



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Licenciatura en Educación
Año Académico 2003
Curso: Políticas Públicas
Profesor Titular: Jorge Flores
Carga Horaria: 4 horas semanales
Ubicación del Curso: Area de Sociología y Política. Núcleo de
Cursos Obligatorios y Complementarios. (Resolución (CS)101/97)
Tipo de Curso: Teórico - Práctico.
Cantidad de Créditos: 8.

Consideraciones Generales:

Este curso aborda un campo de conocimiento aplicado, que da cuenta de un reciente enfoque en el estudio de la acción estatal: el análisis y la evaluación de políticas públicas. En este caso se desarrolla desde una perspectiva que toma en cuenta el contexto de reconversión económica y reforma del Estado, en que se desenvuelve la gestión pública en general, y la argentina en particular; y como parte de un debate mundialmente extendido sobre el papel y el tamaño del Estado. Se verá cómo en el caso argentino y latinoamericano, el diseño e implantación de políticas públicas, durante la década del 90, significó una verdadera estrategia de transformación entre el Estado y la Sociedad, y de los vínculos entre los diferentes actores sociales involucrados en el proceso.

Desde este punto de partida se describe el esquema conceptual e integrado de los procesos y características del ciclo completo de la gestión de políticas públicas: la gestación y características principales que asumen, entendidas como actos deliberados de los poderes públicos en un marco social de referencia, por cierto complejo. Se trata de ver la aparición y la definición de los problemas públicos, las discusiones en torno a las soluciones posibles, la posición de los actores sociales relevantes, la organización de la agenda de los poderes públicos; previa aproximación conceptual a la comprensión de que es la acción pública y de la forma en que se desarrolla.

Dentro de este orden temático se pone especial énfasis en la fase de evaluación de las políticas, y de los programas públicos, introduciendo un conjunto de herramientas conceptuales y analíticas, a partir de distinguir diferentes tipos, y situaciones evaluativas, ofreciendo de esta manera, algunas claves prácticas para el diseño de procesos evaluativos en el ámbito público.

Finalmente, con los elementos provistos por el marco teórico y metodológico descripto, se estudia el proceso de implantación de Reforma del Sistema de Educación Superior en la Argentina durante

la década del 90, con una perspectiva de análisis que permita visualizar aquellos elementos que dilucidan cómo se plantea en forma efectiva la reforma de la Educación Superior, elevada al rango de política pública.

Si bien los cambios que las nuevas políticas públicas han comenzado a promover en el conjunto del Sistema Universitario son recientes, resulta oportuno, desde los desarrollos propuestos, reflexionar sobre la evaluación del proceso de implantación de esas transformaciones. Complementariamente esta reflexión deberá extenderse a los actores críticos más relevantes del proceso de reforma, las Universidades Nacionales, y particularmente la Universidad Nacional de Quilmes.

Objetivos del Curso:

- Introducir la importancia del análisis de políticas públicas como enfoque para estudiar la acción del Estado, su dinámica interna, y sus relaciones con la sociedad.
- Describir el ciclo de las políticas públicas en los procesos de elaboración y desarrollo de los programas de actuación pública.
- Analizar el papel de la Administración Pública, y de la burocracia en particular, en la determinación e implantación de las políticas públicas.
- Desarrollar un marco teórico y metodológico que permita analizar las políticas educativas en el marco del análisis de políticas públicas, tomando como referencia el proceso de reforma del Sistema de Educación Superior en la Argentina durante la década del 90.
- Proporcionar a los/as futuros/as Licenciados/as en Educación las herramientas teórico metodológicas para sus desempeños como docentes, lo mismo que para sus intervenciones en los diferentes espacios de la gestión pública en general, y educativa en particular.

Contenidos temáticos del Curso:

Unidad 1: El análisis de políticas públicas como aporte al conocimiento de las transformaciones de la relación entre el Estado y la Sociedad: algunas notas sobre la construcción del campo de estudio. La cuestión del papel del Estado y la gestión pública: principales notas de un contexto mundial y sus impactos en el rol del estado y la gestión pública. El caso argentino. Los ejes centrales del debate en el escenario latinoamericano.

