



**Universidad Nacional de Quilmes**  
**Comunicación Social /**  
**Departamento de Cs. Sociales**

## **SEMINARIO-TALLER DE INVESTIGACIÓN**

### **1º. cuatrimestre de 2003**

**PROGRAMA BÁSICO DE TRABAJO**  
PROF. SERGIO CALETTI

---

#### ***I. Puntos de partida***

El Seminario-Taller de Investigación constituye una asignatura del Núcleo de Licenciatura en Comunicación Social. Es la única asignatura del Plan en la que, explícitamente, el estudiante toma contacto con la problemática de la investigación y, por ende, con los problemas del método y la lógica de la producción de conocimientos, así como con las técnicas concretas de investigación más frecuentes en el campo comunicacional.

Como se advierte en el sólo enunciado, resulta en principio un horizonte que excede lo que es posible abarcar de manera razonable en un cuatrimestre. Por ello, los esfuerzos que plantea esta asignatura a los estudiantes son dos: por una parte, inevitablemente, aceptar que en más de un caso el contacto con los problemas propuestos sea apenas indicativo o haya sido recortado respecto de lo que podría recomendarse. Segundo esfuerzo: aún bajo esas condiciones, el mantenimiento de un ritmo de trabajo relativamente intenso.

Partimos de una posición contraria a la sacralización de los procedimientos en fórmulas canónicas y entendemos que, particularmente en el campo de los estudios de comunicación, por su heterogeneidad y por su articulación con distintas tradiciones disciplinarias, resulta decisivo abrir el horizonte y la discusión a las diferentes tradiciones de investigación de las ciencias sociales y a algunos de los debates que se producen en torno de ellas. La prioridad estará puesta en acercar a los estudiantes a un haz de alternativas teórico-metodológicas que, junto a su valor indicativo, permitan una reflexión crítica sobre el carácter complejo de la problemática, al tiempo que un mínimo entrenamiento en caminos concretos.

#### ***II. Objetivos***

**1)** Entrenar a los estudiantes en cuestiones que resultan requisitos básicos de la investigación, cualquiera sea el enfoque que se asuma: búsqueda de consistencia, rigor metodológico, desmitificación y apropiación de las alternativas de trabajo entendidas en el marco de los compromisos teóricos que implican, etc.

**2)** Introducir la problematización de la cuestión del método en su relación con definiciones previas de teoría del conocimiento y con las modalidades habituales de construcción del objeto.

**3)** Introducir al estudiante en los rudimentos de las llamadas técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación.

**4)** Ensayar, en este sentido, las herramientas y los procedimientos de investigación arquetípicos o predominantes en distintas perspectivas de trabajo con pertinencia en el campo comunicacional, integrando cada conjunto de técnicas a la lógica en la que se asientan.



### **III. Régimen de trabajo y sistema de evaluación**

Como en otras ocasiones, el régimen con el que se organiza el curso apunta a favorecer el trabajo regular del alumno, el entrenamiento en la lectura directa de textos, promoviendo la capacidad reflexiva y la producción.

La carga horaria se dividirá, en general, en dos partes, una de ellas dedicada a la exposición del docente y otra al trabajo en grupo. Esta última podrá de ser una ejercitación o bien, un trabajo en taller de lectura y discusión.

La evaluación se organizará en torno a una serie relativamente numerosa de dispositivos de menor rango que los exámenes convencionales, aunque más frecuentes. Ninguno de ellos, aisladamente, tendrá carácter «crucial» para aprobar o no la materia.

Estos dispositivos serán:

- Dos exámenes parciales o trabajos domiciliarios equivalentes
- Informes sobre las lecturas obligatorias, o ejercicios realizados a partir de ellas, o bien ejercicios de “campo” con su correspondiente informe. Por lo común, habrá una entrega por semana de estos informes y/o ejercicios.
  - La participación en las discusiones colectivas, incluyendo exposiciones específicas que puedan encargarse con anterioridad.
  - Coloquio final integrador.

