



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Diploma y/o Carrera: Lic. en Educación.

Año: 2003.

Curso: Política Educacional.

Profesor: Dr. Mariano Narodowski.

Carga horaria semanal: Cuatro (4) horas.

Créditos: Ocho (8).

Núcleo al que pertenece: Obligatorio.

Tipo de asignatura: Teórico-práctica.

Objetivos: Que los alumnos:

- Sean capaces de analizar los diferentes modelos de provisión del bien social educación en los sistemas educativos actuales.
- Puedan comprender las nuevas tendencias en políticas educativas en el marco de la discusión internacional actual sobre el gasto público y privado, eficiencia y justicia social.
- Conozcan las reformas educativas operadas en los sistemas educativos en los últimos treinta años, así como también, casos específicos de modelos generales de provisión del bien social educación.

Contenidos temáticos:

Unidad I: la primer unidad se basará en el estudio del caso argentino en relación con la provisión del bien social educación. El mismo se abordará desde cuatro perspectivas diferentes: histórica, legal o de las regulaciones, las reformas de los 90' y la actualidad.

Unidad II: estará destinada al estudio de diferentes modelos de provisión del bien social educación. Entre ellos, se abordarán: modelos de elección de escuelas, escuelas charter o autogestionadas y sistema de vouchers.

Unidad III: se estudiarán diferentes modelos de provisión del bien social educación en el mundo actual. Para ello, los estudiantes (divididos en grupos y tomando cada uno un país) deberán realizar un relevamiento del funcionamiento del país seleccionado para luego realizar una exposición para el resto del curso. Los principales aspectos a considerar de cada país

son: provisión, regulación y financiamiento. Los modelos que se tomarán en cuenta son:

- Sistemas educativos de provisión monopólica: Cuba y China.
- Sistemas educativos de provisión cuasi monopólica con salida: Estados Unidos, Brasil y Francia.
- Mercados y cuasi mercados educativos: Chile, Nueva Zelanda e Inglaterra.

Bibliografía obligatoria:

- Braslavsky, C. y Cosse, G. "Las actuales reformas educativas en América Latina: cuatro actores, tres lógicas y ocho tensiones", Preal, mayo, 1997. <http://www.preal.cl/cosse5.pdf>
- Carnoy, M. y Moura Castro, C. "El escenario de las políticas educativas de los 90'. ¿Qué rumbo debe tomar el mejoramiento de la educación en América Latina?", Propuesta Educativa N° 17, Diciembre, 1997.
- Cicioni, A. "El movimiento de las charter schools. Una amenaza y una oportunidad para la educación pública argentina", Documento de trabajo N° 7, Fundación Gobierno y Sociedad, 1998. <http://www.fgys.org/cedi/cedi.htm>
- Gorelik, A. "Observaciones sobre la sociedad civil y el estado en la Argentina", Punto de Vista N° 63, 1999.
- Entrevista a Joe Nathan, Director del Centro para la Reforma Escolar, Universidad de Minnesota, en: Seminario "Autonomía en la escuela: ¿es posible en Argentina?", Sede Diario La Nación, Mayo, 1998?.
- Ley 1420
- Ley Lainez
- Ley 14.473 (Estatuto del Docente Nacional)
- Ley Federal de Educación
- Narodowski, M. y Andrada, M. "Segregación socioeconómica, regulaciones y privatización en el sistema educativo argentino: el caso de la provincia de Buenos Aires", Propuesta Educativa N° 24, 2001.
- Narodowski, M. "¿Hacen falta 'políticas educativas de Estado' en la Argentina?", Punto de Vista N° 61, 1998.
- Narodowski, M. y Nores M., "Searching for 'neoliberal' education policies. A comparative analysis of Argentina and Chile".
- Narodowski, M. "Varias respuestas a diez objeciones efectuadas a las 'escuelas públicas autogestionadas'. Un aporte al debate en la Argentina", Cuadernos de opinión N° 6, Fundación Gobierno y Sociedad, 1999. <http://www.fgys.org/cedi/cedi.htm>
- *School Choice: un debate con Herbert Gintis*, en: Narodowski, M., Nores, M. y Andrada, M., Nuevas tendencias en políticas educativas, Granica, Buenos Aires, 2001.
- Panadeiros, M., Susmel, N. y Nores M. "La experiencia internacional", en: FIEL/CEP, *Una educación para el siglo XXI. El caso argentino y*



otras experiencias internacionales, Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas, 1998.