Bibliografía Obligatoria:

- *Alvarez Díaz, Angel Eduardo.* 1994. Análisis de Políticas Públicas. Serie temas de coyuntura en gestión pública. N° 6. Caracas. Centro Latinoamericano de Administración para el desarrollo.
- *Aguilar Villanueva, Luis* (Editor). 2000. Estudio Introductorio. La Hechura de las políticas públicas. Colección Antologías de las Políticas Públicas. México. Miguel Angel Porrúa Editorial.
- *Aguilar Villanueva, Luis* (Editor). 2000. El estudio de las Políticas Públicas. Cps. IV y VIII. Colección Antologías de las Políticas Públicas. México. Miguel Angel Porrúa Editorial
- *Bañon Rafael, Carrillo Ernesto* (comps.) 1997. La nueva Administración Pública. Cap.II. Madrid. Alianza Universidad Textos.
- *García Delgado, Daniel.* 1998. Estado - nación y globalización. Fortalezas y debilidades en el umbral del tercer milenio. Parte I.1 y 1.2., Parte II. Buenos Aires. Editorial Ariel.
- *Oszlak, Oscar.* 1999. La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional. Cap. I y III. Buenos Aires. Editorial Planeta.
- *Donnel Guillermo:* "Apuntes para una Teoría del Estado" en Oszlak, Oscar, (comp). 1984. Teoría de la Burocracia estatal. Enfoques críticos. Buenos Aires. Editorial Paidós Organizaciones modernas..
- *Oszlak, Oscar, O' Donnel Guillermo,* "Estado y políticas Estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación" en Kliksberg, Bernardo, Sulbrandt, José (comps). 1984. Para investigar la Administración Pública. Modelos y experiencias Latinoamericanas. Alcalá de Henares. Madrid Colección Administración Pública en América Latina. Instituto Nacional de la Administración Pública.
- *Repetto, Fabian.* 2001. Gestión Pública y desarrollo social en los noventa. Las trayectorias de Argentina y Chile. Cap. II.1 y 2. Buenos Aires. Prometeo 3010. Serie Sujetos/Políticas/Educación.
- *Subirats, Joan.* 1994. Análisis de política públicas y eficacia de la administración. Cap. I. Colección Estudios. Serie Administración General. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas

Unidad 2: El ciclo de gestión de las políticas públicas: la definición del problema, la formación de la agenda de actuación de los poderes públicos. Relevancia del problema. Establecimiento de los objetivos. Los actores críticos. La elaboración y la implantación de las políticas públicas: alternativas de actuación. El rol de la burocracia: las relaciones intergubernamentales.

Bibliografía Obligatoria:

- *Aguilar Villanueva, Luis* (Editor). 1996. Problemas públicos y agenda de gobierno. Cap. VI y VII. Colección Antología de política pública. México. Porrúa.
- *Aguilar Villanueva, Luis* (Editor) 1996. La implementación de políticas. Cap. I y VI. Colección Antología de política pública. México. Porrúa.
- *Fernandez, Antoni*, "Las políticas públicas" en Caminal Badia, Miguel (coordinador). 1996. Manual de Ciencia Política. Madrid. Editorial Tecnos.
- *Kliksberg, Bernardo*. 1989. Gerencia Pública en tiempos de incertidumbre. Cap. I.2, Cap. II. 1 Colección Estudios. Serie Administración General. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.
- *Sanz, Ana*: "La Administración Pública", en Caminal Badia, Miguel (coordinador). 1996. Manual de Ciencia Política. Madrid. Editorial Tecnos.
- *Subirats, Joan*. 1994. Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración. Caps. II, III, y V. Colección Estudios. Serie Administración General. Madrid. Ministerio de las Administraciones Públicas.

