Strawson, P.F. (1992) "Libertad y resentimiento", *Cuadernos de Crítica* 47, México, UNAM.
Hospers, J. (1984) *Introducción al análisis filosófico*, Madrid, Alianza, cap. 5: "Causa, determinismo y libertad".

Bibliografía complementaria:

Bechtel, W. (1991) *Filosofía de la mente*, Madrid, Tecnos.
Blackburn, S. (2001) *Pensar. Una incitación a la filosofía*, Barcelona, Paidós,
Churchland, P. (1992) *Materia y conciencia*, Madrid, Gedisa
Dancy, J. (1993) *Introducción a la epistemología contemporánea*, Madrid, Tecnos.
Haugeland, J. (1988) *La inteligencia artificial*, México, Siglo XXI.
Hofstadter, D y Dennett, D. (1983) *El ojo de la mente. Fantasías y reflexiones sobre el yo y el alma*, Buenos Aires, Sudamericana.
Hospers, J. (1984) *Introducción al análisis filosófico*, Madrid, Alianza.
Rorty, R. (1990) *El giro lingüístico*, Barcelona, Paidós.
Strawson, P. F. (1997) *Análisis y metafísica*, Barcelona, Paidós.

Modalidad de dictado:

Las clases consistirán en la exposición dialogada de los temas del programa, el análisis y la discusión de los textos filosóficos a partir de guías de lectura que permitan orientar a los alumnos hacia las ideas y los argumentos principales de los textos, y la realización en clase de pequeños trabajos individuales o grupales, escritos u orales, con la finalidad de profundizar los temas previamente desarrollados.

Evaluación:

Durante el curso los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales que podrán ser domiciliarios o presenciales. Habrá una instancia recuperatoria de los exámenes hacia el final del curso para aquellos que estuvieron ausentes y los que hayan obtenido aplazos. Será tomada en cuenta para la nota final del curso la participación y el trabajo de los alumnos durante las clases. Habrán aprobado el curso los alumnos que obtengan cuatro puntos o más de promedio entre los exámenes, que no hayan sido aplazados en más de un examen y que hayan cumplido con el 75% de la asistencia al curso.