- Sanguinetti, P. "El gasto en educación en la década de los noventa", CEDI, Buenos Aires, 2000.
- Sarlo, B. "Educación: el estado de las cosas", Punto de Vista N° 63, 1999.
- Tedesco, J. C. "Desafíos de las reformas educativas en América Latina" Revista Propuesta Educativa N° 19, Diciembre 1998.
- Viteritti, J. "Una salida: elección de escuela y oportunidades educativas", en: Narodowski, M., Nores, M. y Andrada, M., Nuevas tendencias en políticas educativas, Granica, Buenos Aires, 2001.
- West, E. "Un estudio sobre principios y prácticas de los 'vouchers' educacionales", en Documento N° 12 del Programa de Promoción de la Reforma Educativa para América Latina y el Caribe, 1998. (<http://www.preal.cl>).

Bibliografía de consulta:

- Costa, V. y Silva, P., "Reestructuración de la enseñanza fundamental y gestión del gasto educacional en Brasil: la década de los 90" en: *¿Hacia dónde va el gasto público en educación? Logros y desafíos. Una mirada comparativa: Argentina y Brasil*. Vol. IV. Serie Políticas Sociales, División de Desarrollo Social, Santiago de Chile: CEPAL / ECLAC, marzo 2001. (<http://www.eclac.cl/publicaciones/DesarrolloSocial/3/LCL1432Add3PE/lcl1432.add3.pdf>)
- Glass, G. y Matthews, D. "Políticas, mercados y escuelas en Estados Unidos", en: Narodowski, M., Nores, M. y Andrada, M., Nuevas tendencias en políticas educativas, Granica, Buenos Aires, 2001.
- Gordon, L. y Whitty, G., "¿Una mano a la "mano invisible"? Retórica y realidad de la reforma educativa neoliberal en Inglaterra y Nueva Zelanda", en: Narodowski, M., Nores, M. y Andrada, M., Nuevas tendencias en políticas educativas, Granica, Buenos Aires, 2001.
- Grinberg, J. "La educación en los Estados Unidos", en: Narodowski, M., Nores, M. y Andrada, M., Nuevas tendencias en políticas educativas, Granica, Buenos Aires, 2001.
- Langoüet, G. y Léger. A., "Educación pública y privada en Francia: una investigación de la elección familiar", en: Narodowski, M., Nores, M. y Andrada, M., Nuevas tendencias en políticas educativas, Granica, Buenos Aires, 2001.
- Narodowski, M. y Nores, M. "Socioeconomic segregation with (without) competitive education policies. A comparative analysis of Argentina and Chile, 2001.
- Pini, M. "Lineamientos de Política Educativa en los Estados Unidos: Debates Actuales; Significados para América Latina". <http://epaa.asu.edu/epaa/v8n18.html>.
- Souza, R. "Educación y desarrollo en Brasil, 1995/2000" Revista de CEPAL N° 73, Santiago de Chile: CEPAL/ECLAC, abril 2001. (http://www.eclac.cl/publicaciones/SecretariaEjecutiva/0/LCG2130/lcg2130e_4.pdf)



- Vandenbergue, V., "Combinando mercados y control burocrático en educación" en: Narodowski, M., Nores, M. y Andrada, M., Nuevas tendencias en políticas educativas, Granica, Buenos Aires, 2001.
- Wang, S., "Project Hope and the Hope School System in China: a Re-evaluation". <http://epaa.asu.edu/epaa/v7n28.html>
- Wang, C. y Zhou, Q. "Basic Education Reform in China: Untangling the Story of Success". <http://epaa.asu.edu/epaa/v10n15.html>.
- Whitty, G., Power, S. y Halpin, D. "La escuela, el estado y el Mercado", Madrid, Morata, 1999.

Modalidad de dictado: Presencial.

Evaluación: La evaluación constará de dos (2) parciales presenciales que deberán aprobarse con una calificación mínima de cuatro (4). Se ofrecerá una instancia de recuperatorio para cada uno de ellos.