



Universidad Nacional de Quilmes
Carrera de Terapia Ocupacional
Asignatura: Teoría de Terapia Ocupacional V
Profesor: Lic. en T.O. Fraga Lorena
Carga Horaria: 72 horas, con una frecuencia de 4 horas semanales.
Tipo de Asignatura: Teórico-práctica.

Año 2003
Plan 1997
Curso: 3° año
Cuatrimestre: 6°
Créditos: 8

OBJETIVOS:

Este programa tiene la finalidad de capacitar al alumno para:

- Comprender la función del Licenciado en Terapia Ocupacional en el área de actividades productivas.
- Conocer el marco legal del trabajo en Argentina.
- Participar en la evaluación, orientación y capacitación de personas para el desempeño laboral en los diferentes procesos.
- Desarrollar destrezas del rol profesional en los diferentes procesos de Terapia Ocupacional en el área laboral.
- Comprender los principios básicos de la ergonomía y su utilidad en el área laboral.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1:

Conceptos del trabajo. Definiciones. Terminología uniforme. La productividad y las necesidades del hombre (pirámide de Maslow). Equilibrio ocupacional. Evolución histórica del trabajo y de Terapia Ocupacional área laboral. Trabajo competitivo, protegido, asistido y terapéutico (características y ambientes de desarrollo). Rol del Licenciado en Terapia Ocupacional en el área laboral.

Unidad 2:

Ley Nacional del Empleo (N°24013). Ley Nacional de Contrato de Trabajo (N°20744). Ley de Riesgos de Trabajo (N°24557). Decreto de pasantías (N°340/92). Ley de Higiene y Seguridad Laboral. Ley de Taller Protegido (N°24147).

Unidad 3:

Clasificaciones internacionales de trabajo (CIUO, DOT, etc.). Procesos de Terapia Ocupacional área laboral. Habilitación laboral. Reconversión laboral. Rehabilitación laboral o profesional. Evaluación. Análisis ocupacional. Perfil del puesto. Perfil personal laboral. Profesiograma. Evaluación de destrezas pre-vocacionales de Jacobs.

Unidad 4:

Orientación vocacional. Recalificación laboral. Estudio de mercado. Selección de personal. Muestras de trabajo.

Unidad 5:

Rol del Terapeuta Ocupacional en Aseguradoras de riesgos de trabajo (ART). Terapia Ocupacional como testigo experto. Microemprendimientos. Definición. Organización. Principios básicos de ergonomía. Conceptos. Reseña histórica. Prevención. Seguridad laboral. Ayudas técnicas.



Unidad 6:

Programas laborales relacionados a los diferentes grupos etarios. Programas para niños y adolescentes. Programas para adultos con problemas psicosociales, neurofisiológicos. Los trabajadores ancianos. Intervención en talleres protegido, asistido.

BIBLIOGRAFÍA:

- Agudelo Mejía, Santiago (1993). Certificación Ocupacional. Cinterfor 1er Edición. Montevideo. Uruguay.
- Asher, I. E. (1996). Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA.
- de las Heras, C. G. (1996). "Rehabilitación y Vida, Modelo de la Ocupación Humana". Editado por Centro de Rehabilitación Reencuentros. Chile.
- Decreto 340/92 sobre el Sistema de Pasantías – Plan de Transformación Educativa-
- Dejours, C. (1992) Trabajo y desgaste mental
- Guillén, Roger. (1997) Programas de formación laboral para la microempresa. INATEC. Pag: 105-110. Costa Rica.
- Harvey-Krefting, L. (1985) The concept of Work in Occupational Therapy: A Historical Review. AJOT. Vol. Nº39, number 5, pag. 301 - 307. AOTA. USA.
- Holmes, Debbie. (1985) The role of Occupational Therapist – Work Evaluator. AJOT. Vol. Nº39, number 5, pag. 308-313. AOTA. USA.
- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). Willard and Spackman. Terapia Ocupacional. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España.
- Jacobs, Karen (1991). "Occupational Therapy: Work – Related Programs and Assessments". 2nd. Edition. Ed. Little, Brown and Company. EE.UU.
- Kemp, Bryan, Kleinplatz, Fae. (1985) Vocational Rehabilitation of the Older Worker. AJOT. Vol. Nº39, number 5, pag. 322 – 326. AOTA. USA.
- Kielhofner y otros (1994) "Manual para la Evaluación del Perfil de Personalidad Laboral". Versión Español Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros. Chile.
- Kielhofner y otros (1995). "Evaluación para las habilidades de comunicación e interacción" (ACIS). University of Illinois at Chicago.USA.
- Kielhofner y otros (1996) "Manual Escala de Impacto Ambiental para el Trabajo" (WEIS) Versión Español Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros. Chile.
- Kielhofner y otros. (1988) "Manual del Usuario del OPHI- II." Ed. Instituto de Terapia Ocupacional . México.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I). USA.
- Kielhofner, G. (1995). A Model of Human Occupation. 2nd. edition. Ed. Williams & Wilkins. USA.
- Kohlman Thomson, Linda (1992). "The Kohlman Evaluation of Living Skills".3er Edition. AOTA.. USA.
- Ley de creación y Organización de Talleres Protegidos de Producción y grupos laborales protegidos Nº24. 147
- Ley Nacional de Empleo Nº24.013
- Ley Nacional Nº24.557 (1995) de Riesgos del Trabajo
- Luskevich, C. (1995) Pasantías. Buenos Aires. Argentina.
- Mathenson, L., Dempster Ogden L., y Violette,K. , Schultz, K. (1985) Work Hardening: Occupational Therapy in Industrial Rehabilitation. AJOT. Vol. Nº39, number 5, pag. 314- 321. AOTA. USA.
- Matsutsuyu, J. (1988) Listado de Intereses. USA.
- Oakley, F. (1986) Listado de Roles. USA.
- Oficina Internacional del Trabajo (1987) "Clasificación Internacional Uniforme de las Ocupaciones"- 884. Ed. O.I.T. Ginebra.



- Pavese, Esteban. (1994) discapacidades de origen laboral. Editorial Universidad. Buenos Aires. Argentina
- Pujol, Jaime. CINTERFOR (1987) "Análisis Ocupacional. Manual de aplicación para Instituciones de Formación Profesional". 3er. Edición. O.I.T. Montevideo.
- Reed, K. L. (2001). Quick Reference to Occupational Therapy. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) Cuestionario Ocupacional USA.
- Wilke, Nancy A. , Sheldahl Lois M. (1985) Use of Simulated Work Testing in Cardiac Rehabilitation: a case report. AJOT. Vol. N°39, number 5, pag. 327 –330. AOTA. USA.
- Willard / Spackman (1998) "Terapia Ocupacional". 8va. Edición Ed. Médica Panamericana. S. A. España.
- Wyrick, J., Jacobs, K., Elexon, M., Smith, E. (1995) Trabajo en progreso. AATO. USA.

METODOLOGÍA:

- Clases teórico-prácticas.
- Trabajos prácticos.
- Visitas a diferentes instituciones y talleres.
- Presentación de casos.

APROBACIÓN DE LA CURSADA:

- Haber asistido al 75 % de las clases teórico- prácticas
- Haber aprobado los trabajos prácticos
- Haber asistido a visita institucional
- Haber aprobado los exámenes parciales
- Haber aprobado el examen integrador
- Se aprueba la asignatura con un puntaje de 4 a 10 puntos.

Fraga Lorena
Licenciada en Terapia Ocupacional