

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO EN CIENCIAS SOCIALES
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

CICLO LECTIVO 2003

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

NÚCLEO: CURSOS BÁSICOS OBLIGATORIOS

DOCENTE A CARGO: DR. CLAUDIO OSCAR AMOR

PROGRAMA

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Se procura que los alumnos entiendan la lógica de construcción y funcionamiento de los modelos políticos clásico y moderno, concebidos como *leading cases* de las dos visiones filosóficas más influyentes en la historia de Occidente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

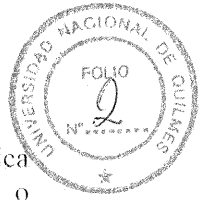
Se procura que los alumnos

- reconozcan los presupuestos ontológicos, epistemológicos, antropológicos y éticos que están a la base de uno y otro paradigma;
- estén en posición de trazar las líneas de continuidad y ruptura que se extienden entre ambos arquetipos, así como de señalar los núcleos problemáticos atravesados por ellas;
- incorporen a su esquema conceptual categorías e instrumentos analíticos básicos del repertorio filosófico;
- se ejerciten en la producción y reproducción de discurso argumentativo;
- se familiaricen con la lectura comprensiva y crítica de textos filosóficos.

ESQUEMA DE CONTENIDOS:

PRIMERA PARTE: CLASICISMO POLÍTICO

UNIDAD 1: POLÍTICA. La *pólis*, última unidad de análisis. Política *versus* cosmopolitismo. ¿Hombre, ciudadano? *Koinonía* y amistad cívica. ¿Gobierno de la ley o gobierno de los hombres? ¿Gobierno de los mejores o gobierno de los más?: dos formas de elitismo. La economía, apéndice de la política. “Mala crematística”: del mercado a la usura. Propiedad común platónica *versus* anticomunismo aristotélico. ¿La propiedad privada, un derecho? Las “libertades de los antiguos”. Justicia e igualdad proporcional. *Pólis* y *politéia*. Contra la democracia. Ciudadanía activa. Política de pequeña escala.



UNIDAD 2: POLÍTICA Y EPISTEMOLOGÍA. Política, *¿theoría o praxis?* Dialéctica platónica *versus* dialéctica aristotélica. Verdad socrática *versus* verosimilitud sofística. ¿Evidencia o probabilidad? Necesidad y contingencia. Holismo metodológico.

UNIDAD 3: POLÍTICA Y METAFÍSICA. Naturalismo. Organicismo y funcionalismo. Finalismo. ¿Un mundo o dos mundos?

UNIDAD 4: POLÍTICA Y ANTROPOLOGÍA. El hombre, *zoón politikón*. La “tesis social”. Las “partes” del alma y las “partes” de la *pólis*. *Formas mentis* y conformaciones políticas típicas.

UNIDAD 5: POLÍTICA Y ÉTICA. La interpenetración ética – política. Ética privada y ética pública. Ética y *éthos*. Teleologismo. Virtud y felicidad: monismo axiológico y perfeccionismo. La irrupción subversiva del “principio de la subjetividad libre”: de Sócrates a Antígona.

SEGUNDA PARTE: MODERNIDAD POLÍTICA

UNIDAD 1: POLÍTICA. El Estado-Nación, última unidad de análisis. Soberanía y “Dios mortal”. La problematización de la obligación de obediencia. Objeciones anarquistas y contraobjeciones “arquistas”. Modelos de legitimación. Hombre, ciudadano. Representacionismo. Política de gran escala. .

UNIDAD 2: POLÍTICA Y EPISTEMOLOGÍA. Política y *póiesis*. La “nueva ciencia” y la política como “geometría moral”. Leyes físicas y leyes naturales.

UNIDAD 3: POLÍTICA Y METAFÍSICA. Mecanicismo. Optimismo leibniziano: iluminismo y progreso. Política sin metafísica

UNIDAD 4: POLÍTICA Y ANTROPOLOGÍA. Atomismo. Sujeto cartesiano y subjetivismo. Individualidad e individualismo. El “hombre económico racional”. El “hombre máquina”.

UNIDAD 5: POLÍTICA Y ÉTICA. “El arte de la separación” y la “autonomía de las esferas”. Vicios éticos, virtudes políticas. Moralidad - eticidad. Vicios privados. virtudes públicas. Post-Reforma: pluralismo axiológico y neutralidad. Deontologismo y sujeto kantiano.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ARISTÓTELES, *Política*, Madrid, Alianza, vs.ed. Libros I a VII.

R. DESCARTES, *Discurso del método*, vs.ed. Primera Parte.

TH. HOBBS, *Leviathan*, México, FCE. Selección de fragmentos.

J. LOCKE, *Primera Carta sobre la tolerancia*, en *Ensayo y Carta sobre la tolerancia*, Madrid, Alianza. Completa.

J. LOCKE, *Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil*, Madrid, Alianza, vs.ed. Selección de fragmentos.

N. MAQUIAVELO, *El Príncipe*, Madrid, Alianza. Capítulos XV a XIX.

PLATÓN, *República*, Buenos Aires, Eudeba. Libros II a V.

SÓFOCLES, *Antígona*, vs.ed.

J. STUART MILL, *Sobre la libertad*, Madrid, Alianza. Capítulo 4.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BOBBIO, N., MATTEUCCI, N. y PASQUINO, G. , *Diccionario de política*, México, Siglo XXI.

CARPIO, P., *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Glauco.



- CASSIRER, E., *La filosofía de la ilustración*, México, FCE.
- COPLESTON, F., *Historia de la Filosofía*, Barcelona, Ariel.
- ELSTER, J., *Juicios salomónicos*, Barcelona, Gedisa.
- MOREAU, J., *Aristóteles y su escuela*, Buenos Aires, Eudeba.
- REALE, G. y ANTISERI, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder.
- RESNIK, M., *Elecciones*, Barcelona, Gedisa.
- SARTORI, G., *Elementos de teoría política*, México, Siglo XXI.

MODALIDAD DE DICTADO:

Algunas de las clases tendrán un carácter predominantemente teórico, mientras que otras se dedicarán a la realización de trabajos prácticos o a la puesta en común de actividades desarrolladas fuera del aula. La dinámica del proceso de enseñanza será interactiva. A fin de facilitar la consecución de los objetivos propuestos, los alumnos deberán cumplimentar en tiempo y forma las lecturas obligatorias que les serán requeridas periódicamente.

EVALUACIÓN:

Los alumnos rendirán dos exámenes parciales, cuyo temario se corresponderá con el de las dos partes que componen el Programa. Además, efectuarán una serie de trabajos individuales y grupales de índole diversa (resolución de cuestionarios, confección de índices analíticos, exposiciones en clase, etc.), de los que resultará una tercera nota. Aquellos estudiantes cuyo promedio sea igual o superior a 4 (cuatro) aprobarán el curso; quienes no alcancen esa media, lo desaprobán.