



**Universidad Nacional de Quilmes**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Terapia Ocupacional**

**Asignatura:** Neurología

Profesor: Dr. Héctor Ganso

Carga Horaria: 72 horas.

Tipo de Asignatura: Teórico - Práctica.

Año 2003

Plan 1997

Curso: 2° año

Cuatrimestre: 4°

Créditos: 8

**Objetivos:-** Formar a los estudiantes en la comprensión de la semiología y clínica del sistema nervioso y el razonamiento apto para su interpretación.

- Comprender la patología del sistema nervioso, ilustrar preferentemente aquellos cuadros clínicos de mayor frecuencia y trascendencia terapéutica, para enfrentarse ventajosamente con ellos.
- Comprender los principios de los distintos tratamientos en curso, de las neuropatologías.
- Conocer los exámenes complementarios utilizados con mayor frecuencia, como métodos de estudio de las enfermedades neurológicas.

**Unidad I: Semiología de la sensibilidad y de la motilidad:** Recuerdo anatomofisiológico de la sensibilidad-Sistema lemniscal y extrameniscal-Interacción entre ambos-Examen de la sensibilidad-trastornos sensitivos objetivos y subjetivos-Noción de la posición y del movimiento- Semiología de la motilidad: recuerdo anatómico funcional de los sistemas que controlan el movimiento-Motilidad activa y pasiva-Tono muscular-fuerza muscular-alteraciones- Unidad motora, activación-reflejo miotático-Semiología de los reflejos superficiales y profundos-reflejos patológicos-

**Unidad II. Neuropediatría I:** crecimiento y desarrollo-principios del desarrollo-Desarrollo neurológico en etapa embrionaria y pos natal-Desarrollo neurológico normal desde el primer año hasta los seis años de vida-Evaluación de las distintas áreas del desarrollo: motora, adaptativa, del lenguaje y social-Variaciones normales del desarrollo normal-Examen neurológico del recién nacido: reflejos superficiales, profundos y reacciones-Evolución de las respuestas arcaicas-.Recién nacido prematuro-

**Unidad III: Neuropediatría II:** Sufrimiento fetal-síndrome de sufrimiento cerebral agudo del recién nacido-Síndromes neurológicos de alarma en los primeros meses de vida-



Síndromes especiales del recién nacido: apático, de hiperexcitabilidad, hipotónico, hipertónico, maduropático, de deterioración-

Malformaciones congénitas: reseña del desarrollo intrauterino del sistema nervioso- Defectos del cierre del tubo neural: del neuroporo anterior y posterior: anencefalia-encefalocele-espina bífida: clasificación-mielomeningocele-meningocele-Defecto del crecimiento de los hemisferios cerebrales: holoprosencefalia-agenesia del cuerpo calloso-porencefalia-microcefalia-hidrocefalia-Valor de la ecografía cerebral en el lactante-

**Unidad IV: Neuropediatría III:** Anomalías cromosómicas más frecuentes: síndromes autosómicos-Síndrome de Down-Trisomía 13- 18- 22- Consejo genético-Síndrome de X frágil-

Importancia de la estimulación temprana en los cuadros neurológicos de la infancia- Retraso mental: clasificación, etiología, factores de riesgo-

**Convulsiones en la infancia:** síndrome de West-Síndrome de Lennox-Gastaut-El niño epiléptico- Métodos de estudio-Principios del tratamiento-

**Parálisis cerebral:** etiología- clasificación-clínica-tratamiento multidisciplinario-

**Síndromes neurocutáneos:** clasificación- clínica-evolución-

**Unidad V: Funciones superiores-Trastornos de aprendizaje:** lenguaje-dispositivos corticales, área de Broca, zona de Heschel-Alteraciones del lenguaje oral: afasias, formas clínicas. Afasia en la infancia-Apraxias-Agnosias-

Trastornos del aprendizaje: dislexias-disortografías-disgrafías-discalculias-

Disfasias- Dispraxias-Trastornos de déficit de atención con o sin hiperactividad-

Espectro autista, síndrome de Asperger- Síndrome del hemisferio derecho-

**Unidad VI: La conciencia:** recuerdo fisiológico- sistema de alerta- sueño- Estupor- Coma: etiología-fisiopatología-clasificación- Lesiones infra y supratentoriales- Clínica-examen del paciente en coma-Diagnóstico diferencial de los comas- Muerte cerebral- Mutismo aquinético-hipersomnias: narcolepsia-cataplejía-síndrome de Pickwick-síndrome de Klein-Levin-

