



Universidad Nacional de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales

Carrera de la Licenciatura en Terapia Ocupacional

Asignatura: Organización y Administración en Terapia Ocupacional

Docente: T.O. Araceli María del Carmen López.

Año: 2003

Tipo de Asignatura: Teórico – Práctica.

Plan: 1997

Carga horaria: 72 horas .

Curso: 4º año

Cuatrimestre: 8º

Créditos: 8

OBJETIVO GENERAL:

- ◆ Contribuir a la construcción de un perfil profesional del Licenciado en Terapia ocupacional que implique su competencia en las funciones de planificación, organización, programación y evaluación, teniendo en cuenta la interacción de esta tarea con el medio externo: económico, tecnológico social, político o ético.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Que el alumno logre:

- ◆ Articular el cuerpo de conocimientos teórico- prácticos adquiridos durante la formación con la incorporación de conceptos de administración y organización en la práctica de terapia ocupacional.
- ◆ Construir un marco de referencia que permita una participación activa en la elaboración, análisis, ejecución y evaluación de programas de salud.
- ◆ Incorporar herramientas teóricas- prácticas que faciliten su desempeño en el proceso de organización de servicios de terapia ocupacional.
- ◆ Identificar los elementos de un proceso de organización de servicios de terapia ocupacional y como cada elemento interactúa con el ambiente social de la práctica para sustentar o restringir la efectividad y la eficiencia de la asistancia.

CONTENIDOS TEMATICOS:

UNIDAD: 1

- ◆ Administración: definiciones y concepto.
- ◆ Responsabilidades clínicas, profesionales y administrativas del terapeuta ocupacional.
- ◆ Autoadministración y administración efectiva del tiempo.
- ◆ Fundamentos de las ciencias administrativas.
- ◆ Referencias históricas del pensamiento administrativo.
- ◆ Administración en terapia ocupacional y funciones del del administrador en terapia ocupacional.



- ◆ Proceso en el abordaje de resolución de problemas.

UNIDAD:2

- ◆ Planeamiento: conceptos y requisitos.
- ◆ Proceso de planeamiento.
- ◆ Desarrollo del pla estratégico.
- ◆ Componentes en la descripción de un plan estratégico
- ◆ Toma de decisiones como sinónimo de planificación estratégica.
- ◆ Beneficios y obstáculos a evitar en el proceso de planificación.
- ◆ Desarrollo de programas en terapia ocupacional.
- ◆ Enunciación de diferentes tipos de programas de intervención.

UNIDAD: 3

- ◆ Organización: definición.
- ◆ La organización como sistema abierto.
- ◆ Elementos de la organización, principios y estructuras.
- ◆ Organización formal: departamentalización y descentralización.
- ◆ Organización informal.
- ◆ Cambio organizacional: definición y proceso de cambio organizacional.

UNIDAD:4

- ◆ Coordinación: definición y conceptos.
- ◆ Factores que afectan la coordinación.
- ◆ Relevancia de la coordinación.
- ◆ Efectos del clima organizacional sobre la motivación.
- ◆ Prácticas de liderazgo: teorías de liderazgo y estilos de líderes.
Características y destrezas de un líder.
- ◆ Funciones de coordinación en terapia ocupacional.

UNIDAD: 5

- ◆ Control: definición y roles de un sistema de control.
- ◆ Políticas y procedimientos.
- ◆ Perspectivas históricas y conceptos claves del mejoramiento de calidad.
- ◆ Administración de personal
- ◆ Descripción de puestos de trabajo.
- ◆ Evaluación de programas: definición.
- ◆ Passo y elementos de un sistema de evaluación de programas.

UNIDAD:6

- ◆ Definición y objetivos de la documentación en terapia ocupacional.
- ◆ Documentación administrativa.
- ◆ Documentación clínica: formulación de metas funcionales e historias médicas orientadas a los problemas.
- ◆ Comunicación: definición, tipos, métodos y elementos.
- ◆ Canales y barreras de la comunicación.
- ◆ Comunicación terapeuta ocupacional paciente.



UNIDAD: 7

- ◆ Conceptos esenciales de marketing.
- ◆ Objetivos y definición.
- ◆ Ciclo de planificación de marketing basados en el mercado.
- ◆ Implementación de marketing en terapia ocupacional.

METODOLOGIA:

El objetivo de esta cátedra es la creación de un espacio en el cual reflexionar sobre los contenidos temáticos teóricos, articulándolos permanentemente con la práctica profesional; por lo tanto cada unidad temática se desarrollará conjuntamente con bloques prácticos.

Dentro de las actividades de aprendizaje a realizar se encuentran:

- ◆ Organización de observaciones, entrevistas, registro de datos, informes y supervisión de su realización.
- ◆ Planteamiento de problemáticas éticas, administrativas, organizacionales, etc. Análisis de los mismos, búsqueda de estrategias de abordaje y alternativas de resolución de problemas y toma de decisiones.
- ◆ Desarrollo de programas asistenciales, comunitarios, de extensión universitaria y de investigación.

EVALUACIÓN:

Para aprobar la cursada el alumno deberá rendir dos exámenes parciales y presentar un trabajo práctico final, obteniendo en cada uno una calificación de cuatro puntos o más y haber asistido al 75% de las clases teórico prácticas.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- ◆ DROVETTA, M.S., 1992.
Dirección de la salud. Ediciones Macchi. Argentina.
- ◆ JACOBS, K., 1991.
Funcions of a manger in Occupational Therapy. Ed. SLACK. USA.
- ◆ MASLIN, Z., 1991.
Management in occupational therapy. Ed. Chapman & Hall. Londres.
- ◆ PERINCHIEF, L., 1998.
Willard/Spackman Terapia Ocupacional. Ed. Médico Panamericana. España.
- ◆ SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, 1999.
Entidades sin fines de lucro. Ed. Eudeba. Argentina.
- ◆ THE AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION, 1996.



The occupational therapy manager. Ed. The American Occupational Therapy Association, inc. USA.

Bibliografía de consulta:

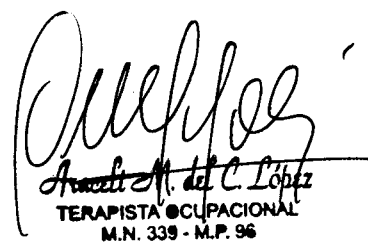
- ◆ AQUAVIVA, J., 1997.
Effective documentation for occupational therapy. Ed. The American Occupational Therapy Association. USA.

- ◆ KIELHOFNER, G., 1995.
A model of Human occupation. Theory and application. Capítulo XV.
Ed. Williams & Wilkins. USA.

- ◆ KOONTZ Y O'DONNEL. 1973.
Curso de administración moderna. Ed. Mc Graw-Hill. México.

- ◆ MANES, J.M. 1999.
Gestión estratégica para instituciones educativas. Ed. Cuadernos Granica.
Argentina.

- ◆ REED, K., 1992.
Concepts of occupational therapy. Ed. Williams & Wilkins. USA.


Anacleto M. del C. López
TERAPISTA OCUPACIONAL
M.N. 339 - M.P. 96