

Universidad Nacional de Quilmes

Carrera de Terapia Ocupacional

Asignatura: Teoría de Terapia Ocupacional IV

Profesora Adjunta: T.O. Mariel Pellegrini

Instructora: T.O. Andrea Gaviglio

Carga horaria: 36 horas de clases teóricas y 36 horas de trabajos prácticos.

Núcleo Obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico-Práctica.

Año 2003

Plan 1997

Cuatrimestre: 5º

Créditos: 8

Curso: 3º año

OBJETIVOS:

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Conocer la función de Terapia Ocupacional en la intervención con pacientes/clientes y discapacitados con trastornos psiquiátricos en estado agudo, subagudo y crónico.
- Conocer los diferentes tipos de instituciones asistenciales para esta población.
- Desarrollar destrezas del rol profesional en las diferentes etapas del Proceso de Terapia Ocupacional llevadas a cabo para personas con trastornos psiquiátricos.
- Desarrollar destrezas para la planificación de tratamientos y redacción de registros en Terapia Ocupacional.
- Conocer diferentes Modelos Teóricos de Terapia Ocupacional para el abordaje de los pacientes/clientes en los diferentes grupos etarios.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1:

Instituciones para la atención de personas con trastornos psiquiátricos. Función del Terapeuta Ocupacional en los diferentes tipos de instituciones.

Práctico: Búsqueda de información en Internet.

Unidad 2:

Terapia Ocupacional en Psiquiatría. El Proceso Terapéutico en Terapia Ocupacional. Entrevista psiquiátrica en Terapia Ocupacional. Evaluaciones. Agentes psicofarmacológicos y sus efectos en el desempeño ocupacional.

Práctico:



Entrevista. Evaluaciones Estandarizadas. Plan de tratamiento. Redacción de objetivos a largo y corto plazo en psiquiatría. Medios terapéuticos. Redacción de informes. Efectos de los psicofármacos en el desempeño ocupacional. Búsqueda de información en laboratorios.

Unidad 3:

Terapia Ocupacional para personas con Retraso Mental Leve; Moderado; Grave y Profundo. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 4:

Terapia Ocupacional para personas con Psicosis Agudas. Esquizofrenia: Paranoide, Hebefrénica, Catatónica, Simple y Residual. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 5:

Terapia Ocupacional para personas con Psicosis Maníaco Depresivas o Trastorno Bipolar. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 6:



Terapia Ocupacional para personas con Psicosis Puerperal. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en internet.

Unidad 7:

Terapia Ocupacional para personas con Psicosis Crónicas. Demencias: Clínico-anatómica, Senil, Alzheimer, Diabetes, Multiinfárctica, SIDA, Alcoholismo, Parkinson. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 8:

Terapia Ocupacional para personas con Personalidades Psicopáticas: Esquizoide, Antisocial, Pasivo-agresivo. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados. Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

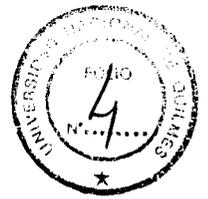
Unidad 9:

Terapia Ocupacional para personas con adicción a Alcohol, y a Drogas. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 10:



Terapia Ocupacional para personas con Epilepsia. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 11:

Terapia Ocupacional para personas con Trastornos de la Alimentación. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 12:

Terapia Ocupacional para personas con Neurosis: Angustia, Fóbica, Obsesiva e Histórica. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 13:

Terapia Ocupacional para personas con Autismo; Psicosis Infantil. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 14:



Terapia Ocupacional para niños y adolescentes con Trastornos de la Conducta, Trastornos de déficits de atención y del comportamiento. El desempeño ocupacional. Entrevista. Evaluaciones. Planificación de tratamiento. Objetivos. Medios terapéuticos. Precauciones y contraindicaciones. Modelos teóricos utilizados.

Práctico:

Presentación de casos clínicos. Proceso de Terapia Ocupacional. Registro de informes. Búsqueda de información en Internet.

Unidad 15:

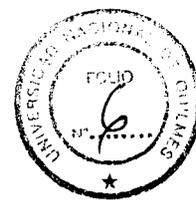
Terapia Ocupacional en Instituciones Penales. Rol y función. Planificación para cada población específica.

