



**°UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES - DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES -  
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES :**

**Curso: Fundamentos de Economía**

Horario: Lunes y Jueves 18.00 a 20.00

Docente: Noemí Beatriz Giosa Zuazúa.

Carga Horaria: 4 horas semanales de clase y 1 hora de consulta  
Segundo cuatrimestre del año 2003

**I . UBICACIÓN Y TIPO DE CURSO**

Este curso forma parte del núcleo de cursos básicos obligatorios de la diplomatura en ciencias sociales. Los contenidos corresponden a un curso de nivel básico, priorizando la dimensión teórica del análisis.

**II . OBJETIVOS:**

El objetivo es desarrollar un curso básico que introduzca a los alumnos en el estudio de las principales corrientes del pensamiento económico, con la finalidad de que los mismos reconozcan y se formen una idea pertinente acerca de las diferentes concepciones, abordajes y debates a que dieron lugar estas corrientes.

Partiendo de las primeras reflexiones en materia económica, se presentaran las **distintas corrientes** según el orden cronológico en que fueron surgiendo, **contextualizandolas en el entorno socioeconómico reinante** en cada momento y **haciendo hincapié en los debates planteados por cada corriente** y su aporte al conocimiento de la ciencia económica.

**III . PRESENTACION DE UNIDADES TEMATICAS Y BIBLIOGRAFIA GENERAL**

La asignatura se estructura en seis unidades temáticas donde se abordan los aportes y debates de las principales corrientes del pensamiento económico hasta la etapa contemporánea. A continuación se presentan en forma general estas unidades así como la bibliografía obligatoria para el conjunto del curso. Luego se presentan dichas unidades en forma desagregada con la bibliografía obligatoria específica de cada unidad. Posteriormente se detalla la bibliografía de consulta complementaria para cada unidad.

1. **Unidad I - Conceptos Introdutorios Básicos**
2. **Unidad II - El pensamiento económico anterior a la Economía Política**
3. **Unidad III - La Economía Política: el pensamiento económico de los clásicos**
4. **Unidad IV - La crítica a la Economía Política Clásica: el pensamiento económico en Marx**
5. **Unidad V - La Economía y el surgimiento del pensamiento microeconómico**
6. **Unidad VI - El pensamiento económico de John M. Keynes y el desarrollo de la macroeconomía**

**Bibliografía obligatoria general**

- Screpanti, Ernesto y Zamagni Stefano (1997): **Panorama de Historia del Pensamiento Económico.** Editorial Ariel



**Unidad II - EL PENSAMIENTO ECONOMICO ANTERIOR A LA ECONOMIA POLITICA- (2 clases)**

3. Los fisiócratas y la sistematización de los fenómenos económicos. Contextualización histórica: idea de orden natural, estructura económica y social en Francia. El concepto de riqueza y la noción de excedente económico. Producción y distribución. Producto neto y renta de la tierra. La noción de trabajo productivo e improductivo. Idea de sistema económico. Recomendaciones de Política económica. El legado teórico de los fisiócratas.

Bibliografía obligatoria:

Pastore Rodolfo y Borrello Ricardo (1991) - Quilmes, UNQ. <b>Los fisiócratas y el nacimiento de la economía política.</b>	
Screpanti, Ernesto y Zamagni Stefano (1997) - Editorial Ariel <b>Panorama de Historia del Pensamiento Económico</b>	Capitulo 2 (pag 55 a 63)

**Unidad III - LA ECONOMIA POLITICA: EL PENSAMIENTO ECONOMICO DE LOS CLASICOS – (9 clases)**

4. La escuela clásica inglesa. **Adam Smith:** el contexto y el debate de la época; intercambio, división del trabajo, libre mercado y proceso de acumulación del capital. La función del dinero. Medida y causa del valor. Trabajo productivo. El teorema de la mano invisible. La distribución del ingreso entre salarios, beneficio y renta. Las recomendaciones de política económica.