**Unidad VII: Semiología de los nervios craneales:** nervio olfatorio-nervio óptico, vías de conducción- semiología de las lesiones de la vía óptica-Motilidad ocular: nervios III-IV-VI pares-Movimientos conjugados de los ojos-Parálisis del III,IV y VI par-  
Nervio trigémino: motor y sensitivo-Parálisis-neuralgia- Nervio facial:sistematización, parálisis central y periférica- Nervio vestibulococlear: audición, equilibrio- Trastornos-  
Nervio glosofaríngeo, neumogástrico,espinal,hipogloso mayor: parálisis-clínica-síndrome bulbar y pseudobulbar. Síndromes alternos-

**Unidad VIII: Sistema nervioso periférico:** biología elemental- transporte axonal-  
Degeneración y regeneración de las fibras nerviosas-  
Principales tipos anatomoclínicos de las neuropatías periféricas. Mononeuritis-  
radiculitis-polineuritis-polirradiculoneuritis:síndrome de Guillan-Barre- Síndrome del  
plexo braquial: parálisis superior-media e inferior-Síndrome del plexo lumbosacro-  
Síndromes de troncos periféricos: radial-cubital-mediano-síndrome del túnel carpiano-  
musculocutáneo-circunflejo-ciático-femorocutáneo-meralgia parestésica-  
Electromiograma-

**Unidad IX: Patología muscular:** distrofias musculares: generalidades- etiologías-  
diagnóstico diferencial-Biopsia muscular-Enzimas musculares-  
Distrofias musculares progresivas: clasificación-semiología-clínica-  
Principales variedades de miopatías: sin miotonía: enfermedad de Duchenne-  
Facioescapulohumeral- de las cinturas- Con miotonía: Thomsen-Steinert-El fenómeno  
miotónico-  
Miastenia grave: neonatal.- neonatorum y del adulto- fisiopatología- clínica- evolución-  
Test farmacológicos-Tratamiento- Miositis y polimiositis-  
La marcha: una perspectiva neurológica.

**Unidad X: Síndromes neurológicos: Síndrome piramidal:** corteza motora-áreas-  
lesión cortical-subcortical-capsular-peduncular-protuberancial-bulbar-medular-Parálisis  
paresias-espasticidad-reflejos anómalos-  
**Síndromes medulares:** lesiones en altura y en anchura- por compresión.siringomielia-  
clasificación de los síndromes vertebromedulares-



Síndromes extrapiramidales: ganglios de la base- temblores-tics-síndrome hipértónico-hipoquinético-síndrome y enfermedad de Parkinson-Síndromes hipotónicos-hiperquinéticos: corea-atetosis-distonías-balismo-hemibalismo-

Síndrome cerebeloso: enfermedades cerebelosas-clasificación-enfermedades degenerativas- heredofamiliares- de Friederich- Pierre-Marie-degeneración olivopontocerebelosa- Adquiridas: atrofia parenquimatosa de las células de Purkinje-

Síndromes lobares:frontal-parietal-temporal-occipital-Formas clínicas-

Síndrome de hipertensión endocraneana:tumores-traumatismos-pseudotumor cerebral-Tomografía computada-Resonancia magnética nuclear-

Síndrome meníngeo y encefálico: etiología-clínica-diagnóstico-Examen del LCR-

**Unidad XI: Enfermedades desmielinizantes:** esclerosis en placas- evolución-formas clínicas-Encefalitis posquemáticas-Enfermedad de Devic-mielitis transversa-Enfermedad de Schilder- Clínica- Evolución-

Demencias orgánicas del adulto: semiología general de las demencias-Diagnóstico diferencial-Etiología- Enfermedad de Alzheimer-Enfermedad de Pick- Demencia senil y arteriopática-

Epilepsia: clasificación-clínica-Crisis generalizadas y parciales-estado de mal epiléptico- Principios del tratamiento-

**-Bibliografía:** -Cambier.J-1991-Manual de Neurología-Ed-Masson-Mexico-4ta Edición-  
-Fejerman.N-1998-Convulsiones en la infancia-Diagnóstico y tratamiento-ED.El Ateneo-  
Bs As-

-Menkes.J. 1990-Neurología infantil-Ed.Salvat-España-4ta Edición-

-Patten.J-1990-Diagnóstico diferencial neurológico-Ed.El Ateneo-Argentina-3ra.Edición-

Plum Posner-1990- Estupor y coma- Ed.El Manual Moderno-México-4ta.Edición-

**Evaluación:** para la condición de alumno regular ,se deberá contar con el 80% de asistencia a clases y aprobar dos exámenes parciales múltiple choice,con el 60% de respuestas correctas y una monografía sobre tema a determinar, para poder rendir un examen integrador, oral. Con una calificación de entre 4 a 10 puntos-

Dr. Héctor Ganso.