

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Curso básico obligatorio: **FILOSOFÍA**

Carga horaria: martes y viernes de 11.00 a 13.30 hs.

Horario de consulta: a convenir con los alumnos antes o después de las clases.

Profesora: Dra. Diana Pérez.

### OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El objetivo del curso familiarizar al alumno con algunos de los problemas centrales de la filosofía. Se le dará especial importancia a la capacidad demostrada por los alumnos para participar en discusiones filosóficas expresando sus ideas y puntos de vista tanto oralmente como por escrito, fundamentando sus opiniones a través de argumentaciones.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

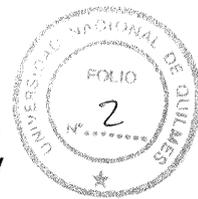
- Que los alumnos manejen el vocabulario técnico básico de la filosofía.
- Que los alumnos comprendan algunos de los principales problemas que constituyen la actividad filosófica.
- Que los alumnos sean capaces de establecer relaciones entre las ideas de los distintos autores estudiados.
- Que los alumnos puedan reconocer la conexión entre los diversos problemas estudiados y sus soluciones.
- Que los alumnos desarrollen la habilidad de reconstruir argumentos.
- Que los alumnos sean capaces de analizar críticamente un texto filosófico.
- Que los alumnos sean capaces de participar en una discusión filosófica, adoptando posiciones propias frente a los problemas planteados y defendiéndolas por medio de argumentaciones, tanto en forma oral como escrita.

### CONTENIDOS

1. **La filosofía.** El origen de la filosofía. La filosofía y la historia de la filosofía. La filosofía y los problemas filosóficos. Distintas concepciones de la filosofía: el análisis conceptual, la filosofía como terapia, la filosofía naturalista. Filosofía y argumentación.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- Quine, W.V.O (1986) *La Relatividad ontológica y otros ensayos*. Tecnos, Madrid. (selección de textos)
- Wittgenstein, L.. (1953) *Investigaciones filosóficas*. UNAM, México (Selección de textos)
- Korner, S. (1976) *¿Qué es filosofía?* Barcelona, Ariel, caps. 1 y 2.



2. **La lógica.** Razonamiento válido y razonamiento sólido. Falacias. La noción de forma lógica. Silogística aristotélica y lógica formal. Constantes lógicas y tablas de verdad. Reglas de deducción natural. Deducción, inducción y analogía. El conocimiento científico, la filosofía y el sentido común. Inductivismo y falsacionismo como metodologías de la investigación científica. La ciencia como conocimiento hipotético.

**Bibliografía obligatoria:**

- Copi, I. (1972) *Introducción a la lógica*. Eudeba, Buenos Aires, Caps. 1, 8, 9 y 13.
- Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico*. Caps. 7, 8 y 9.

3. **El conocimiento.** Conocimiento y escepticismo. Argumentos escépticos. Plausibilidad de la posición escéptica. El cogito cartesiano y la certeza. Conocimiento a priori, analiticidad y verdad necesaria.

**Bibliografía obligatoria:**

- Descartes, R. *Meditaciones metafísicas*. Primera y segunda meditación. (hay varias ediciones)
- Dancy, J. *Introducción a la epistemología contemporánea*, Madrid, Tecnos, 1993; capítulos 1 y 14.
- Wittgenstein, L. *Sobre la certeza*, Gedisa, Barcelona, 1988, ## 84 a 132.

4. **El pensamiento.** Pensamiento y mundo físico: el problema mente-cuerpo. Criterios de distinción de lo mental: no espacialidad, intencionalidad, carácter subjetivo, privacidad, acceso epistémico privilegiado. El problema de la relación mente-cuerpo: dualismo, conductismo, teoría de la identidad, reduccionismo, eliminativismo. El problema del Yo y la identidad personal.

**Bibliografía obligatoria:**

- Descartes, R. *Meditaciones metafísicas*, segunda y sexta meditación.
- Locke, J. *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Libro II, capítulo 27.
- Hume, D. *Tratado de la naturaleza humana*, Libro I, parte IV, sección VI.
- Sullyan. "Un dualista infortunado", en Hofstadter, D y Dennett, D. (1983) *El ojo de la mente. Fantasías y reflexiones sobre el yo y el alma*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
- Churchland, P. *Materia y conciencia*, Gedisa, Madrid, cap. 2
- Dennett, D. (1983) "¿Dónde estoy?", en Hofstadter, D y Dennett, D. (1983) *El ojo de la mente. Fantasías y reflexiones sobre el yo y el alma*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.

5. **La acción.** Acción intencional y causación. Libre albedrío, fatalismo y determinismo. La acción moral. Teorías metaéticas: descriptivismo, intuicionismo, emotivismo y prescriptivismo. Realismo y relativismo moral.

**Bibliografía obligatoria:**



- Von Wright. G.H. (1979) *Explicación y Comprensión*, Alianza, Madrid, cap. 3.
- Hospers. J. "Causa, determinismo y libertad" en Hospers, J. *Introducción al análisis filosófico*. Alianza Editorial, Madrid.
- Rivera López, E. (2002) "Naturalismo éticos", en Pérez, D. *Los caminos del naturalismo*. Eudeba, Buenos Aires.

### **Bibliografía complementaria:**

- Blackburn, S. *Pensar. Una incitación a la filosofía*. Paidós, Barcelona, 2001.
- Copi, I. *Introducción a la lógica*. Eudeba, Buenos Aires, 1972, hay varias reediciones.
- Corbí, J. *Un lugar para la moral*. A. Machado Libros, Madrid, 2003
- Churchland, P. *Materia y conciencia*, Gedisa, Madrid,
- Dancy, J. *Introducción a la epistemología contemporánea*, Madrid, Tecnos, 1993.
- Hofstadter, D y Dennett, D. *El ojo de la mente. Fantasías y reflexiones sobre el yo y el alma*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires, 1983.
- Hospers, J. *Introducción al análisis filosófico*. Alianza, Madrid, hay varias reediciones.
- Hudson, W.D. *La filosofía moral contemporánea*. Alianza, Madrid, 1974.
- Klimovsky, G. *Las desventuras del conocimiento científico*. AZ Editores, Buenos Aires, 1994.
- McGinn, C. *Problems in Philosophy. The limits of inquiry*. Blackwell, oxford, 1993.
- Pérez, D. (comp.) *Los caminos del naturalismo. Mente, conocimiento y moral*. Eudeba, Buenos Aires, 2002.
- Rabossi, E. *Análisis Filosófico, lenguaje y metafísica*. Monte Avila editores, Buenos Aires, 1975.
- Rabossi, E. "History and Philosophy in the Latin-american setting. Some disturbing comments." (inédito)

### ACTIVIDADES

- Exposición dialogada de los temas.
- Análisis y discusión de textos filosóficos a partir del trabajo en clase guiado por cuestionarios orientadores.
- Realización de pequeños trabajos individuales o grupales, escritos u orales, con la finalidad de profundizar los temas previamente desarrollados.

### FORMA DE EVALUACIÓN:

Durante el curso los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales que podrán ser domiciliarios o presenciales. Habrá una instancia recuperatoria para los ausentes y aplazados hacia el final del curso. Habrán aprobado el curso aquellos alumnos que obtengan cuatro puntos



o más de promedio. Será tomada en cuenta para la nota final del curso la participación y el trabajo de los alumnos durante las clases.

Los horarios de consulta se pactarán previamente según demanda de los alumnos.

Para conservar la regularidad, el alumno deberá cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria.

Bernal, 10 de diciembre de 2003.

Dra. Diana I. Pérez