La regularidad se mantendrá con el 75% de asistencia a las 36 clases previstas en el calendario académico y el 75% de los informes o ejercicios entregados y aprobados. En el caso de que por alguna razón de fuerza mayor el número de clases se redujese, el porcentaje de asistencia se calculará respecto del número efectivo de clases. En cuanto, a los informes, se convendrá en el momento su cancelación o posposición.

Este cuatrimestre, la organización de la cursada cambia en relación con cuatrimestres anteriores: se articularán módulos de encuadre y reflexión epistemológica y de entrenamiento en prácticas de campo con desarrollos en paralelo, con vistas a mejorar el aprovechamiento de ambas facetas de problematización. Esta articulación se aprecia gráficamente en el acápite VI de este Programa ('Guía de trabajo').

### **IV. Esquema de contenidos y bibliografía obligatoria**

#### **□ Primer módulo: *Una introducción al problema del conocimiento***

El problema del conocimiento y la verdad. Fuentes, criterios, teorías de verdad. Ciencia y sentido común. Los caminos de la modernidad. Razón y experiencia. Bacon, Descartes, Hume. La inducción, el empirismo y la perspectiva kantiana. El conocimiento como construcción. La aparición de la problemática comunicológica y sus relaciones heterogéneas con las ciencias. Algunas hipótesis sobre el campo de estudio.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Hospers, J., *Introducción al análisis filosófico*, Alianza; cap. 2.
- Bourdieu, P., *El oficio del sociólogo*, S XXI, introducción y secciones 1 y 2.
- Foucault, M., *La verdad y las formas jurídicas*, Gedisa, Barcelona, 1996; 1ª Conferencia.
- Gadamer, H.G, “Qué es la verdad”, en *Verdad y Método II*, Sígueme, Salamanca, 1992.

#### **□ Segundo módulo: *Un acercamiento a las técnicas cuantitativas***



Puntos de partida. Observación. Registro. Estocástico. Comparativo. Correlacional. Experimental y semi-experimental. Ex post. Universo y muestra. El problema de las variables. Variables intervinientes, dependientes e independientes. Manipulación y control. La encuesta. El diseño. Cuestionario. Campo. Plan de tablas. Codificación, procesamiento. Lectura de datos. Acercamientos a campo. Lo que se busca y lo que la técnica entrega. Alcances y limitaciones.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Goode, W. y Hatt, P., *Métodos de investigación social*, Trillas, México, 1967; capítulos 5 a 8 inclusive.
- Mayntz, R., et al., *Introducción a los métodos de la sociología empírica*, Alianza, 1975; Cap. 1, 3, 5 y 9.

#### □ Tercer módulo: *Una discusión sobre las tradiciones clásicas de la ciencia*

La nueva epistemología sajona, sus irradiaciones. El Círculo de Viena y las tesis popperianas. Racionalismo crítico, método hipotético-deductivo. Paradigma, ciencia normal y anomalías. La comunidad científica y el caso de las ciencias sociales. Falsacionismo sofisticado y las críticas al método. La propuesta de Lakatos y la impugnación de Feyerabend.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Chalmers, Alan, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI, México, 1984, cap. 1, 2 y 3
- Popper, K., *Conjeturas y refutaciones*, Paidós, Barcelona, 1983; Introducción, y capítulos 1 y 16.
- *La Lógica de la investigación científica*, primera parte, caps. 1 y 2
- "La lógica de las ciencias sociales", en *La disputa del positivismo en la sociología alemana*, Grijalbo, Barcelona, 1973.
- Kuhn, T., *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, México, 1971; Cap. 6, 7, 8 y 13.
- Lakatos, I., *La metodología de los programas de investigación científica*, Alianza, Madrid, 1983; Partel
- Feyerabend, Paul, *Tratado contra el método*, Tecnos, Barcelona, 1988, selección de textos.

