



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

Carrera : TERAPIA OCUPACIONAL
Asignatura: PRACTICA PROFESIONAL V

7° Cuatrimestre
Año: 2003

Instructora: Fernández, María Esther

Tipo de Asignatura: Teórico – Práctico

Carga Horaria: 144 Hs

Ubicación del Curso: requiere la cursada de las a las asignaturas correlativas: Salud Ocupacional y Teoría de Terapia Ocupacional V

Objetivo General

Brindar al alumno el conocimiento sobre el desempeño del rol profesional del Licenciado en Terapia Ocupacional en el proceso de Habilitación y rehabilitación Laboral.

Objetivos Específicos

Que el estudiante desarrolle capacidades y habilidades para:

- Participar activamente en la integración de personas con discapacidad en el proceso de Rehabilitación Laboral.
- Intervenir en el abordaje de trabajadores accidentados en el proceso de Recalificación Laboral
- Identificar y Administrar equipos de evaluación estandarizados y computarizados en el área de habilitación laboral
- Participar en la evaluación, orientación, formación profesional y capacitación laboral en la colocación, reinserción, adaptación y seguimiento de personas con perfil laboral.
- Participar en reuniones con profesionales de otras disciplinarias, a fin de colaborar con en el Trabajo Multidisciplinario junto con empleadores y postulante (marco laboral competitivo y protegido)
- Alcanzar el aprendizaje de técnicas y métodos específicos utilizados en el proceso de Rehabilitación Laboral, Recalificación Laboral y selección de personal.
- Identificar y realizar asesoramiento sobre la aplicación de principios ergonómicos para el diseño y el adecuado desarrollo de los distintos Sectores de Trabajo.

Contenidos Temáticos:

Unidad 1:

Identificación y recolección de información sobre la organización y finalidades de la Institución donde se desarrolla la Practica Profesional: Centro Médicos de ART, Empresas, Talleres Protegidos y/o Centros de Formación Laboral y Profesional, Talleres Barriales, Micro emprendimientos.



Análisis Institucional. Organigrama. Servicio de Terapia Ocupacional.
Análisis de los legajos, historias clínicas, Carpetas de Siniestros, otros

Unidad 2:

Aplicación del Análisis Ocupacional y de los elementos complementarios según el DOT.
Ficha de registro de condiciones de Seguridad e Higiene según la Superintendencia de las ART.
Análisis sobre la posible exposición del trabajador a riesgos físicos, químicos, biológicos y ergonómicos.

Unidad 3:

Disposición y organización de los puestos de trabajo: Aplicación de Cursograma analítico
Diagrama de recorrido. Análisis Ergonómico y presentación de sugerencias para los sectores de Trabajo analizados en relación al espacio, producción y competencias de los trabajadores para la prevención de accidentes y para el desarrollo de las actividades laborales en un marco de condiciones de trabajo adecuadas.

Unidad 4:

La entrevista inicial con postulantes: en rehabilitación laboral, recalificación y o selección de personal.
Evaluaciones Psicofuncionales de Terapia Ocupacional del área laboral. Selección y Aplicación de distintas Evaluaciones
Evaluación de las AVD en relación al ámbito laboral. Movilidad y desplazamiento. Exploración de Intereses del postulante. Evaluación de competencias y posibles ofertas ocupacionales. Determinación del perfil laboral y Orientación Vocacional Ocupacional - Laboral de los postulantes en cada uno de los campos de la Habilitación Laboral.

Unidad 5:

Profesiograma. Identificación de desventajas Profesionales para la confección de Planes de Trabajo.
Muestras y simuladores de Trabajo. Elaboración y aplicación de las mismas en el proceso de Habilitación para el trabajo, como elementos de evaluación y de entrenamiento laboral y orientación vocacional ocupacional.
Estudio de Mercado. Análisis de demanda y oferta según perfil ocupacional de los postulantes.

Unidad 6:

Planificación y Organización de talleres, áreas y sectores de trabajo.
Registro y control de producción. Evaluación de rendimiento y eficiencia

Diseño y confección de adaptaciones: en los recursos materiales, en el proceso de producción y el lugar de trabajo, basadas en factores ergonómicos.

Unidad 7:

Diseño curricular según las distintas áreas, ramas o categorías ocupacionales.
Control del aprendizaje y/o rendimiento Ocupacional. Planes de capacitación en distintas áreas.
Presentación de alternativas para la oferta de capacitación basada en la posible salida laboral.

