



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera Lic. en Terapia Ocupacional

Asignatura: Investigación en Terapia Ocupacional

Profesor: María de los Milagros Demiryi (TO)

Plan: 1997/ Año: 2003/ Curso: 4° año/ Cuatrimestre: 8°/ Créditos: 10

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Ubicación de la Asignatura: la asignatura pertenece al octavo cuatrimestre del Plan de Estudios vigente y brinda la posibilidad de conocer y comprender el proceso de investigación en Terapia Ocupacional. Por lo tanto está relacionada con la correlatividad de dos asignaturas anteriores: Estadística y Teoría de Terapia Ocupacional V.

OBJETIVOS

El desarrollo del programa tiene por finalidad ofrecer al estudiante:

- **Conocer los modelos de desarrollo de investigación en Terapia Ocupacional.**
- **Conocer y aplicar los diferentes Bancos de Datos nacionales e internacionales en relación a Terapia Ocupacional.**
- **Planificar un diseño de Investigación de Terapia Ocupacional.**

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Tema 1

Revisión del método científico y su aplicación en Terapia Ocupacional: principios de objetividad, consistencia, tentatividad, causalidad, uniformidad, simplicidad, materialidad, dinamismo, relatividad, intergraduación, practicidad, descubrimiento continuo, complementariedad y limitación social.

Tema 2

Material informativo: las fuentes (gráficas, de observación y no convencionales) primarias y secundarias. La biblioteca y su manejo; **organización:** sistema de catálogos (por autor, título y materia). **Sistemas computarizados y su utilización:** base de datos para la detección, obtención, consulta, recuperación y extracción de información. Manejo de Internet. **Bases de datos relacionados a Terapia Ocupacional:** Medline, Index Medicus, Lilas, CINAHL (Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature), MESH (Medical Subject Heading), MEDLARS (Medical Literature Analysis and Retrieval System), ERIC (Education Resources Information Center) y Excerpta Medica (sujet index).

Tema 3

El estudio de investigación y su preparación preliminar: la elección del tema. **Factores prioritarios:** interés, utilidad, factibilidad. **Métodos de selección temática.**

Tema 4

Formulación de la investigación: problemática de investigación. **Objetivos a largo plazo.** Propósito inmediato. Preguntas específicas a ser respondidas por el estudio. **Hipótesis (de investigación, alternativas, nulas).** **Definiciones operacionales de términos críticos:** establecimiento de la propiedad (P), estímulo o estado de cosas (E) y resultado (R).

Tema 5

Suposiciones y limitaciones del estudio. **Tipo de estudio:** Investigación descriptiva, diferentes subtipos (investigación cualitativa, descriptiva nominal o estudio de caso, descriptiva normativa, descriptiva histórica, descriptiva de desarrollo y meta- análisis). Investigación correlacional, Investigación experimental o predictiva. **Diseños de caso único y**

experimentales. Alcances y limitaciones de cada tipo y su aplicación en Terapia Ocupacional.

Tema 6

Selección de la muestra: determinación del universo o población y determinación de la muestra. Criterio de selección pertinente y métodos de selección y asignación (método random, sistemático e igualación). Muestreo representativo. Variables dependientes e independientes, determinación en relación al estudio específico. Errores potenciales y su control. Niveles de medición: nominal, ordinal y métrico. Instrumentos de medición en Terapia Ocupacional: formales e informales. Aplicación del instrumento de medición relacionado al estudio específico. Determinación de fiabilidad y validez del instrumento.

Tema 7

Instrumentos estadísticos y su aplicación en Terapia Ocupacional. Datos: su codificación y análisis. Formulación de los resultados de la investigación. Valor clínico (interpretación). Anticipación de problemas en relación a los efectos predictivos de los estudios experimentales. Participación de resultados. Conclusiones.

Tema 8

Redacción del trabajo de investigación: bosquejo general. Cuerpo preliminar, principal y de referencias. Introducción. Métodos (Sujetos, Equipamiento y Procedimientos). Resultados. Discusión. Anexo: gráficos y protocolos. Presentación final.

BIBLIOGRAFÍA

- Ander- Egg, E. (1972), Introducción a las técnicas de investigación social, Humanitas (Ed.), Buenos Aires, Argentina.