Unidad 3: Evaluación de políticas públicas: perspectivas de análisis. El concepto de evaluación en el contexto del análisis de Políticas Públicas, evaluación e investigación. Objetivos de evaluación. Tipos de evaluación. Modelos analíticos. El diseño del proceso de evaluación. La comunicación de los resultados. El control de responsabilidades.

Bibliografía Obligatoria:

- *Alvira Martín, Francisco*. 1996. Metodología de la Evaluación de Programas. Cuadernos Metodológicos. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- *Bañon Rafael, Carrillo Ernesto* (comps.) 1997. Cap. XI La nueva Administración Pública. Madrid. Alianza Universidad Textos.
- *Ballart Xavier*, ¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?. Aproximación sistemática y estudio de caso. 1992. Cap. II, III y IV. Colección Estudios. Serie Administración del Estado. Madrid. Ministerio de las Administraciones Públicas.
- *Consejo Científico del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo*: "La responsabilización (accountability) en la nueva gestión pública latinoamericana", en La reponsabilización en la nueva gestión pública Latinoamericana. 2000. Buenos Aires. CLAD. Banco Interamericano de Desarrollo. Editorial de la Universidad de Buenos Aires.
- *Gestión Integral de Programas sociales orientada a resultados*.



Manual Metodológico para la planificación y Evaluación de Programas Sociales. 1999. Buenos Aires. SIEMPRO. Sistema de información, monitoreo y evaluación de programas sociales, Secretaria de Desarrollo Social. Fondo de Cultura Económica.

- *Subirats, Joan.* 1994. Análisis de política públicas y eficacia de la administración. Cap. VI. Colección estudios. Serie Administración General. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas

Unidad 4: La cuestión del Estado y las políticas públicas en la Argentina de los 90. El proceso de formación e implantación de la política de reforma del sistema de Educación Superior: los ejes de la transformación y la formación de la agenda pública universitaria, su elevación al rango de política pública. La determinación y el desempeño de los actores críticos relevantes: el caso de la Universidad Nacional de Quilmes.

Bibliografía Obligatoria:

- *Camou, Antonio,* "Reformas Estatales de segunda generación y Reformas Universitarias en la Argentina actual", en Krostsch, Pedro (organizador). 2002. La Universidad cautiva. Legados, marcas y horizontes. La Plata Colección Diagnios. Ediciones al margen.
- *Coraggio, José Luis, Vispo Adolfo.* 2001. Contribución al estudio del Sistema Universitario argentino. Cap. II y III. Consejo Interuniversitario Argentino.
- Consejo Federal de Inversiones. 1992. Apuntes sobre la Reforma del Estado. Documento. Buenos Aires. Dirección de desarrollo económico y estudios básicos del Consejo Federal de Inversiones.
- *Del Bello Juan Carlos, Flores Jorge.* 2001. La Universidad Virtual: política, planeamiento y desafíos de gestión. El caso de la Universidad Nacional de Quilmes. París. Unesco
- *García Delgado, Daniel.* 1996. Estado y sociedad. LA nueva relación a partir del cambio estructural. Introducción, Cap. I. Buenos Aires. Editorial Tesis - Norma - FLACSO.
- *García de Fanelli, Ana María.* 1988. Las Nuevas Universidades del Conurbano Bonanerense: misión, demanda externa y construcción del mercado académico. Buenos Aires. Estudios CEDES.
- *Krostsch, Pedro* " El proceso de formación e implementación de las políticas de evaluación de calidad en Argentina", en Krostsch, Pedro (organizador). 2002. La Universidad cautiva. Legados, marcas y horizontes. La Plata Colección Diagnios. Ediciones al margen.
- *La Educación superior en Argentina. Una visión compartida.* 1998. Documento de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior. UNESCO. Buenos Aires. Ministerio de Cultura y

Educación.