Unidad 8:

Proceso de selección de puestos de Trabajo: ubicación, reubicación e integración de adolescentes y/o adultos con o sin discapacidad en Centros de Formación Laboral y Profesional de la comunidad, Pasantías educativas en lugares de trabajo protegido y/o competitivo, micro emprendimientos, talleres barriales.
Asesoramiento y delineación de Proyectos para Microempresas (Micoemprendimiento) y Empresas Sociales.
Seguimiento y control del desempeño laboral en pasantías, periodo de adaptación al puesto, rendimiento y evaluación final según la colocación laboral realizada.

Actividades de Enseñanza – Aprendizaje:

- Análisis Ocupacional de los puestos de trabajo asignados en cada Institución
- Análisis Ocupacionales de los puestos de trabajo observados en empresas de la comunidad.
- Selección y aplicación de evaluaciones estandarizadas de T.O.
- Estudio de Mercado, identificación de los posibles puestos de Trabajo, demanda de mano de obra y capacitación requerida para ingresar al mercado laboral competitivo.
- Confección de cotejo de intereses para la orientación vocacional laboral de los postulantes
- Elaboración de diagramas de recorrido, Cursograma.
- Análisis de diseños curriculares para planes de Trabajo y actualización de contenidos para planes y centros de capacitación.
- Entrevistas con distintas entidades para realizar visitas, obtener información o posibilitar el desarrollo de pasantías.
- Colaboración con los profesionales y/o supervisores en el desarrollo del proceso de habilitación para el trabajo.
- Elaboración de informes de cada evaluaciones implementadas
- Presentación de informe de cada observación y análisis alcanzado.
- Participación en las reuniones de equipo Técnico de las distintas entidades.
- Elaboración de informe sobre la integración y seguimiento de los alumnos aprendices u operarios a las instituciones, empresas o talleres protegidos.

Recursos de Enseñanza – Aprendizaje:

Metodología:

- Los alumnos concurren a la Institución seleccionada a realizar las actividades de practica profesional V acordadas con la supervisora de la Institución.
- En contra turno, los alumnos practicantes concurren a la supervisión individual que se realiza en la Universidad con el profesor a cargo de la asignatura, para consultas y coordinación de actividades, según sea necesario en cada caso en particular.
- Se realizan además visitas de supervisión, al alumno en el lugar de Practica Profesional.

Infraestructura:

- Empresas de la comunidad donde se ubiquen los puestos de trabajo
- Centros Médicos
- Talleres de Escuelas Especiales
- Talleres de Centros de Formación Laboral y Profesional
- Talleres Protegidos de Producción
- Aula Taller de la Universidad Nacional de Quilmes
- Proyecto de Extensión de Asignatura PPV “Programa de Capacitación Vocacional Laboral para personas con Discapacidad”

Materiales didácticos a utilizar en la Supervisión:

- Diapositivas
- Transparencias
- Video tapes
- CD
- Material Bibliográfico Actualizado
- Fichas de evaluación impresas
- Batería de Evaluaciones Estandarizadas



Evaluación

Aprobación de la cursada:

- Auto evaluación
- Evaluación final (a cargo de la Supervisora de Práctica y T.O. de la Institución)
- Haber cumplido con las 144hs de Práctica Profesional
- Asistir a la supervisión obligatoria en las instalaciones de la universidad
- Presentación de la carpeta con los trabajos realizados, dos semanas antes del cierre de actas
- Presentación de la cursada frente al grupo de compañeros, utilizando técnicas didácticas que permita la discusión y fundamentación de la misma.
- Presentación de una copia de los informes realizados a la entidad donde se llevo a cabo la Practica Profesional.
- El alumno que ABANDONE la Practica Profesional sin justificación, queda en condición de DESAPROBADO.