Smith Adam (1994) – México, FCE <b>La riqueza de las naciones.</b>	Libro I: capítulos 1 a 7 (pag. 7 a 62). Libro II: capítulo 3 (pag. 299 a 316).
Screpanti, Ernesto y Zamagni Stefano (1997) - Editorial Ariel <b>Panorama de Historia del Pensamiento Económico</b>	Capitulo 2; item 2.2 (pag.66 a 76)

5. **David Ricardo:** el contexto y el debate de la época. Teoría del valor y leyes de distribución del ingreso. Ley de los rendimientos decrecientes, tasa de beneficio, renta de la tierra, y los límites a la acumulación capitalista. Teoría monetaria y de los precios. Ventajas absolutas y ventajas relativas en el comercio internacional. Las recomendaciones de política económica.

Ricardó David (1973) – FCE <b>Principios de economía política y tributación.</b>	Preámbulo. Capitulo 1, 2, 4, 7, 21 (pg. 1 a 38; 51 a 63; 67 a 70; 98 a 113; 216 a 224).
Screpanti, Ernesto y Zamagni Stefano (1997) – Editorial Ariel <b>Panorama de Historia del Pensamiento Económico</b>	Capitulo 3 (pag. 83 a 93)



6. Otras visiones del pensamiento económico clásico. **Malthus**: crecimiento poblacional y teoría del subconsumo. **John Stuart Mill**: de la teoría del valor a los costos de producción. Teoría cuantitativa del dinero. La ley de los mercados de **Say**.

Screpanti, Ernesto y Zamagni Stefano (1997) - Editorial Ariel <b>Panorama de Historia del Pensamiento Económico</b>	Capítulo 2 (pag. 77 a 81). Capítulo 3 (pg. 89 a 114)
--	---

#### **Unidad IV - LA CRITICA A LA ECONOMIA POLITICA: EL PENSAMIENTO ECONOMICO DE MARX -**

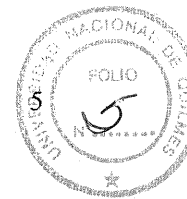
7. Las características del pensamiento económico de Marx. Teoría del valor y forma del valor. Mercancía, dinero y capital. Acumulación del capital, teoría de la explotación y plusvalía. El problema de la transformación: valores a precios de producción. Concentración y centralización del capital; teoría de la tendencia decreciente de la tasa de ganancia y crisis capitalista. (5 clases)

Marx Karl (1991) - S. XXI <b>El Capital</b>	Tomo I / Volumen 1: Capítulos 1 y 2 (pag 43 a 113). Capítulo 4 (pag. 179 a 214). Capítulo 6 (pag. 241 a 254) . Tomo I / Volumen 2: Capítulo 14 (pag. 615 a 628)
Mandel Ernest (1973) – Ediciones Cepe <b>Introducción a la teoría económica Marxista</b>	Capítulos 1 y 2 (pag. 9 a 106)
Screpanti, Ernesto y Zamagni Stefano (1997) - Editorial Ariel <b>Panorama de Historia del Pensamiento Económico</b>	Capítulo 4 (pag. 129 a 154)

#### **Unidad V: LA ECONOMIA Y EL SURGIMIENTO DEL PENSAMIENTO MICROECONOMICO -**

8. El sistema teórico neoclásico y sus características. El desarrollo conceptual de la Utilidad marginal y la Teoría subjetiva del valor. Jevons y Menger: utilidad, necesidad y medio de satisfacción. Alfred Marshall: teoría de la utilidad, curva de demanda y excedente del consumidor. Teoría de la oferta y los costes, el corto y el largo plazo. Leon Walras y Vilfredo Pareto: el equilibrio general y la economía del bienestar. (5 clases)

Screpanti, Ernesto y Zamagni Stefano (1997) - Editorial Ariel <b>Panorama de Historia del Pensamiento Económico</b>	Capítulo 5 (pag. 155 a 185) Capítulo 6 (pag. 187 a 196)
Mochon Francisco y Becker Víctor (1993) – Madrid, Mc Graw Hill <b>Economía Principios y Aplicaciones</b>	Capítulo 6, 7 y 14



