



PROGRAMA
Curso: "Teoría e Historia de los movimientos sociales
y la acción colectiva"

1er. Cuatrimestre de 2003

Docente: Marcelo Gómez

Licenciado en Sociología y Máster en Ciencias Sociales FLACSO. Investigador en temas de sociología del trabajo y la educación. Publicó libros y artículos sobre Conflictividad Laboral en la Argentina, el Mercado de Trabajo para los egresados universitarios, y sociología del disciplinamiento escolar.

Área: Sociología y Política

Núcleo: Básico Electivo

Horario: lunes y jueves 20 a 22 hs.

I- PRESENTACIÓN

La sociedad argentina está atravesando un proceso de cambio social y político conmocionante.

En primer lugar, el carácter crítico de la época que nos toca significa ni más ni menos que las reglas que rigieron en la última década nuestra organización social y económica son ahora objeto de luchas. La sociedad se muestra "abierta" al cambio. Lo que ha quedado fuera de las contingencias durante años, ahora forma parte de las contingencias mismas. Las situaciones de apertura de las reglas de orden político y económico a la lucha social y política son excepcionales en la historia y configuran las condiciones necesarias del aprendizaje y la innovación en las intervenciones de los actores.

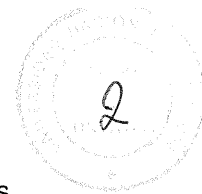
En segundo lugar, las impugnaciones públicas masivas de las clases populares desde hace ya varios años y de las clases medias recientemente, sumadas a la situación de disgregación entre los principales beneficiarios del orden de acumulación/distribución anterior para acordar la asignación de los costos de la crisis, configuran el rasgo principal del contexto en el que se sumergió la sociedad en el último año.

El vuelco de la opinión pública y los procesos de conciencia colectiva y de producción de nuevos sentidos y nuevas prácticas políticas son elementos interesantes desde el punto de vista de su análisis sociológico y político.

Es por ello que la materia se presenta como un intento de abordar los principales problemas del conflicto social y político, de la acción colectiva y los procesos de cambio en la historia con la esperanza de que nos brinden materiales para reflexionar conceptual e históricamente sobre el protagonismo colectivo y los procesos de cambio que estamos viviendo.

II- Objetivos

Que los alumnos puedan incorporar algunos de los conceptos teóricos de la literatura sobre acción colectiva, movimientos sociales y procesos de cambio.



Que los alumnos puedan reflexionar utilizando elementos teóricos y empíricos acerca de las formas de acción colectiva en diversas formas históricas del hecho revolucionario.

III- CONTENIDOS TEMATICOS Y BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Unidad 1

Presentación. Delimitación del campo conceptual. Cambio social y procesos de movilización y activación colectivas. Los fenómenos revolucionarios. Diversos enfoques teóricos sobre los procesos de cambio social y político. Las revoluciones clásicas: la comuna de París, La revolución Rusa, el movimiento espartaquista, el nazifascismo, la revolución China.

Bibliografía obligatoria

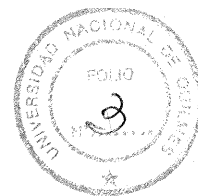
Giddens, A.: "Revoluciones y Movimientos Sociales" (p.655-685) en Sociología AU, 1992.

Bobbio, N y ot. : "Revolución", "Movimientos políticos y sociales", "Desobediencia civil" en Diccionario de Ciencias Políticas, SXXI.

Craig Jenkins, J.: "La teoría de la movilización de recursos y el estudio de los movimientos sociales", en Rev. Zona Abierta, N°69/1994, p. 5-41

Textos escogidos sobre historia de las revoluciones clásicas.

Textos escogidos sobre historia de los movimientos sociales.



Unidad 2

Racionalidad y acción colectiva. La lógica individual de la acción colectiva. El problema del "free rider" y sus distintas soluciones. Instrumentalismo y economía moral.

Elster, Jon: "Acción colectiva" p. 125-134, y "Cambio social", p. 157-167, en Tuercas y Tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales, Gedisa, Barcelona, 1993.

Lichbach, Mark: Nuevas reflexiones sobre racionalidad y rebelión (p.237-279)
Revista Zona Abierta, Nº 80/81, Madrid, 1997.

Goldstone, Jack: ¿Son las revoluciones racionales desde el punto de vista individual?
Revista Zona Abierta, Nº 80/81, Madrid, 1997. (p.199-236)

Melucci, A. : Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales en Rev. Zona Abierta, Nº69/1994, p. 153-177.

Textos escogidos sobre movimientos sociales del siglo XX

Unidad 3

Acción colectiva y política. Elites, Estado y masas. La intervención de las masas en los procesos históricos. El concepto de oportunidad política y de movilización de recursos. Dualidad del poder.

Tarrow, S.: "El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política", Alianza, 1997. Cap. 1 y 2.

Tarrow, S.: "El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política", Alianza, 1997. Cap. 6 "La acción colectiva"

Tilly, Ch.: "Las Revoluciones europeas. 1492-1992", Crítica, Barcelona, 1998. Cap. 1. Y 2.

Tilly, Ch. : "Modelos y realidades de la acción colectiva popular" p. 166-195.

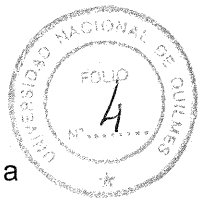
Kriesi, H.: La estructura organizacional de los nuevos movimientos sociales en su contexto político, p. 221-261.