Bibliografía Obligatoria

- Allan, H. Y Berkowitz M. (1992) *Las Nuevas tecnologías y el acceso al mercado de trabajo de las personas discapacitadas*. O.I.T. Ginebra.
- Ansorena Cao de, Alvaro (1995) *Quince pasos para la selección de personal con éxito. Métodos e Instrumentos*. Editorial Paidós Empresas. Madrid.
- Bonder, B.R. (1995). *Psychopathology and Function - Appendix B Uniform Terminology for Reporting Occupational Therapy Service, Third Edition*. 2nd Edition. SLACK. USA
- Valpar International Corporation (1985). Valserch / Jobs Bank. Ed Valpar International Corporation. Tucson. Arizona. US
- Valpar International Corporation (1992). Valpar Component Work Samples. Training Seminar Ed Valpar International Corporation. Tucson. Arizona. US
- Charles Margerison / Dick McCann (1993) *Administración en Equipo Nuevos enfoques prácticos*. Ed. Macchi Bs. As.
- CINTERFOR/ OIT , INJU (1996). *Orientación Ocupacional de Jóvenes. Guía para Educadores*. OIT. Montevideo.
- Cohem Williams (1993) *El Plan de Marketing*. Ediciones Deusto S.A. Bilbao.
- Decreto 340/92 sobre el Sistema de Pasantías – Plan de Transformación Educativa-
- Departamento de Trabajo de USA (1977). *Diccionario de Títulos Ocupacionales*. 4ta edición. Oficina de Prensa. Washington, DC
- Departamento de Trabajo de USA (1982). *Manual de Análisis de Puestos*. Revisión. Oficina de Prensa. Washington, DC
- Figueroa, Caro Armando (1993). *“La flexibilidad laboral, fundamentos comparados para la reforma del mercado de trabajo argentino”*. Editorial Biblos. Bs.As.
- Gastaldi, Santiago y Rios Susana. Fundación Bemberg (1996). *“Empleo en la Argentina”*. Claves para la mayor prosperidad. Estudios Sigman. Bs.As.
- Grupo ATAM – FUNDESCO (1994) *“Metodología y Estrategias para la Integración Laboral”*. Ed. MAPFRE. Madrid.
- Jacobs, Karen (1991). *“Occupational Therapy: Work – Related programs and Assessments”*. Ed. 2nd. Little, Brown and Company. USA.
- Jacobs, Karen (1999). *“Ergonomics for Therapists”*. Ed. Butterworth Heinemann. 2nd. Edición. USA
- Jacobs, Karen (1999). *“Functions of a manager in Occupational Therapy”*. 2da Edición Ed. Slack. U.S.A.
- Ley 22431 Sistema de Protección del Discapacitado
- Ley de creación y Organización de Talleres Protegidos de Producción y grupos laborales protegidos N° 24. 147
- Ley de Nueva Flexibilización Laboral 25.013



- Ley Nacional de Empleo N° 24.013
- Ley Nacional N° 24.557 (1995) de Riesgos del Trabajo
- Mertens Leonard. (1996). "*Competencia Laboral: sistemas, surgimientos y modelos*". CINTERFOR/O.I.T. Montevideo.
- Neistadt F. Maureen (2000). "*Occupational Therapy Evaluation for adults*" a pocket guide. Ed. Lippicott Williams & Wilkins. USA
- O.I.T. (1992). "*Las nuevas tecnologías y el acceso al mercado de trabajo de las personas discapacitadas*". O.I.T. Madrid
- O.I.T., UNESCO, OMS (1994). "*Rehabilitación Basada en la Comunidad con y para personas con Discapacidad*". O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1983) "*Introducción al Estudio del Trabajo*". Ed. 2da. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1983) "*Las condiciones y el medio ambiente de trabajo*". Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1983) "*Recomendación 168, sobre la readaptación profesional y el empleo de personas Inválidas*". Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1987) "*Clasificación Internacional Uniforme de las Ocupaciones*" - 884. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1994) "*Aptitudes, formación y readaptación profesional requerida para satisfacer las nuevas exigencias de los puestos de trabajo en el comercio y las oficinas*". Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo (1995) "*Recomendaciones 99, sobre la adaptación y readaptación profesional de personas inválidas*". Ed. O.I.T.
- Oficina Internacional del Trabajo (1998) "*Readaptación Profesional y empleo de personas inválidas*". Ed. O.I.T. Ginebra.
- Oficina Internacional del Trabajo. Ministerio de Asuntos Sociales (1993). "*Creación de empleo para personas discapacitadas*". O.I.T. Madrid.
- Penerini, Carlos Cesar (1996) "*Relaciones Industriales., Organización y Administración del Personal*". Ediciones Universo. Bs. As.
- Pujol, Jaime. CINTERFOR (1987) "*Análisis Ocupacional. Manual de aplicación para Instituciones de Formación Profesional*". 3er. Edición. O.I.T. Montevideo.
- Villanueva E.(1997) Empleo y globalización.La nueva cuestión social en la Argentina.UNQ.Bs. As.
- Wether, W. B y Keithdavis, J. R. (1990). "*Administración de personal y recursos humanos*". 2da. Edición. Ed. Mc. Grow Hill. México.
- Williard y Spackman (1998) "*Terapia Ocupacional*". 8va. Edición Ed. Médica Panamericana. S. A. España.
- Worth david (2000) "*Moving in on occupational Injury*". Ed. Butterworth Heinemann. USA