#### □ Cuarto módulo: *Una aproximación a la problemática de las ciencias sociales.*

La cuestión de la inconmensurabilidad y sus alcances. El problema en el campo de las ciencias del hombre. La discusión sobre el método en las ciencias sociales. Breve noticia histórica. Individualismo/holismo. El giro del lenguaje. Objetividad y subjetividad. El affaire Sokal. Realismo y relativismo.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Weber, Max, *Economía y sociedad*, FCE, México, 1964; en especial: "Concepto de la sociología y del significado en la acción social", en Cap 1 de la Primera Parte, "Conceptos sociológicos fundamentales"
- Naishtat, F. (compil.), *Max Weber y la cuestión del individualismo metodológico en las ciencias sociales*, Eudeba, Buenos Aires, 1998, selección.
- Giddens, A., *Las nuevas reglas del método sociológico*, Amorrortu, Buenos Aires, 1987; selección.
- Bourdieu, P., *El sentido práctico*, Taurus, Barcelona, 1991; particularmente "Libro 1: crítica de la razón teórica".
- Selección de artículos relativos al *Affaire Sokal*.

#### □ Quinto módulo: *Una aproximación a las técnicas cualitativas*

El cometido de las llamadas técnicas cualitativas y su lugar en la investigación social. Algunas alternativas. Método etnográfico, historias de vida, entrevistas en profundidad, grupos focales. Métodos relativos al lenguaje. Estructuralismo, hermenéutica, la cuestión del discurso. Lo que se busca y lo que las técnicas entregan. Alcances y limitaciones.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bogdan y Taylor, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Paidós, Bs. As, 1986; selección.
- Bourdieu, P., "Comprender", en *La miseria del mundo*.
- Cicourel, Aaron V., *El método y la medida en sociología*, Editora Nacional, Madrid, 1982; Cap. II y III.
- Geertz, C., *La Interpretación de las culturas*, Gedisa, Barcelona, selección.



- Geertz, C., *El antropólogo como autor*, Gedisa, Barcelona, 1994
- Rosana Guber, *El salvaje metropolitano*, Legasa, Buenos Aires, 1991
- Fish, S., "Hay un texto en la clase?", en Palti, J.L., *Giro lingüístico e historia intelectual*, UNQ, 1998.
- Gadamer, G., "Sobre el círculo de la comprensión", en *Verdad y Método*, Vol II, Sígueme, Salamanca, 1992.
- Derrida, J., "La estructura, el signo y el juego en el discurso de las ciencias humanas", en *La escritura y la diferencia*, Anthropos, Barcelona, 1989.

## □ Sexto módulo: Pensar la investigación

Lo cuanti y lo cuali. ¿Falsa opción? El problema de los métodos y las técnicas. Las convenciones insoslayables. Del método hipotético deductivo a la elaboración de proyecto. Hipótesis, su formulación. La operacionalización de los conceptos.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bourdieu, P., *Respuestas para una antropología reflexiva*, Grijalbo, México, 1995. Segunda Parte.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA GENERAL

- Bacon, F., *Novum Organon*, varias ediciones.
- Descartes, R., *Discurso del Método*, varias ediciones.
  - *Meditaciones metafísicas*, varias ediciones; en particular las tres primeras Meditaciones.
- Hume, D., *Tratado de la naturaleza humana*, Tecnos, 1998; Libro Primero
- Kant, E., *Crítica de la razón pura*, Losada, Buenos Aires, 1938; Introducción.
- Popper, K., y Adorno, T. W., *La disputa del positivismo en la sociología alemana*, Grijalbo, Barcelona, 1973; intervenciones de Adorno.
- Losee, J., *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*, Alianza, 1976, selección.
- Laudan, L., *La ciencia y el relativismo*, Alianza, 1990
- Brown, Harold, *La nueva filosofía de la ciencia*, Tecnos, Madrid, 1983
- Putnam, H., *Razón, verdad e historia*, Tecnos, Madrid, 1988
- Habermas, Jürgen, *La lógica de las ciencias sociales*, Tecnos, Barcelona, "Un informe bibliográfico"
- Feyerabend, P., *Diálogo sobre el método*, Cátedra, 1990
- Luc Ferry, "Nuestra historia no es nuestro código", en *Las ciencias humanas ¿son ciencias del hombre?*, Nueva Visión, Buenos Aires 1999.
- Comte, *Discurso sobre el espíritu positivo*, varias ediciones.
- Marx, K., "El método de la Economía Política", en *Introducción general a la Crítica de la Economía Política*, varias ediciones.
- Dilthey, *Introducción a las Ciencias del Espíritu*, Alianza, Madrid, 1980; Libro Primero.
- Durkheim, *Las reglas del método sociológico*, varias ediciones.
- Hintikka, Macintyre, Winch et al., *Ensayos sobre explicación y comprensión*, Alianza, 1976, selección.
- Schütz, A., *La construcción significativa del mundo social*, Paidós, Barcelona, 1993; particularmente cap. 1 2 y 3.
- Lévi-Strauss, Claude, *Antropología estructural*, Paidós, Barcelona, 1984, cap 2.
- Greimas, A.J., *En torno al sentido*, Fragua, Madrid, 1973; Capítulo 8.
- Gadamer, H. G., *Verdad y Método*, Sígueme, Salamanca, selección.
- Gadamer, H. G., "Sobre la transformación de las ciencias humanas", en *El giro hermenéutico*, Cátedra, Madrid, 1995.
- Bourdieu, *El sentido práctico*, Taurus, Barcelona, 1991; particularmente "Libro 1: Crítica de la razón teórica".
- Bourdieu, *Meditaciones pascalianas*, Anagrama, Barcelona, 1999; selección.

