

## Programa

**Carrera:** Diplomatura en Ciencias Sociales

**Curso:** Filosofía

**Horario:** Ma y Vi 18 a 20 hs. Clases de consulta: Ma 17-18hs.

**Docente:** Prof. Silvia Manzo

Curso Básico Obligatorio

Teórico-práctico

### Objetivos

#### Objetivo General

- ◆ Que el alumno conozca algunos de los problemas fundamentales de la filosofía a través de los filósofos más destacados a lo largo de su historia

#### Objetivos particulares

- ◆ Que el alumno relacione las ideas filosóficas con el momento histórico en el que surgieron.
- ◆ Que advierta la continuidad de los problemas filosóficos a lo largo de la historia
- ◆ Que acceda al vocabulario básico de la filosofía y a sus formas de argumentación más características.
- ◆ Que adquiera las herramientas básicas para el reconocimiento de argumentos y para el desarrollo de una lectura crítica de los textos filosóficos.

#### Unidad 1: Introducción

Definiciones de la filosofía. Los problemas centrales de la filosofía a lo largo de la historia. La relación de la filosofía con las ciencias. Filosofía y praxis.

#### Unidad 2: Conocimiento y ética en la filosofía antigua

La figura de Sócrates y su trasfondo político. La mayéutica. Virtud y conocimiento. Platón: teoría de las Ideas. Opinión, conocimiento e ignorancia. La Idea de Bien. Alegoría de la caverna. Aristóteles: crítica de las Ideas platónicas. El conocimiento y las cuatro causas. La ética aristotélica: definición y rol de la virtud. Clasificación de las virtudes. Virtud y felicidad.

#### Unidad 3: Conocimiento y ética en la filosofía moderna

René Descartes: El *cogito*. El innatismo. Sustancia extensa y sustancia pensante. Certeza y error. La moral provisoria. David Hume: El origen de las ideas. Cuestiones de hecho y relaciones entre ideas. El escepticismo humeano. Immanuel Kant: La revolución copernicana. Distinción entre fenómeno y noúmeno. La clasificación de los juicios. La



facultad de conocer. Los límites de la metafísica. La ética kantiana: la buena voluntad. Deber, imperativo categórico y ley moral.

Unidad 4: Conocimiento y ética en los siglos XIX y XX.

El utilitarismo: placer y la felicidad en John Stuart Mill. Clasificación de los placeres. El mayor bien para la mayor cantidad. Friedrich Nietzsche: crítica de la metafísica y de la religión. El nihilismo. El superhombre. Michel Foucault: saber y poder. La invención del sujeto.

Bibliografía:

Consulta general:

- Abbagnano, Nicola, *Diccionario de Filosofía*, México, Fondo de Cultura Económica, varias ediciones
- Cassirer, E., *El problema del conocimiento*, México: Fondo de Cultura Económica, 1953.
- Carpio, A., *Principios de Filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1984.
- Coppleston, F., *Historia de la filosofía*, Barcelona: Ariel, 1969.
- Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, Barcelona: Ariel, 1994.
- Joad, C.E.M., *Guía de la filosofía*, Buenos Aires: Losada, varias ediciones. Primera ed. 1940
- Romero, Francisco, *Historia de la filosofía moderna*, México: Fondo de Cultura Económica, 1959.
- O'Connor, D.J. (ed.), *Historia crítica de la filosofía occidental*, Buenos Aires: Paidós, 1968.

Unidad 1:

Lectura obligatoria

- Gramsci, Antonio, *El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce*, trad. Isidoro Falmbaun, Bs. As.: nueva visión, 1971, p. 7.
- Jaspers, Karl, *La filosofía*, trad. José Gaos, Bs. As.: Fondo de Cultura Económica, 1978, cap. I, p. 11.

Unidad 2:

Lectura obligatoria:

- Platón, *República*, trad. Antonio Camarero, Bs. As.: Eudeba, varias ediciones, libro V, cap. 20; libro VII, caps. 1-5.
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, ed. bilingüe y trad. M. Araujo y Julián Marías, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, libro VI, cap. 2-4.
- Carpio, op.cit, caps. 4, 5 y 6.

Unidad 3

Lectura obligatoria:

- Descartes, René, *Los principios de la filosofía*, trad. G. Quintás, Bs. As.: Alianza, 1995, Libro I, 1-39.
- Hume, David, *Investigación sobre el conocimiento humano*, trad. Jaime de Salas Ortueta, (primera edición Alianza 1980), reimpr. Altaya: Barcelona, 1984, secciones 2-5.
- Kant, Immanuel, *Prolegómenos*, Selección.



Carpio, op. cit., cap. 10.

Unidad 4:

Lectura obligatoria:

Mill, John Stuart, *El utilitarismo*, trad. Ramón Castilla, Bs. As., Aguilar, cap. 2 y 5.

Nietzsche, Friedrich, Nietzsche, Friedrich, *Así hablo Zaratustra*, trad. Juan Carlos García Borrón, Barcelona: Planeta Agostini, 1992, parte 4, "El hombre superior".

Foucault, Michel, *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona: Gedisa, 2000, conferencias 1 y 6.

### **Metodología**

Las clases serán teórico-prácticas. El docente introducirá los temas a partir de los cuales los alumnos deberán realizar trabajos prácticos grupales o individuales. Los cuestionarios se responderán oralmente en clase y serán entregados al docente por escrito. La corrección de los trabajos se hará por escrito y en caso necesario el docente hará correcciones oralmente en común con toda la clase. La lectura y comentario de los textos con la guía del docente será la actividad principal de los alumnos. Las clases de consulta serán el complemento horario para evacuar dudas por parte de los alumnos.

### **Evaluación**

Se realizarán trabajos prácticos durante el curso y dos exámenes parciales. La intervención de los alumnos en la clase en el momento de responder los trabajos prácticos será tomada en cuenta para la calificación final. Para rendir cada uno de los parciales es condición haber entregado y aprobado los trabajos prácticos. La materia podrá ser aprobada obteniendo 4 (cuatro) o más en cada uno de los parciales. En caso de desaprobado los exámenes parciales, estos podrán ser recuperados mediante un coloquio o examen escrito. Quienes hayan aprobado con menos de 7 (siete) tendrán la oportunidad de levantar la nota mediante un coloquio integrador al final del curso.

### **Breve curriculum:**

Profesora y Licenciada en Filosofía por la Universidad Nacional de La Plata. Doctora en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires. Cursó seminarios de doctorado en la Universidad de Regensburg y de Hamburgo. Ex becaria del *Deutsche Akademische Austauschdienst*. Investigadora visitante en la Universidad de Cambridge. Investigadora Asistente del CONICET. Docente de la Universidad Nacional de La Plata. Ha publicado diversos artículos en revistas y libros especializados nacionales y extranjeros. Área de especialización: Historia de la Filosofía Moderna, Historia de la Ciencia.

### **Propuesta del curso:**

El programa propone a los alumnos el acceso al pensamiento de algunos de los filósofos más importantes a lo largo de la historia a partir de la lectura crítica de sus obras. El enfoque de análisis se hará desde una perspectiva histórica que vincule a la filosofía con el contexto cultural general. Por otro lado, mediante la lectura y discusión de textos



filosóficos, se pretende que los alumnos adquieran las herramientas básicas para entender los problemas filosóficos y hacer un análisis crítico de argumentos y tesis.