Revistas/Artículos de consulta:

- Aja, Diane (1996) Finding a niche in Job – Site. Analysis. PAG. 36 – 40 Ed. O.T. Practice. USA.
- Creighton Cynthia (1985) Three Frames of reference in Work - Related Occupational Therapy Programs. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 331 -334 AOTA. USA.
- Eddy Lo (2000) Programas de Terapia Ocupacional en Rehabilitación Laboral en el Hospital de Kowloom. Volumen I Unidad 2 Grupos de Trabajo sobre Trabajo. O.T.C.O.C. Ed. Autoridades del Hospital Kowloom. Hong Kong.
- Eddy Lo and Lam Paul (2000) Validez del DOT como guía para la construcción de puestos de trabajos en Hong Kong. Ed Work. Hong Kong
- Harvey, I. Krefling (1985) The concept of Work in Occupational Therapy: A historical Review. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 301 - 307. AOTA. USA.
- Holmes Davis (1985) The role of Occupational Therapist – Work Evaluator. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 308 313. AOTA. USA.
- Kemp, Bryan, Kleinplatz Fae (1985) Vocational Rehabilitation of the Older Worker. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 322 – 326 AOTA. USA.



- Marshall, Edwina (1985) Guest Editorial: Work Evaluation as a theme. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 295 –300 AOTA. USA.
- Mathenson, L., Dempster Ogden L., and Violette, K., Schltz, K. (1985) Work Hardening. Occupational Therapy in Industrial Rehabilitation. AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 314- 321. AOTA. USA.
- Wilke, Nancy A., Sheldahl Lois M. (1985) Use of simulated Work Testing in Cardiac Rehabilitation.: a case report AJOT Vol. N° 39 (5) pag. 327 –330 . AOTA. USA.

Bibliografía de consulta

- Behrouz y Shahandeh (1988) “*Métodos para la rehabilitación de personas alcohólicas y drogodependientes*”. Ed O.I.T. Ginebra.
- GLARP (1992) “*Curso básico en Rehabilitación Profesional*”. Serie Capacitación. Santa Fé . Argentina
- Kielhofner y otros (1994) “*Manual para la Evaluación del Perfil de Personalidad Laboral*”. Versión Español Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros. Chile.
- Kielhofner y otros (1995). “*Evaluación para las habilidades de comunicación e interacción*” (ACIS). University of Illinois at Chicago. USA.
- Kielhofner y otros (1996) “*Manual Escala de Impacto Ambiental para el Trabajo*” (WEIS) Versión Español Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros. Chile.
- Kielhofner y otros. (1988) “*Manual del Usuario del OPHI- II.*” Ed. Instituto de Terapia Ocupacional . México.
- Kohlman Thomson Linda (1992). “*The Kohlman Evaluation of Living Skills*”. 3er Edition. AOTA. EEUU.
- Lewis, Vicky (1991) “*Desarrollo y déficit. Ceguera sordera, síndrome de Down y autismo*”. Temas de Educación. Ed. Paidós Barcelona.
- Molina, Carlos (1985) “*Terapia Ocupacional en Institutos penales*”. 1er. Congreso Argentino de Terapia Ocupacional. La Rioja. Argentina.
- O.I.T. (1989) “*Métodos Y Técnicas para la Formación Profesional*” O.I.T. Montevideo.
- O.I.T. (1997) “*Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías*” 3er. Edición. OIT. Ginebra.
- Pett, Peter y Lester, Brenda (1993) “*Capacitación de las personas de edad*”. Manual de Orientación. Ed. O.I.T. Ginebra.
- Seiter, Margaret (1992) “*Retraso Mental. Definición, clasificación y sistemas de apoyo*”. Manual teórico y práctico. Asociación Americana de Retraso Mental USA.
- UNICEF (1992) “*Callejón sin salida. Proyecto contra la fármaco dependencia del menor callejero*”. Programa del menor en situación extraordinaria. Dif. Chihuahua. México.
- Velozo Craig, Kielhofner Gary y Fisher Gail (1998). “*Entrevista del rol del Trabajador*” (ERT). Versión 9.0. Universidad de Illinois. Chicago
- Watson, Diane (1996). Task Analysis: An Occupational Performance Approach. Worker Rehabilitation and the Biomechanical Approach: The case of Rick A.O.T.A. USA

Fernández, María Esther
Lic en Terapia Ocupacional
Prof. Pract. Prof V
Universidad Nacional de Quilmes