

**Universidad Nacional de Quilmes**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Carrera de la Licenciatura en Terapia Ocupacional.**

Asignatura: TEORIA DE TERAPIA OCUPACIONAL III

Año: 2003

Docente: Solange Khoury Birabén.

Plan: 1997

Carga Horaria: 72 hs.

Curso: 2º año

Tipo de Asignatura: Teórico - Práctica

Cuatrimestre: 4º

Créditos: 8

Unidad N° 1: *Introducción general al tratamiento en Terapia Ocupacional.* Evaluación: rango articular (goniometría), fuerza muscular (Manual Muscle Test) y tono muscular (Clasificación). Prensiones y pinzas. Coordinación  
Objetivos. Plan de tratamiento. Alta.  
Elaboración de informes: SOAP notes, Objetivos a corto y largo plazo.  
Transferencias funcionales.  
Co-tratamiento con otras disciplinas (Fono/ Kinesio/ Musicología)

Unidad N° 2: *Terapias alternativas.*

Reseña sinóptica de método Feldendrais/ Reflexología/ Shiatzu/  
Digitopuntura/ Acupuntura.

Aromaterapia. Reiki. Control Mental. PNL

Medicina Ayurvédica. Medicina Homeopática.

Actividades terapéuticas no convencionales: deportes/ artes marciales/ Yoga

Unidad N° 3: *Lesiones de MMII y Columna.*

Fracturas/ reemplazo de cadera y rodilla. Contraindicaciones.

Paraplejía y Cuadriplejía. Sillas de ruedas. Rol de T.O.

Lesiones comunes en deportistas.

Evaluación. Plan de tratamiento. Adaptaciones.

Unidad N° 4: *Lesiones de MMSS*

Fracturas de Hombro/ codo/ muñeca/ dedos.

Síndrome de túnel carpiano/ trauma acumulativo/ enfermedad de Dupuytrén.

Lesiones de nervios periféricos (Mediano/ Cubital/ Radial).

Transferencias tendinosas. Quemaduras. Lesiones comunes en deportistas.

Evaluación. Plan de tratamiento. Técnicas para disminuir el edema. Férulas.

Técnica de Elongación Miofascial.

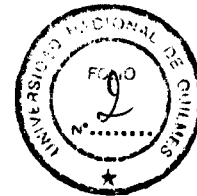
Unidad N° 5: *Amputaciones de MMSS y MMII;* traumáticas y congénitas.

Niños y adultos. Accidentes de trabajo. Precauciones.

Plan de tratamiento. Objetivos a corto y largo plazo.

Adaptaciones. Transferencias funcionales.

Evaluación de nuevos intereses.



Unidad N° 6: Trastornos musculoesqueléticos.

Artritis Reumatoidea. Osteoartritis.  
Miastenia Grave. Osteoporosis.  
Evaluación. Plan de tratamiento. Actividades adaptadas.  
Investigación de nuevos intereses del paciente.

Unidad N° 7: Trastornos del Sistema Cardiovascular.

Generalidades de Infarto de Miocardio.  
EPOC (Enfermedad pulmonar obstructiva crónica).  
Evaluación. Plan de tratamiento. Ergonomía aplicada.  
Técnicas para cuidado de la energía y simplificación del trabajo.

Unidad N° 8: Trastornos del Sistema Nervioso Central.

Accidente Cerebro Vascular (ACV): Hemiplejía, Afasia, Apraxia, Disfagia.  
Coma/ Enfermedad de Parkinson/ Epilepsia.  
Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA), Esclerosis Múltiple  
Distrofia de Duchenne/ Síndrome de Guillain-Barré.  
Técnicas de tratamiento: Rood/ Neurodesarrollo (Bobath)/ Facilitación Neromuscular  
Propioceptiva /. Plan de tratamiento. Adaptaciones. Sistemas de comunicación.

Unidad N° 9: Trastornos del Desarrollo (congénitos/ adquiridos)

Mielomeningocele. Espina Bífida..  
Parálisis Cerebral: Distónica, Diskinética, Espástica.  
Distrofia Muscular Progresiva.  
*Lesiones Traumáticas Medulares:* Parálisis Braquial Obstétrica.  
Generalidades. Tratamiento. Adaptaciones. Seguimiento.

Unidad N° 10: Tratamiento Domiciliario.

Evaluación Metódica del Hogar. Barreras para el cambio.  
Adaptaciones. Programa de ejercicios.  
Normas de Seguridad. Presentación de informe.  
Muestra de Videos relacionados con el tema de ésta unidad.

**METODOLOGIA:**

Cada clase constará de una parte teórica y otra práctica. Se incentivará al alumnado a buscar material para participar en clase. Luego expondrán el tema preparado a sus compañeros de cursada.

