



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO EN CIENCIAS SOCIALES
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

CURSO: FILOSOFÍA

PRIMER SEMESTRE 2004

PROFESOR: DR. CLAUDIO AMOR

CARGA HORARIA SEMANAL: CUATRO HORAS

NÚCLEO: CURSOS BÁSICOS OBLIGATORIOS

TIPO DE ASIGNATURA: TEÓRICA

PROGRAMA

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Se procura que los alumnos entiendan la lógica de construcción y funcionamiento de los modelos políticos clásico y moderno, concebidos como *leading cases* de las dos visiones filosóficas más influyentes en la historia de Occidente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

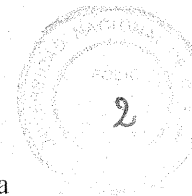
Se procura que los alumnos

- reconozcan los presupuestos ontológicos, epistemológicos, antropológicos y éticos que están a la base de uno y otro paradigma;
- estén en posición de trazar las líneas de continuidad y ruptura que se extienden entre ambos arquetipos, así como de señalar los núcleos problemáticos atravesados por ellas;
- incorporen a su esquema conceptual categorías e instrumentos analíticos básicos del repertorio filosófico;
- se ejerciten en la producción y reproducción de discurso argumentativo;
- se familiaricen con la lectura comprensiva y crítica de textos filosóficos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

PRIMERA PARTE: CLASICISMO POLÍTICO

UNIDAD 1: POLÍTICA. La *pólis*, última unidad de análisis. Política *versus* cosmopolitismo. ¿Hombre, ciudadano? *Koinonía* y amistad cívica. ¿Gobierno de la ley o gobierno de los hombres? ¿Gobierno de los mejores o gobierno de los más?: dos formas de elitismo. La economía, apéndice de la política. “Mala crematística”: del mercado a la usura. Propiedad común platónica *versus* anticomunismo aristotélico. ¿La propiedad privada, un derecho? Las “libertades de los antiguos”. Justicia e igualdad proporcional. *Pólis* y *politéia*. Contra la democracia. Ciudadanía activa.



UNIDAD 2: POLÍTICA Y EPISTEMOLOGÍA. Política, *¿theoría o praxis?* Dialéctica platónica *versus* dialéctica aristotélica. Verdad socrática *versus* verosimilitud sofística. ¿Evidencia o probabilidad? Necesidad y contingencia. Holismo metodológico.

UNIDAD 3: POLÍTICA Y METAFÍSICA. Naturalismo. Organicismo y funcionalismo. Finalismo. ¿Un mundo o dos mundos?

UNIDAD 4: POLÍTICA Y ANTROPOLOGÍA. El hombre, *zoón politikón*. La “tesis social”. Las “partes” del alma y las “partes” de la *pólis*. *Formas mentis* y conformaciones políticas típicas.

UNIDAD 5: POLÍTICA Y ÉTICA. La interpenetración ética – política. Ética privada y ética pública. Ética y *éthos*. Teleologismo. Virtud y felicidad: monismo axiológico y perfeccionismo. La irrupción del “principio de la subjetividad libre”: de Sócrates a Antígona.

SEGUNDA PARTE: MODERNIDAD POLÍTICA

UNIDAD 1: POLÍTICA. El Estado-Nación, última unidad de análisis. Soberanía y “Dios mortal”. La problematización de la obligación de obediencia. Objeciones anarquistas y contraobjeciones “arquistas”. Modelos de legitimación. Hombre, ciudadano.

UNIDAD 2: POLÍTICA Y EPISTEMOLOGÍA. Política y *póiesis*. La “nueva ciencia” y la política como “geometría moral”. Leyes físicas y leyes naturales. Optimismo leibniziano.

UNIDAD 3: POLÍTICA Y METAFÍSICA. Mecanicismo. Política sin metafísica

UNIDAD 4: POLÍTICA Y ANTROPOLOGÍA. Atomismo. Sujeto cartesiano y subjetivismo. Individualidad e individualismo. El “hombre económico racional”. El “hombre máquina”.

UNIDAD 5: POLÍTICA Y ÉTICA. “El arte de la separación” y la “autonomía de las esferas”. Vicios éticos, virtudes políticas. La separación de las esferas: moralidad - eticidad. Vicios privados, virtudes públicas. Post-Reforma: pluralismo axiológico y neutralidad. Deontologismo y sujeto kantiano.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ARISTÓTELES, *Política*, Madrid, Alianza, vs.ed. Completo.

DESCARTES, *Discurso del método*, vs. ed.

PLATÓN, *República*, Buenos Aires, Eudeba. Libros II a V.

TH. HOBBS, *Leviathan*, México, FCE. Selección de fragmentos.

J. LOCKE, *Primera Carta sobre la tolerancia*, Madrid, Alianza. Completa.

N. MAQUIAVELO, *El Príncipe*, Madrid, Alianza. Capítulos XV a XIX.

SÓFOCLES, *Antígona*, vs.ed.

J. STUART MILL, *Sobre la libertad*, Madrid, Alianza. Capítulo 4.

MODALIDAD DE DICTADO:

Algunas de las clases tendrán un carácter predominantemente teórico, mientras que otras se dedicarán a la realización de trabajos prácticos o a la puesta en común de actividades desarrolladas fuera del aula. La dinámica del proceso de enseñanza será interactiva. A fin de facilitar la consecución de los objetivos propuestos, los alumnos deberán cumplimentar en tiempo y forma las lecturas obligatorias que les serán requeridas periódicamente.



EVALUACIÓN:

Los alumnos rendirán dos exámenes parciales, cuyo temario se corresponderá con el de las dos partes que componen el Programa. Además, efectuarán una serie de trabajos individuales y grupales de índole diversa (resolución de cuestionarios, confección de índices analíticos, exposiciones en clase, etc.), de los que resultará una tercera nota. Aquellos estudiantes que alcancen un mínimo de cuatro (4) puntos en *cada una* de las instancias de evaluación pautadas, aprobarán el curso; los que no, lo desaproparán. Podrá recuperarse solamente *una* de las evaluaciones previstas. La calificación final del alumno consistirá en el promedio simple de los puntajes parciales.