- AOTA, American Occupational Therapy Association. (1999), The Guide to Occupational Therapy Practice, Special Issue, AJOT, vol.53, N.3, USA.
- AOTA, American Occupational Therapy Association. (1989), Uniform Terminology for Occupational Therapy, AJOT, vol.43, N.10, USA.
- AOTA, American Occupational Therapy Association. (1989), Ethical Considerations for Research in Occupational Therapy, AJOT, vol.42, N.2, USA.
- Asher, I.E. (1996), Occupational Therapy Assessment Tools. An Annotated Index, 2nd, Edit. AOTA, USA.
- Asti Vera, H. (1968), Metodología de la investigación, Ed. Kapeluz, Buenos Aires, Argentina.
- Bailey, D. (1991), Research for the health professional, A practical guide, F.A. Davis Company (Ed), Philadelphia, USA.
- Blalock, H. (1970), Introducción a las técnicas de investigación social, Amorrortu (Ed.), Buenos Aires, Argentina.
- Bunge, M. (1982), La investigación científica, 2da. Edic., Barcelona Ariel.
- Bunge, M. (1995), Sistemas sociales y filosofía, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, Argentina.
- Cohen, H. (1988), How to read a Research Paper, AJOT, vol.42, N.9, USA.
- De Poy, E. y Gitlen, L. (1994), Introduction to research, Ed. Mosby, Saint Louis, USA.
- Francia, A. (1995), La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación, Hemisferio Sur (Ed), Buenos Aires, Argentina.
- Javetz, R. and Katz, N. (1989), Knowledgeability of Theories of Occupational Therapy Practitioners in Israel, AJOT, vol.43, N.10, USA.



- **Lilax: Base de datos, (1960-1995), Sistema de recuperación de literatura en ciencias de la salud, CD Rom, Biblioteca de Buenos Aires, Argentina.**
- **Medline: Base de Datos, (1960-1995), Sistema de recuperación de literatura en ciencias de la salud, CD Rom, Biblioteca de Buenos Aires, Argentina.**

- **OTI (Occupational Therapy International), (1995), Vol.1, N.4 y Vol.2, N.1, Ed. Whurr Publisher LTD, USA.**
- **OTI (Occupational Therapy International), (1994), Vol.1, N.1; Vol.1, N.2 y Vol.1, N.3, Ed. Whurr Publisher LTD, USA.**
- **Payton, O.D. (1994), Research: the validation of clinical practice, F.A. Davis Company (Ed), 3rd. Edition, Philadelphia, USA.**
- **Ottenbacher, K.J. (1987), Research, its importance to clinical practice in occupational therapy, AJOT, vol.41, pp.213-215, USA.**
- **Reed, K.L. (1994), Understanding Theory: the first step in learning about research, AJOT, vol.38, pp.677-682, USA.**
- **Reed, K.L., Cunningham, S. (1997), Internet Guide for Rehabilitation Professionals, Lippincott, USA.**
- **Royeen, C.B. (1997), A research primer in occupational therapy & physiotherapy, Edit. AOTA, Bethesda, USA.**
- **Royeen C.B. (1988), Research: tradition in occupational therapy, process, philosophy and status, Slack (Ed.), Virginia, USA.**
- **Samaja, J. (1994), Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica, 2da. Edición, Edit. Universitaria de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.**
- **Sampieri, R.H.; Collado, C.F.; Lucio, P.B. (1991), Metodología de la investigación, Mc Graw (Ed), México.**
- **Swartz, K.B. and Colman, W. (1988), Historical Research Methods in Occupational Therapy, AJOT, vol.42, N.4, USA.**

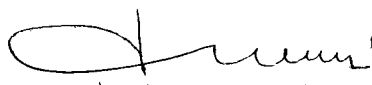


- Stein, F.; Cutter, S. (1996), Clinical Research in Allied Health and Special Education, 3rd. Edition, Singular Publishing Group Inc. San Diego, London.
- Storm, W. (1990), the Relationship of Educational Level to the Development and Dissemination of Knowledge by Occupational Therapists, AJOT, vol.44, N.1, USA.
- Taylor, E.; Mitchel, M. (1990), Research Attitudes and Activities of Occupational Therapy Clinicians, AJOT, vol.44, N.4, USA.
- Tallant, B. K.; Gisel, E. ; Stein, F. (1994), The Literature Search in Allied Health in the Research Oriented Clinician: Introduction to the Research Methods, Special Topic Course N°25, Congreso Mundial de Terapia Ocupacional, Londres.

EVALUACION PARA ALUMNOS REGULARES:

Para aprobar la materia se requiere:

- Cumplimentar los Trabajos Prácticos de carácter obligatorios.
- Presentar en tiempo y forma el Trabajo de Diseño de Investigación (Trabajo Final).
- Aprobar el Diseño de Investigación.
- Los alumnos regulares que hallan alcanzado una calificación de 4-10 puntos tendrán la opción de presentar su trabajo en clase abierta.


H. Hilary Deming