## **Unidad VI: EL PENSAMIENTO DE JOHN M. KEYNES Y EL DESARROLLO DE LA MACROECONOMIA - (5 clases)**

9. La teoría keynesiana y la política macroeconómica. El contexto y el debate de la época. Los postulados de la teoría clásica y la crítica keynesiana: la inexistencia de equilibrio automático con pleno empleo; el concepto de desempleo involuntario. El concepto de demanda efectiva: la insuficiencia de demanda y el equilibrio con desempleo. Los determinantes del nivel de empleo: inversión y consumo. Función consumo, propensión a consumir y el multiplicador keynesiano de la inversión. Eficiencia marginal del capital y tasa de interés. Ocupación, salarios y mercado de trabajo. Teoría de los precios y cantidad de moneda. Las recomendaciones de política económica.

Scrapanti, Ernesto y Zamagni Stefano (1997) - Editorial Ariel <b>Panorama de Historia del Pensamiento Económico</b>	Capítulo 7: ítem 7.2.1
Keynes John Maynard (1970) – FCE <b>Teoría General de la Ocupación, el interés y el dinero.</b>	Libro I: capítulos 1 a 3 (pag. 15 a 40). Libro VI: capítulo 24. Notas finales sobre la filosofía social a que podría conducir la TG.(pag 328 a 337)
Dillard Dudley (1977) – Aguilar <b>La teoría económica de John Maynard Keynes</b>	Prólogo y capítulos 1 a 3 (pag 3 a 60)

## **V - BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA PARA CADA UNIDAD**

### **Unidad I:**

*Marx Karl* (1983). **Introducción general a la crítica de la economía política**, en: La contribución a la crítica de la economía política (1980). Siglo XXI. Capítulo I (pag. 282 a 299)

*Schumpeter Joseph* (1995) - **Historia del Análisis Económico**. Editorial Ariel, Barcelona. Capítulo 1: pag. 38 a 60

### **Unidad II**

*Meek Ronald* (1975). **La Fisiocracia**. - Editorial Ariel - Capítulo 1 (pag. 9 a 42)

*Ekelund, Robert y Hebert Robert* (1994) - **Historia de la teoría económica y su método**. Editorial Mc Graw- Hill. Capítulo 4 (pag 43-70)

*Blaug Mark* (1985) – México, FCE. **Teoría económica en retrospectiva**. Capítulo 1 (pag. 51-57)

*Roll Eric* (2000) – **Historia de las doctrinas económicas**. México, FCE. Capítulo III.6 (pag 119 a 127)

### **Unidad III.4**

*Dobb Maurice* (1975) - **Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith**. S. XXI

Capítulo 2 (pag 53 a 78)

*Dobb Maurice (1973)* – **Economía política y capitalismo**. FCE. Capítulo II (pag. 30 a 44)

*Roll Eric (2000)*- **Historia de las doctrinas económicas** .México, FCE

*Hobsbawn Eric (1985)* - **En torno a los orígenes de la revolución industrial**. S XXI. Capítulo I (pag. 7 a 68)

### **Unidad III.5**

*Dobb Maurice (1975)* - **Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith**. S. XXI. Capítulo 3 (pag 79 a 110)

*Roll Eric (2000)*- **Historia de las doctrinas económicas**. México, FCE. Capítulo IV.3 (pag 160 a 180)

*Dobb Maurice (1973)* - **Economía política y capitalismo**. FCE. Capítulo II (pag. 30 a 44)

*Blaug Mark (1985)* - **Teoría económica en retrospectión** .México, FCE Capítulo IV (pag 125 a 190)

### **Unidad III.6**

*Dobb Maurice (1975)* - **Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith.. S. XXI**. Capítulo 4 (pag. 111 a 136), Capítulo 5 (pag 137 a 154)