## V. Acerca de la bibliografía

Dos aclaraciones de importancia:

- 1.- Durante el desarrollo del curso se realizarán seguramente ajustes a la bibliografía aquí anotada, de acuerdo a los problemas o aspectos que resulten de mayor interés o dificultad.
- 2.- La idea respecto de la llamada "bibliografía básica" es que su lectura se realice semana a semana, de acuerdo a la guía que se añade más adelante. La llamada "bibliografía complementaria general" consignada aquí, constituye un menú de opciones del que cada alumno deberá obligatoriamente elegir uno, dos o tres textos para la elaboración de sus



trabajos, para los exámenes parciales y para el examen final, en acuerdo con el docente y según sus orientaciones concretas.

## VI. Guía de trabajo

Se m	Fechas	Mód.	Lecturas obligatorias	Miér.	Sáb.	Prác	Resul de práct.	Resul de lectur	Parcia les
1	5 - 8 marzo	Uno	----	Presentación	Doxa- Episteme				
2	12-15	Uno	Hospers/Bourdieu/ Foucault/Gadamer	Descartes- Hume- Kant	Discusión			Info1	
3	19-22	Uno	Relecturas - Idem	Ejes;T-m- O	Discusión			Info2	
4	26-29	Uno/Dos	Mayntz (a)	Medir	Taller	C U A L I T A T I V	Hip		
5	2-5 abril	Dos	Mayntz (b)	Componen	Taller		Oper		
6	9-12	Dos	Good y Hatt	Diseño	Taller		Cues	Info 3	
7	16-19	Dos/Tres	Chalmers	Giro Popper	Discusión		Plan	Info 4	
8	23-26	Dos/Tres	Popper	N.E.Sajon a	Discusión		Aplic	Info 5	
9	30-3 mayo	Dos/Tres	Kuhn	¿Relat?	Discusión		Anál	Info 6	
10	7-10	Dos/Tres	Lakatos	Program	Exam. Parcial		Concl		Uno
11	14-17	Tres/Cinc o	Feyerabend	Inconmen	Discusión		Hip	Info 7	
12	21-24	Cuatro/Ci nco	Weber/Naishtat/Giddens	Subjet; Muestra	Taller		Oper	Info 8	
13	28-31	Cuatro/Ci nco	Bourdieu	Historiz; La entrevista	Taller		Guía	Info 9	
14	4-7 junio	Cuatro/Ci nco	Bogdan/Bourdieu/Ciccour el	General Quali	Discusión		Aplic	Info 10	
15	11-14	Cuatro/Ci nco	Geertz/Guber		Discusión		Anál	Info 11	
16	18-21	Cuatro/Ci nco	Fish/Gadamer/Derrida/ Sokal	El giro lin	Taller		Concl	Info 12	
17	25-28	Seis	Bourdieu	Revisión	Exam. Parcial				Dos
18	2-5 julio	Seis	----	Cierre	Coloquio				