Práctico:

Visita a instituciones. Programas de Terapia Ocupacional. Búsqueda de información en Internet.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (1994) *Uniform Terminology for Reporting Occupational Therapy Services*. 3rd. edition. AOTA, Inc. En: Bonder, B.R. (1995). *Psychopathology and Function*. 2nd. Edition. SLACK, Inc. USA. Traducción realizada para la asignatura de Teoría de Terapia Ocupacional IV, por Profesora T. O. Mariel Pellegrini.
- American Standards and Ethics Commission (1994). *Reference Guide, Occupational Therapy, Code of Ethics*. Ed. AOTA, Inc. USA. Traducción realizada para la asignatura Prof. Pellegrini, Mariel.
- Asher, I. E. (1996). *Occupational Therapy Assessment Tools: An Annotated Index*. 2nd edition. Ed. AOTA, Inc. USA. 12 - 13; 33; 35; 36; 67; 68-69; 72 - 73; 78; 85; 89; 133; 169; 190 - 191; 193; 220-221; 227 - 228; 236.
- de las Heras, C. G. (1996). *"Rehabilitación y Vida, Modelo de la Ocupación Humana"*. Editado por Centro de Rehabilitación Reencuentros. Chile.
- Hemphill, B.; Quake Peterson, C. & Werner, P. (1991). *Rehabilitation in Mental Health*. Ed. SLACK, inc. USA.



- Hopkins, H. L. & Smith, H. (1998). *Willard and Spackman Terapia Ocupacional*. 8va. edición. Ed. Medico Panamericana. Madrid. España. Cap. 13 sección 1; cap. 13 sección 5; cap 4; cap. 17 sección 1 A; cap. 17 sección 2; cap. 17 sección 3; cap. 21.
- Reed, K. L. (2001). *Quick Reference to Occupational Therapy*. Ed. Aspen Publisher, Inc. USA. Pag. 6 - 22; 88 - 103; 139 - 174; 705- 746; 760 - 838.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3ª edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

- Allen, C. K.; Earthart, C. A. & Blue, T. (1992). *Occupational Therapy Treatment Goals for the Pshysically and Cognitive Disabled*. Ed. The American Occupational Therapy Association (AOTA), Inc. USA.
- Ajuliaguerra, A. (1994). *El niño y sus juegos*. Paidós. Buenos Aires.
- American Association on Mental Retardation (1999). *Retraso Mental, definición, clasificación y sistemas de apoyo*. Versión de Verdugo, M. y Jenaro, C. Alianza Editorial. Madrid.
- Case-Smith, J.; Allen, A. S. & Pratt, P.N. (1996). *Occupational Therapy for Children*. 3rd. edition. Ed. Mosby. USA.
- Early, M. B. (1996). *Mental Health Concepts and Techniques, for Occupational Therapy Assistant*. 2nd. edition. Ed. Lippincot-Raven. USA.
- Gunzburg, M. A. (1969). *Performance Assessment Chart (PAC)*. Ministerio de Bienestar Social. Buenos Aires.
- Hemphill, B. J. (1988). *Mental Health Assessment in Occupational Therapy, An Integrative Approach to the Evaluative Process*. Ed. SLACK, inc. USA.
- de las Heras, C. G. (1996). *"Rehabilitación y Vida, Modelo de la Ocupación Humana"*. Editado por Centro de Rehabilitación Reencuentros. Chile.
- Jordan, R. (1999). *Autistic Spectrum Disorders, an introductory handbook for practitioners*. Davis Fulton Publishers. London.
- Kielhofner, G. (1995). *A Model of Human Occupation*. 2nd. edition. Ed. Williams & Wilkins. USA.



- Klein, R. & Bell, B. (1979). *Klein Bell Activities of Daily Living Scale*. University of Washington. USA.
- Ministerio de Salud Pública de la Nación. (1980). *Anorexia y Bulimia*. Revista del Educador Sanitario. Ed. Ministerio de Salud Pública. Buenos Aires.
- Reed, K. L. (1997). *Internet Guide for Rehabilitation Professionals*. Lippincott. USA.
- Reilly, M. (1974). *Play as Exploratory Learning*. Ed. Sage Publications, Beverly Hills. USA.
- Schneider, K. (1971). *Las Personalidades Psicopáticas*. 10ma. edición. Ediciones Morata S.A. Madrid. España.
- Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 3º edición. Salvat Editores, S.A. Barcelona. España.
- Verdugo A. , Bermejo, B. (1999). *Retraso Mental, adaptación social y problemas de comportamiento*. Ed. Pirámide. Madrid.
- Wing, L.; Everard y otros (1982). *Autismo Infantil*. Ed. Santillana . España.