*Blaug Mark (1985)* - **Teoría económica en retrospectión**. México, FCE. Capítulo 5 (pag 196 a 230). Capítulo 6 (pag 235 a 286)

### **Unidad IV:**

*Dobb Maurice (1975)* - **Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith..S. XXI**. Capítulo 6 (pag. 155 a 184)

*Sweezy Paul (1974)* – FCE. **Teoría del desarrollo capitalista**. 1º parte: Capítulos II a IV (pag. 33 a 86). 2º parte: Capítulos V a VII (pag. 87 a 145). 3º parte: Capítulos VIII a X (pag. 149 a 210).

*Blaug Mark (1985)* - **Teoría económica en retrospectión** .México, FCE. Capítulo VII (pag. 341 a 364)

### **Unidad V:**

*Dobb Maurice (1975)* - **Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith**. S. XXI Capítulo 7 (pag. 185 a 230)

*Blaug Mark (1985)* - México, FCE. **Teoría económica en retrospectión**. Capítulo 8 (pag 374 a 408). Capítulo 9 (pag 412 a 462). Capítulo 13 (pag. 708 a 751).

### **Unidad VI:**

*Prebish Raúl (1960)*. **Introducción a Keynes**. Fondo de Cultura económica. (pag. 7 a 82; 109 a 129)

*Robinson Joan (1963)*. **Introducción a la teoría del empleo**. Madrid, Sociedad de Estudios y Publicaciones. Capítulos 1 a 8 (pag 1 a 59)

## **V – METODOLOGIA:**

Por tratarse de un curso introductorio a la economía para estudiantes de la Diplomatura en Ciencias Sociales, se trabajará en clases expositivas por parte del docente del curso, en base a la lectura previa y/o simultánea por parte de los alumnos de la bibliografía del curso. Las clases expositivas buscarán desarrollar los



ejes centrales de los contenidos del curso, sistematizar los conocimientos y el aprendizaje de los temas desarrollados en la bibliografía obligatoria, así como introducir y puntualizar los aportes específicos de la bibliografía de consulta.

En su desarrollo, y cuando corresponda, se vincularán los problemas, debates y análisis planteados por cada corriente del pensamiento con los problemas y debates contemporáneos, con el objetivo principal de facilitar a los alumnos la asimilación de la problemática planteada por las distintas corrientes.

Asimismo, se incentivará la participación activa de los alumnos en la clase, impulsándose la generación de inquietudes, la exposición de las dudas y la confrontación analítica de los temas expuestos.

Se complementarán las clases teóricas con trabajos prácticos individuales o grupales, desarrollados en clase o en forma domiciliaria, que tendrán el objetivo de estimular la lectura, evaluar la comprensión de los textos, y promover el debate y la reflexión crítica.

## **VI. SISTEMA DE EVALUACION**

- El sistema de evaluación contempla la calificación de los conocimientos adquiridos como la participación de los alumnos en el curso.
- Para aprobar la materia los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales durante el transcurso del curso, y un examen integrador al finalizar el curso (cuando corresponda); aprobar los trabajos prácticos obligatorios que se suministren durante el curso, y contar al menos con el 75% de asistencia.
- Los exámenes parciales se aprueban con 4 o más puntos. Solo se puede desaprobado uno de los exámenes parciales, en cuyo caso el alumno deberá rendir un examen recuperatorio. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial reprobado.
- Los alumnos que hayan aprobado los exámenes parciales con una nota mayor a 4 puntos y menor a 7 puntos, deberán rendir un examen integrador. El examen integrador se aprueba con 4 o más puntos. En este caso la nota obtenida en el examen integrador será la nota final del curso.
- En caso de que el alumno apruebe cada uno de los exámenes parciales con una nota en cada uno de ellos de 7 o más puntos, queda eximido de rendir el examen integrador. En este caso la nota final corresponde al promedio de las notas obtenidas en los exámenes parciales.
- Todos los exámenes son escritos.