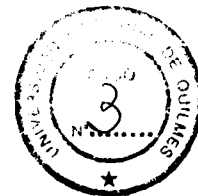
Se privilegiará el trabajo dinámico a través de ejercicios prácticos y exposición de videos. Habrá profesionales invitados para enriquecer la experiencia de aprendizaje.

**APROBACIÓN DE LA CURSADA:**

Podrán promocionar la materia aquellos alumnos *regulares* que hayan aprobado los dos exámenes parciales y el trabajo práctico por escrito y oral.

La nota se definirá según el nivel alcanzado en los parciales (tipo Multiple Choice) y en el trabajo práctico escrito y en la exposición oral. También se tendrá en cuenta el nivel de participación en clase.

**MODALIDADES:**



### **MODALIDADES:**

**Regulares:** aquellos alumnos que asistieron al 75% de las clases teórico-prácticas y que aprobaron los exámenes parciales, con una calificación de 4 a 10 puntos.

### **OBJETIVOS:**

- 1) que el alumno tenga nociones claras de las diferentes patologías (sistema involucrado, etiología, evolución de la enfermedad, pronóstico).
- 2) que el alumno sea capaz de diseñar y llevar a cabo un plan de tratamiento completo (evaluación, objetivos, plan propiamente dicho, adaptaciones necesarias, programa de ejercicios, etc).
- 3) que el alumno desarrolle capacidades para buscar y encontrar información de temas de su interés.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- \* Aid Association for Lutherans (1998) "Home sweet Home"  
AAL, USA
- \* American Heart Association (1993) "Cholesterol and your Heart"  
AHA, USA.
- \* American Lung Association (1995) "Heart Disease"  
ALA, USA.
- \* Arthritis Foundation (1991) "Rheumatoid Arthritis"  
AF, USA
- \* Azcoaga, Juan (1992) "Las funciones Cerebrales Superiores"  
Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina
- \* .Barnes, John (1991) "Cervical-Thoracic Myofascial/Osseous Integration"  
MFR, USA.
- \* Bobath, Berta (1992) "Hemiplejía del Adulto"  
Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.
- \* Bobath, Karel (1992) "Base para el tratamiento de la Parális Cerebral"  
Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.
- \* Davis, Carol (1997) "Complementary Therapies in Rehabilitation"  
Slack USA.
- \* DeFontaine, J (1979) "La Psicomotricé en Bandes Designeés"  
Maloine Editeur, France.
- \* De Vña, G/ Muller, M (1988) "Manual de Juegos de seis meses a seis años"  
Bonum, Argentina.
- \* Duque Yepes, Hernando (1992) "Desarrollo Integral del niño"  
Ediciones Paulinas, Colombia.
- \* Fejerman, N/ Fernandez, A (1988) "Neurología Pediátrica"  
Editorial El Ateneo, Buenos Aires, Argentina.
- \* Grieve, J (1997) "Neuropsicología"  
Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.
- \* Hunter, J/ Mackin, E/ Callagham, A (1995) "Rehabilitation of the Hand"  
Mosby Company, USA



- \* Jobe, F (1996) "Operative Techniques in Upper Extremity Sports Injuries"  
Mosby, USA.
- \* Kiel, J (1983) "Basic Hand Splinting"  
Brown & Co, USA.
  
- \* Frussen, F/ Kottke, F/ Lehman, J (1993) "Medicina Física y Rehabilitación"  
Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.
- \* Levitt, S. (1989) "Tratamiento de la Parálisis Cerebral "  
Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.
- \* Lambeck, Johan (1999) "The Halliwick Method"  
University of Wisconsin, USA.
- \* Namikoshi, Toru (1998) "Shiatzu y Stretching"  
Paidotribo, España.
- \* National Osteoporosis Foundation (1997) "Act Against Osteoporosis"  
NOF, USA
- \* Packard, C. (1996) "Ayurvedic Healing"  
Library of the Congress, USA.
- \* Pedretti, L/ Zoltan, B "Occupational Therapy Practice skills"  
Mosby Company, USA
- \* Piercin, L/ André, J (1980) "Ergotherapie"  
Mason, France.
- \* Posse, F/ Verdeguer, S (1991) "La sexualidad de las personas discapacitadas"  
Fundación Creando Espacios, Buenos Aires, Argentina
- \* Reed, K (1991) "Quick Reference to Occupational Therapy"  
Editorial Aspen, USA.
- \* Roholt, P (1997) "Introduction to Hand Therapy"  
Clinical Specialty Education, USA.
- \* Roggow, P/ Berg, D/ Lewis, M (1994) "Home Rehabilitation Program Guide"  
Slack Inc, USA
- \* Suderland, S (1978) "Nervios Periféricos y sus Lesiones"  
Salvat Editores, Buenos Aires, Argentina.
- \* Trombly, C (1989) "Occupational Therapy for Physical Dysfunction"  
Williams and Wilkins, USA
- \* Willard & Spackman (1998) "Terapia Ocupacional"  
Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.