- *Thwaites Rey Mabel*, ¿Qué estado después del Estatalismo?. 1994. En Documentos de la Facultad. Administración Pública 1. El rediseño del Perfil del Estado. Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.
- *Tiramonti Guillermina* : "Los cambios en la Universidad: una modernización diferenciadora" en Políticas de modernización universitaria y cambio institucional. 1999. Revista Serie Estudios e Investigación. La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de la Plata.
- *Tiramonti Guillermina, Senen Gonzalez*. 1998. Foro "La Formación de recursos humanos para la gestión educativa en América Latina". Documento de Trabajo. Buenos Aires. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación.

Metodología y evaluación de las actividades del curso

El curso de Políticas Públicas, de acuerdo a la carga horaria de cuatro horas semanales previstas en el Plan de Estudios, se desarrollará a través de dos horas semanales de exposición de temas teóricos; y dos horas semanales de desarrollo de temas teórico - prácticos.

Como producción del curso, los alumnos elaborarán un trabajo con el enfoque que introduce el análisis de las políticas públicas tomando como objeto de estudio un aspecto de la política de reforma universitaria implantada en la Argentina durante la década del 90. Esta producción constituirá la acreditación final del curso.

Se efectuarán dos acreditaciones parciales: la primera a partir de informes vinculados al trabajo con bibliografía específica; la segunda relacionada con la elaboración del marco teórico - metodológico de la producción final del curso.

Bibliografía de Consulta:

- *Barbeito, Alberto*. 1992. La modernización excluyente. Transformación económica y Estado de Bienestar en Argentina. Introducción y Cuarta Parte. Buenos Aires. UNICEF.CIEEP. Editorial Losada.
- *Basualdo, Eduardo*. Sistema Político y Modelo de Acumulación en la Argentina. Buenos Aires. Cap. II. Universidad Nacional de Quilmes. FLACSO.
- *Bustelo, Eduardo*: "La producción del Estado de Malestar. Ajuste y política social en América Latina" en Minujin Alberto (comp). 1993. "Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina". Buenos Aires. UNICEF. Editorial Losada.
- *Carpio, Jorge; Novacovsky (comps)*. 1999. De igual a igual. El



desafío del Estado ante los nuevos problemas sociales. Buenos Aires. SIEMPRO. Fondo de Cultura Económica. FLACSO.

- *Friedman John*. 1991. Planificación en el ámbito Público. Colección Estudios. Segunda Parte punto 4. Serie Administración General. Madrid. Ministerio para las administraciones Públicas.
- *Filmus, Daniel*. 1996. Estado, sociedad, y educación en la Argentina de fin de siglo. Procesos y desafíos. Cap. II. Buenos Aires. Editorial Troquel.
- *Harmon, Michael, Mayer Richard*. 1999. Teoría de la organización para la administración pública. Nuevas Lecturas de Política y Gobierno. Primera Parte Caps. I, II, y III. México. Fondo de Cultura Económica.
- *Minujin Alberto, Cosentino Estela*: "Crisis y futuro del Estado de Bienestar. Aportes para un debate", en Minujin Alberto (editor). 1993. Desigualdad y exclusión. Desafíos para la política social en la Argentina de fin de siglo. Buenos Aires. UNICEF. Editorial Losada.
- *Paviglianiti, Norma, Nosiglia Catalina, Marquina Mónica*. 1996. Recomposición neoconservadora. Lugar afectado: la universidad. Primera Parte: caps. I, II, y III. Instituto de Ciencia de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- *Saín Marcelo Fabian*, 2001. Elementos de Ciencias Políticas. Carpeta de Trabajo, Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes.
- *Sidicaro, Ricardo*: Los tres peronismos. Estado y Poder económico. 1946-55/1973-76/1989-99. 2002. Cap. IV. Buenos Aires. Siglo veintiuno Editores.
- *Suasnabar Claudio*: "Las agendas de la Globalización para la Educación Superior en América Latina. Una revisión crítica de los organismos Internacionales y otros actores académicos", en Políticas de modernización universitaria y cambio institucional. 1999. Revista Serie Estudios e Investigación. La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de la Plata.