John D. McCarthy: Adoptar, adaptar e inventar límites y oportunidades (P.205-220)

Textos escogidos sobre revoluciones en A. Latina y el Tercer Mundo

Unidad 4

Concepto e historia de los nuevos movimientos sociales. Diferentes enfoques (marxismo y neomarxismo, subjetivismos americanos, neweberianos y funcionalistas, teoría de la movilización de recursos, corrientes europeas, el actor social, posmaterialismo y formación de identidades). Movimientos sociales y clases populares en Europa, EEUU y América Latina. Dimensiones privilegiadas en el estudio de los movimientos sociales: oportunidad política, estructuras de coordinación y movilización, enmarcamientos culturales y efectos cognitivos.



Jorge Riechmann y Francisco Fernández Rey: Redes que dan Libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales, Ed. Paidós, 1995, Cap. 1 y 2.

Mc Adam, Mc Carthy y Zald: Oportunidades, estructuras de movilización y procesos enmarcadores: hacia una perspectiva sintética y comparada de los movimientos sociales (P.21-46) en Dough McAdam, John McCarthy y Mayer Zald (eds) Movimientos sociales: perspectivas comparadas ISTMO, Madrid, 1999.

Susan Eckstein (coord.) Poder y Protesta popular en A. Latina (p. 15-75) en Poder y protesta popular. Movimientos sociales latinoamericanos Siglo XXI, México, 2001.

Susan Eckstein: Epílogo: ¿Qué ha sido de todos los movimientos? Los movimientos sociales latinoamericanos en vísperas del nuevo milenio. (p. 363-412)

Gomez, M: "La globalización impensada", en Archivos del Presente, N°23, marzo/2001.

Mc. Adam, D.: Marcos interpretativos y tácticas utilizadas por los movimientos: dramtúrgia estratégica en el movimiento americano de derechos civiles. P. 475-496

Textos escogidos sobre movimientos sociales en A. Latina y el Tercer Mundo.

Unidad 5

Perspectiva histórica de los movimientos populares en la Argentina. Clases populares y sistema político en la historia argentina. Caracterización de los cambios del contexto económico, social y político en los '90. Cambios en la acción colectiva y el comportamiento político de las clases populares. Piqueteros, asambleas barriales, fábricas recuperadas, sindicalismo no tradicional.

Bibliografía

Laufer, Rubèn y Spiguel, Claudio: "Las puebladas argentinas a partir del "santiagueñazo" de 1993. Tradición histórica y nuevas formas de lucha, en Lucha popular, democracia, neoliberalismo: protesta popular en A. Latina en los años de ajuste, Margarita Lopez Maya Editora, Nueva Sociedad, 1999.

Gómez, M.: Historia de la acción colectiva en la Argentina, 28 p.

Gómez, Marcelo: "Crisis del capitalismo, formas de conciencia y resurgir de la acción colectiva en la Argentina" en Revista Theomai, Número Especial, Invierno/2002.

Textos escogidos sobre movimientos de desocupados, nuevo sindicalismo, asambleas barriales y fábricas recuperadas en la Argentina.

IV- BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

Moscoso, L. : "El conspirador, la comadrona y la etiología de la revolución" (p. 93-136) en Rev. Zona Abierta N°80/81, 1997.

Gerardo Munck: Algunos problemas conceptuales en el estudio de los movimientos sociales (p.17-39) Revista Mexicana de Sociología N°3/1995



Gómez, Marcelo: Conflictividad laboral durante el Plan de Convertibilidad en la Argentina (1991-1995). Las prácticas de lucha sindical en una etapa de reestructuración económica y desregulación del mercado de trabajo, en Estudios Sociológicos de El Colegio de México, N°45 de set-dic/97.

Perez Ledesma, M.: "Cuando lleguen los días de la cólera (Movimientos sociales, teoría e historia)", en Rev. Zona Abierta N°69/1994.

Bilbao, Andrés: Obreros y Ciudadanos. La desestructuración de la clase obrera, Trotta, Madrid, 1995.

Scribano, Adrián: "Argentina "cortada": cortes de ruta y visibilidad social en el contexto de ajuste" en Lucha popular, democracia, neoliberalismo: protesta popular en A. Latina en los años de ajuste, Margarita Lopez Maya Editora, Nueva Sociedad, 1999.

Crouch, C. Y Pizzorno, Alessandro (comp.): El resurgimiento del conflicto de clases en Europa occidental a partir de 1968, Ed. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de España, 1991.

Dubois, Pierre: "Nuevas modalidades del conflicto laboral" en Crouch, C. Y Pizzorno, Alessandro (comp.): El resurgimiento del conflicto de clases en Europa occidental a partir de 1968, Ed. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de España, 1991.

Pizzorno, Alessandro

"Los sindicatos y la desarticulación de la clase obrera", en Revista de Estudios del Trabajo, Año 2, Nro.2/1996.

Villanueva, Ernesto (comp.): Conflicto Obrero, Transición política, conflictividad obrera y comportamiento sindical en la Argentina 1984-1989, Ed. Universidad Nacional de Quilmes, 1994.

Wallerstein, I. Gunder Frank, A. Y otros: El juicio al Sujeto. Una análisis global de los movimientos sociales. FLACSO, México, 1990.

Susan Eckstein (coord.)

Poder y protesta popular. Movimientos sociales latinoamericanos Siglo XXI, México, 2001.

V- CONDICIONES DE EVALUACION Y PROMOCION

Se tomarán dos evaluaciones parciales escritas sobre los contenidos de la bibliografía obligatoria. Promoverán la materia aquellos que promedien siete o más de siete puntos entre ambos parciales. Aquellos cuyos promedios de evaluaciones parciales sean cuatro o mayores que cuatro pero menores que siete rendirán un examen integrador oral sobre la totalidad de los contenidos, aprobando la materia aquellos que alcancen cuatro o más puntos de calificación.