EVALUACIONES:

- Ayres, J. (1968) *Historia Sensorial*. USA.
- Braman, S., Kirby, T., Misenheimer, A. & Short, M. (1976) *Evaluación Comprensiva de Terapia Ocupacional (COTE)*. USA.
- Bufalo Psychiatric Center (1996) *Guía de Observación y descripción del comportamiento*. USA.
- Bundy, A. (1997) *Juguetonería*. USA.
- Folstein, M; Folstein, S & McHugh, P (1975) *Mini Mental State (MMS)*. USA.
- Gunzburg, H. (1969) *Primary Progress Assessment Chart (PPAC)*, Ministerio de Educación, Pcia. Buenos Aires.
- Itzkovich, M., Elazar, B & Katz, N. (1990) *Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment (LOTCA)*. USA.
- Katz, S, Ford, A & Moskowitz, B (1970) *Indice de Katz de las AVD*. USA.
- Kielhofner, G, Henry, A & Whalens, D. (1989) *Entrevista Histórica del Desempeño Ocupacional (OPHI-I)*. USA.



- Kielhofner, G. (2000) Autoevaluación Ocupacional (Occupational Self Assessement, OSA). USA.
- Kohlman Thomson, L. (1992). *Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS)*. 3 rd. edition. Ed. AOTA. USA.
- Knox, S (1997) *Escala de Juego*. USA.
- Matsutsuyu, J. (1988) *Listado de Intereses*. USA.
- Oakley, F. (1986) *Listado de Roles*. USA.
- Riopel, N. & Kielhofner, G. (1986) *Cuestionario Ocupacional USA*.
- Takata, N. (1974) *Historia del Juego USA*.

PELÍCULAS RECOMENDADAS:

- Zemeckis, R. (1995). *Forrest Gump* (Retraso Mental). USA.
- *Perdidos en Yonkers* (Retraso Mental). USA.
- *El octavo día* (Retraso mental). Bélgica
- *Mi nombre es Sam* (Retraso Mental). USA.
- *Hamlet* (1993) (Esquizofrenia). USA.
- Subiela, E. *Hombre mirando al sudeste* (Esquizofrenia). Argentina.
- *Equus* (Esquizofrenia). USA.
- *Claroscuro* (Esquizofrenia). USA.
- *Una mente brillante*. (Esquizofrenia). USA.
- *Mr. Johns* (Trastorno Bipolar).USA.
- *La banda sigue tocando* (1994) (SIDA). USA.
- Demme, J. (1994) *Philadelphia* (SIDA). USA.
- Pittman, B. *Testigo Silencioso* (Autismo).
- *Rain Man* (1988) (Autismo). USA.
- *Levántate Hijo* (Autismo). USA.
- *Un toque de verdad* (Autismo). USA.
- *Fantasma de amor* (Desarrollo de una psicosis delirante). Italia.
- *Atrapado sin salida* (Personalidades Psicopáticas). USA.
- Welles, O. *El Ciudadano* (Personalidades Psicopáticas). USA.
- *Desde el abismo* (Alcoholismo). Argentina.
- *28 días* (Alcoholismo).USA



- *Trainspotting* (Adicciones). USA.
- *Lucha por la vida* (Epilepsia). USA
- *La chica más linda del mundo* (Anorexia). USA.
- *Mejor Imposible* (Neurosis obsesiva). USA.
- *El hijo de la novia*. (Alzheimer). Argentina.

METODOLOGÍA:

- Clases teórico-prácticas.
- Trabajos prácticos.
- Presentación de casos.
- Dramatizaciones y role playing.

APROBACIÓN DE LA CURSADA:

- Haber asistido al 75 % de las clases teórico-prácticas
- Haber aprobado los trabajos prácticos
- Haber aprobado los exámenes parciales
- Haber aprobado el examen integrador

EVALUACIÓN

- Los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales, o sus exámenes recuperatorios y el examen integrador. Se aprueba la asignatura con un puntaje de 4 a 10 puntos.

T.O. Andrea Gaviglio

Instructora

T.O. Mariel Pellegrini

Prof. Adjunta